

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Трудиловская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1 «29» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Леонова В.И. /

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Трудиловской СШ  
\_\_\_\_\_/Е.В.Константинова/  
Приказ от 31.08.2022г. № 69

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /Хвастовская А.И./  
«30» августа 2022г.

**Рабочая программа  
среднего общего образования  
по предмету  
„Физика  
10-11 классы**

д.Русилово  
2022 г.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10–11 классов общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ Трудиловской СШ;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Трудиловской СШ (с изменениями и дополнениями);
- учебным планом МБОУ Трудиловской СШ на текущий учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Трудиловской СШ на текущий учебный год.

УМК:

10 класс: Мякишев . Физика учебник М., « Просвещение», 2018

11 класс: Мякишев . Физика учебник М., « Просвещение», 2018

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы»

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ Трудиловской СШ на текущий учебный год, рабочая программа по физике рассчитана на

102 часа в год (3 часа в неделю) в 10 классе,

66 часов (2 ч. в неделю) в 11 классе.

Срок реализации настоящей программы – период освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

## Планируемые результаты

### Выпускники средней школы должны:

#### *1. Понимать сущность метода научного познания окружающего мира.*

1.1. Приводить примеры опытов, обосновывающих научные представления и законы:

- 1.1.1. относительность механического движения;
- 1.1.2. принцип относительности Галилея;
- 1.1.3. непрерывный и хаотический характер движения частиц вещества;
- 1.1.4. существование двух видов электрического заряда;
- 1.1.5. закон Кулона;
- 1.1.6. связь магнитного поля с движением электрических зарядов;
- 1.1.7. связь электрического поля с изменением магнитного поля;
- 1.1.8. представление о свете как волне;
- 1.1.9. представление о свете как потоке частиц;
- 1.1.10. планетарная модель атома;
- 1.1.11. сложное строение атомного ядра;

1.2. Приводить примеры опытов, позволяющих проверить законы и их следствия, подтвердить теоретические представления о природе физических явлений:

- 1.2.1. закон всемирного тяготения;
- 1.2.2. закон сохранения импульса;
- 1.2.3. звук - механическая волна;
- 1.2.4. первый закон термодинамики;
- 1.2.5. связь скорости теплового движения частиц тела с его температурой;
- 1.2.6. давление света;
- 1.2.7. существование электромагнитных волн;
- 1.2.8. свет – электромагнитная волна;
- 1.2.9. связь массы и энергии;
- 1.2.10. представление о потоке частиц как о волне;

1.3. Используя теоретические модели, объяснять физические явления:

- 1.3.1. независимость ускорения от массы тел при их свободном падении;
- 1.3.2. затухание механических колебаний маятников ( нитяного и пружинного ) и электромагнитных колебаний контура;
- 1.3.3. возможность услышать звуковой сигнал от источника, скрытого за препятствием;
- 1.3.4. необходимость теплопередачи для осуществления изотермического процесса;
- 1.3.5. нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение газа при его быстром расширении;

1.3.6. повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде;

1.3.7. электризация тел при их контакте;

1.3.8. взаимодействие двух параллельных проводников с током;

1.3.9. зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения;

1.3.10. линейчатый характер спектров излучения и поглощения света атомарным газом;

1.3.11. фотоэффект;

1.3.12. радиоактивность;

1.3.13. высокая температура Солнца.

1.4. Указывать границы ( область, условия ) применимости научных моделей, законов и теорий:

1.4.1. второго закона Ньютона;

1.4.2. закона Гука;

1.4.3. закона сохранения импульса;

1.4.4. закона сохранения механической энергии;

1.4.5. механики Ньютона (классической механики);

1.4.6. представления тела материальной точкой;

1.4.7. модели идеального газа;

