

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Трудиловская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Трудиловской СШ  
протокол от 18.04.23 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Трудиловской СШ  
Е.В. Константинова  
приказ от 19.04.23 № 48



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Трудиловской средней школы  
Смоленского района Смоленской области  
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудилдовской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее МБОУ Трудилдовская СШ, Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Константинова Елена Владимировна
Адрес организации	214515 Смоленская область, Смоленский район, д. Русилово, ул. Полевая д.53
Телефон, факс	8(4812)363225
Адрес электронной почты	<a href="mailto:trudilovo@mail.ru">trudilovo@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана от "15" октября 2014г. г. № 4786 серия 67 Л01, номер бланка 0001072 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации № 1709 выдано «31» октября 2014 г., Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Серия 67 А02 № 0000260, срок действия свидетельства до «17» мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Трудиловской СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Трудиловская СШ расположена в д. Русилово Смоленского района Смоленской области. Школа появилась 129 лет назад. В настоящее время школа располагается в современном трехэтажном каменном здании. Школа - единственное образовательное учреждение в Пионерском сельском поселении Смоленского района Смоленской области, которое является культурно-образовательным центром для жителей поселения. В школе обучаются дети из д. Русилово, Санники, Сушковщина, Упокой, Юрошки. Подвоз школьников, а также воспитанников дошкольной группы из отдаленных деревень (26 детей) Упокой, Юрошки, Санники и Сушковщина осуществляется на школьном автобусе.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей предметов начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на конец 2022 г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы: «Компьютерное творчество», «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Шахматы», «Вторая жизнь вещей», «Школьный театр», «В краю родном».

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Трудиловская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Трудиловская СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Трудиловская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В рамках национального проекта “Образование” в школе работает кабинет цифровой образовательной среды кабинет, который оборудован новыми ноутбуками (28 шт.), что позволяет создавать профили “цифровых компетенций” для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

МБОУ Трудиловская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

Для обучающихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль. Профильные предметы: русский язык и математика.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в МБОУ Трудиловской СШ дети инвалиды, которым требуются необходимые условия, в МБОУ Трудиловской СШ отсутствуют.

Показатели	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.
<b>1.Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ОО (ДОО)</b>	2 (1 обучается в СОГБУ «Центр «Вишенки»)	1 (обучается в СОГБУ «Центр «Вишенки»)
<b>2.Созданы условия дляобучения детей с ОВЗ (да, нет)</b>	Да	Да
<b>3. Количество детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в ОО (ДОО)</b>	1	0
<b>3.1. Количество детей с ОВЗ в дошкольной группе</b>	0	0
<b>3.2. Количество детей с ОВЗ в школе</b>	1	0
<b>3.2.1. Количество детей, находящихся на домашнем обучении</b>	0	0



## **Информация об обеспечении доступной среды**

Вход в здание МБОУ Трудиловской СШ оборудовано пандусом, кнопка вызова расположена у крыльца школы. В школе широкие дверные проёмы и широкий коридор, обеспечивающие свободный доступ детей инвалидов-колясочников на 1 этаж школы.

В МБОУ Трудиловской СШ возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ Трудиловской СШ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. Функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 3 этаже. В школе имеется компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент — фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 7 и 9 классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации занятий. Был задействован кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный необходимым мультимедийным оборудованием. Планы внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном» выполнены в полном объеме.

Для обучающихся начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности (1 час в неделю по каждой программе). 100% обучающихся 1-4 классов с удовольствием посещали занятия, готовили интересные работы, проекты, показательные выступления. Внеурочная деятельность также позволяет организовать занятость обучающихся начальных классов из отдаленных деревень до отправления школьного автобуса.

№ п/п	Направления деятельности	Название программы	Класс	Количество обучающихся на декабрь 2022 г
1.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	4
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	4
3.		«Все профессии важны»	3	8
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Азбука здоровья»	2	8
5.	Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я познаю мир»	2	8
6.		«Школа Знаек»	3	8
7.		«Азбука Смоленского края»	4	10
8.		«Занимательная математика»	4	10

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы

внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /«Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по патриотическому воспитанию были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

2021-2022 уч год		2022-2023 уч.год	
Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Волейбол»	13	«Волейбол»	13
«Шахматы»	16	«Шахматы»	13
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
«Занимательный английский»	12		
		Финансовая грамотность	9
<i>Техническая направленность</i>			
«Компьютерное творчество»	8	«Компьютерное творчество»	22
<i>Художественная направленность</i>			
«Вторая жизнь старых вещей»	27	«Вторая жизнь вещей»	11
		«Школьный театр»	8
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
«В краю родном»	9	«В краю родном»	9

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программ технической направленности занимались 11 процентов обучающихся Школы, а в первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 19 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе разработана дополнительная общеразвивающая программа, и с 1 сентября 2022 года организована работа творческого объединения «Школьный театр».

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Волейбол» и «Шахматы».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по лыжным гонкам	Школьная площадка	28.02.2022	обучающихся 4–10 классов, 49 чел.
2.	Соревнования по мини-волейболу в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	28.03.2022	Обучающиеся 7–10 классов, 20 чел.
3.	Соревнования по настольному теннису в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	29.03.2022	Обучающиеся 5–10 классов, 14 чел.
4.	Шахматный турнир	Спортивный зал	22.03.2022	Обучающиеся 4–9 классов, 12 чел.
5.	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	19-20.09.2022	Обучающиеся 2–11 классов, 65 чел.
6.	Президентские состязания. Школьный этап	Спортивный зал	20.12.2022	Обучающиеся 1–11 классов, 58 чел.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающиеся и их родители качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Трудилловская СШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленского района.

Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, медицинскими масками, перчатками.

Регулярно по графику осуществляются уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте и на информационных стендах Школы размещена и регулярно обновляется информация об антикоронавирусных мерах.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Трудилловской СШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным директором школы расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности, творческих объединений, спортивных секций второй половины дня, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75
	– начальная школа	36
	– основная школа	35
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального

классы	1	2	3	4	ИТОГО
Обучающихся на начало года	8	8	9	12	37
Прибыло	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	1	-	1
Обучающихся на конец года	9	8	8	12	36
Аттестовано всего		8	8	12	28
<b>Успевают всего:</b>		8	8	12	28
На «5»		2	-	1	3
С одной «4»		1	1	-	2
Всего на «4» и «