- 1.4.8. прямо пропорциональной зависимости энергии теплового движения частиц вещества от абсолютной температуры;
- 1.4.9. геометрической оптики;
- 1.4.10. представления об атомах как неделимых частицах;
- 1.4.11. возможности однозначного предсказания результатов природных процессов.
- 1.5. Выдвигать на основе наблюдений и измерений гипотезы о связи физических величин, планировать и проводить исследования по проверке этих гипотез.
- 1.6. Знать назначение физических приборов, используемых в демонстрационном эксперименте и фронтальных лабораторных работах, и уметь ими пользоваться.
- 1.7. Измерять:
  - 1.7.1. ускорение свободного падения;
  - 1.7.2. коэффициент трения скольжения;
  - 1.7.3. жёсткость пружины;
  - 1.7.4. удельную теплоёмкость вещества;
  - 1.7.5. ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока;
  - 1.7.6. удельное сопротивление проводника;
  - 1.7.7. показатель преломления;
  - 1.7.8. фокусное расстояние и оптическую силу собирающей линзы;
  - 1.7.9. длину световой волны.
- 1.8. Раскрывать влияние научных идей и теорий на формирование современного мировоззрения.
- 1.9. Называть значимые черты современной физической картины мира.
- 1.10. Иллюстрировать роль физики в создании и совершенствовании важнейших технических объектов: тепловых двигателей, генераторов электрического тока, телекоммуникационных устройств, лазеров, ядерных реакторов и др.

## ***2. Владеть основными понятиями и законами физики.***

- 2.1. Соотносить физические понятия с теми свойствами (особенностями) тел и процессов, для характеристики которых эти понятия введены в физику.
- 2.2. Раскрывать смысл физических законов и принципов:
  - 2.2.1. принципы относительности, близкодействия, суперпозиции, соответствия;
  - 2.2.2. законы Ньютона, всемирного тяготения, Гука, сохранения импульса и энергии, термодинамики, сохранения электрического заряда, Кулона, закон Ома для полной цепи, закон электромагнитной индукции, законы геометрической оптики, радиоактивного распада;
  - 2.2.3. уравнение Менделеева – Клапейрона, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта;
  - 2.2.4. связь давления газа с его температурой и концентрацией частиц, температуры газа со средней энергией хаотического движения его частиц, взаимосвязь массы и энергии;
  - 2.2.5. постулаты СТО, постулаты Бора.
- 2.3. Вычислять:
  - 2.3.1. скорость и путь при прямолинейном равноускоренном движении;
  - 2.3.2. центростремительное ускорение;
  - 2.3.3. дальность полёта тела, брошенного горизонтально, и высоту подъёма тела, брошенного вертикально;
  - 2.3.4. ускорение тела по заданным силам, действующим на тело, и его массе;
  - 2.3.5. скорости тел после неупругого столкновения по заданным скоростям и массам сталкивающихся тел;
  - 2.3.6. скорость тела, используя закон механической энергии;
  - 2.3.7. период колебаний математического маятника, груза на пружине, свободных колебаний в колебательном контуре;
  - 2.3.8. установившуюся температуру, используя уравнение теплового баланса;
  - 2.3.9. неизвестный параметр идеального газа по заданным его параметрам с помощью уравнения Менделеева – Клапейрона или основного уравнения кинетической теории газов;

- 2.3.10.изменение внутренней энергии вещества при теплопередаче и совершении работы;
- 2.3.11.КПД теплового двигателя;
- 2.3.12.силу взаимодействия между двумя точечными неподвижными зарядами в вакууме;
- 2.3.13.силу, действующую на электрический заряд в электрическом поле;
- 2.3.14.напряжённость электрического поля, созданного несколькими точечными зарядами, используя принцип суперпозиции;
- 2.3.15.работу по перемещению электрического заряда между двумя точками в электрическом поле;
- 2.3.16.напряжённость однородного электрического поля по известной разности потенциалов между точками, отстоящими друг от друга на известном расстоянии;
- 2.3.17.заряд и энергию конденсатора по известной ёмкости и напряжению на его обкладках
- 2.3.18.ЭДС источника тока, силу тока, напряжение и сопротивление в простейших электрических цепях;
- 2.3.19.силу, действующую на движущийся электрический заряд или на проводник с током в магнитном поле;
- 2.3.20.ЭДС индукции с помощью закона электромагнитной индукции;
- 2.3.21.показатель преломления среды;
- 2.3.22.длину волны по скорости её распространения и частоте;
- 2.3.23.кинетическую энергию фотоэлектронов;
- 2.3.24.энергетический выход простейших ядерных реакций;
- 2.4.Определять:
  - 2.4.1.характер прямолинейного движения по графикам зависимости скорости (координаты) от времени;
  - 2.4.2.период, частоту, амплитуду, фазу колебаний по уравнению гармонических колебаний;
  - 2.4.3.характер изопротекса по графикам в координатах  $p, V; p, T; V, T$ ;
  - 2.4.4.вид движения электрического заряда в однородных магнитном и электрическом полях;
  - 2.4.5.химический состав газа по его спектру;
  - 2.4.6.продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;
  - 2.4.7.состав ядра по его заряду и массовому числу.
- 2.5.Описывать преобразование энергии при:
  - 2.5.1.свободном падении тел;
  - 2.5.2.движении тел с учётом трения;
  - 2.5.3.свободных колебаниях нитяного и пружинного маятников;
  - 2.5.4.изменении агрегатного состояния вещества;
  - 2.5.5.протекании электрического тока по проводнику;
  - 2.5.6.свободных колебаниях в колебательном контуре;
  - 2.5.7.поглощении или излучении электромагнитных волн;
  - 2.5.8.работе тепловых двигателей;
  - 2.5.9.работе электрогенератора, химических источников тока, солнечных батарей;
  - 2.5.10.работе ядерных реакторов.

### ***3. Воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической).***

- 3.1.Излагать суть содержания текста учебной книги по физике.
- 3.2.Выделять в тексте учебника важнейшие категории научной информации ( описание явления или опыта; постановка проблемы; выдвижение гипотезы, моделирование объектов и процессов; формулировка теоретического вывода и его интерпретация; экспериментальная проверка гипотезы или теоретического предсказания).

3.3. Выдвигать гипотезы для объяснения предъявленной системы научных фактов, предусмотренных обязательным минимумом содержания курса физики.

3.4. Делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных таблицей, графиком или диаграммой.

#### ***4. Владеть понятиями и представлениями физики, связанными с жизнедеятельностью человека.***

4.1. Соотносить длительность года, месяца и суток, смену времён года с движением Земли и Луны.

4.2. Знать:

4.2.1. значение температуры тела здорового человека, точки замерзания и кипения воды при нормальном давлении;

4.2.2. физические условия на Земле, обеспечивающие существование жизни человека;

4.2.3. опасность для здоровья человека источников тока и меры безопасности при работе с бытовыми электроприборами;

4.2.4. опасность для здоровья человека инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного, СВЧ, рентгеновского излучений и методы защиты от них;

4.2.5. опасность для здоровья человека источников радиоактивных излучений и методы защиты от них;

4.2.6. экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, атомных и гидроэлектростанций;

4.2.7. зависимость тормозного пути от скорости транспортных средств и коэффициента трения.

## Содержание обучения

### 10 КЛАСС

#### **1. Введение. Физика и методы научного познания**

Физика как наука и основа естествознания. Экспериментальный характер физики. Физические величины и их измерение. Связи между физическими величинами. Научные методы познания окружающего мира и их отличие от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Основные элементы физической картины мира.

#### **2. Механика**

Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости.

##### **Кинематика**

Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Координаты. Радиус-вектор. Вектор перемещения. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Движение тела по окружности. Центробежное ускорение.

Кинематика твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела. Угловая и линейная скорости вращения.

##### **Динамика**

Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.

Силы в природе. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения.

##### **Законы сохранения в механике**

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.

##### **Статика**

Равновесие абсолютно-твердого тела.

##### **Фронтальные лабораторные работы**

1. Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.

2. Изучение закона сохранения механической энергии.

#### **3. Молекулярная физика. Термодинамика**

##### **Основы молекулярной физики**

Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.

Температура. Энергия теплового движения молекул. Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей движения молекул газа.

Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Газовые законы.

##### **Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела**

Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кристаллические и аморфные тела. Плавление и отвердевание. Уравнение теплового баланса.

##### **Термодинамика**

Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоемкость. Первый закон термодинамики. Изопроцессы. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики: статистическое истолкование необратимости процессов в природе. Порядок и хаос. Тепловые

двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей. Проблемы энергетики и охраны окружающей среды.

#### ***Фронтальные лабораторные работы***

3. Опытная проверка закона Гей-Люссака.

#### **4. Электродинамика**

##### **Электростатистика**

Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.

##### **Постоянный электрический ток**

Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

##### **Электрический ток в различных средах**

Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления от температуры. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников, p— n переход. Полупроводниковый диод. Транзистор. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.

#### ***Фронтальные лабораторные работы***

4. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.

5. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

#### **Обобщающее повторение**

#### **Промежуточная аттестация**

11 КЛАСС

#### **1. Электродинамика**

##### **Электрическое поле**

Элементарный электрический заряд. Дискретность электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электростатическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии. Однородное электрическое поле.

Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Проводники в электрическом поле.

Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов. Напряжение. Связь между напряжением и напряженностью однородного электрического поля.

##### **Законы постоянного тока**

Электрический ток. Сила тока. Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи.

Сторонние силы. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной цепи.

Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях, газах, и вакууме.

Полупроводники. Электропроводность полупроводников и ее зависимость от температуры.

Собственная и примесная проводимости полупроводников.

*Л/работа №1* Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

##### **Магнитное поле и электромагнитная индукция**

Магнитное поле тока. Индукция магнитного поля. Направление магнитной индукции. Сила Ампера. Модуль вектора магнитной индукции. Направление силы Ампера и ее формула. Линии магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Однородное магнитное поле. Сила Лоренца. Направление силы Лоренца и ее формула.

Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле.

*Л/работа №2* Изучение явления электромагнитной индукции.

##### **Электромагнитные колебания и волны**



Электромагнитные колебания. Сходство и различие механических и электромагнитных колебаний. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре

Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн.

## **2. Оптика**

### **Геометрическая и волновая оптика**

Световые лучи. Закон преломления света. Оптические приборы.

Скорость света. Призма. Дисперсия света.

Свет как электромагнитная волна. Получение когерентных световых волн. Интерференция света. Дифракция света.

Электромагнитные излучения разных диапазонов длин волн – радиоволны, инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое и рентгеновское излучения. Источники, свойства и применение этих излучений.

*Л/работа №3* Измерение показателя преломления стекла.

*Л/работа №4* Наблюдение интерференции и дифракции света.

### **Основы специальной теории относительности**

Постулаты специальной теории относительности.

Полная энергия. Энергия покоя.

## **3. Квантовая физика**

Световые кванты

Гипотеза Планка о квантах. Постоянная Планка. Фотон. Фотоэффект. Применение фотоэффекта в технике.

### **Атом и атомное ядро**

Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Боровская модель атома водорода.

Линейчатые спектры. Лазеры. Методы регистрации ядерных излучений.

Ядерные силы. Дефект масс и энергия связи ядра. Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы.

*Л/работа №5* Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

## **4. Обобщающие занятия**

### **Физика и методы научного познания**

Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории

Основные элементы физической картины мира.

### **Элементы астрофизики**

Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Наша Галактика. Другие галактики.

Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.

### **Промежуточная аттестация**

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1.	Введение. Основные особенности физического метода исследования	1		
<b>Механика – 39 ч.</b>				
2.	Кинематика	14		1
3.	Динамика	13	1	1
4.	Законы сохранения в механике	8	1	
5.	Статика	4		1
<b>Молекулярная физика. Термодинамика – 30 ч.</b>				
6.	Основы молекулярной физики	14	1	1
7.	Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела	4		
8.	Термодинамика	12		1
<b>Электродинамика – 29 ч</b>				
9.	Электростатика	12		1
10.	Постоянный электрический ток	9	2	1
11.	Электрический ток в различных средах	8		1
<b>Обобщающее повторение</b>				
12.	Промежуточная аттестация	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>102</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
<b>Электродинамика – 31 ч.</b>				
1.	Электрическое поле	7		
2.	Законы постоянного тока	9	1	1
3.	Магнитное поле и электромагнитная индукция	9	1	1
4.	Электромагнитные колебания и волны	6		
<b>Оптика – 14 ч.</b>				
5.	Геометрическая и волновая оптика	10	2	
6.	Основы специальной теории относительности	4		1
<b>Квантовая физика – 15 ч.</b>				
7.	Световые кванты	6		
8.	Атом и атомное ядро	9	1	1
<b>Обобщающие занятия – 4 ч.</b>				
9.	Физика и методы научного познания	2		
10.	Элементы астрофизики	2		1
<b>Промежуточная аттестация</b>				
11.	Резервный урок	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### **Учет рабочей программы воспитания**

Реализация воспитательного потенциала уроков физики предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.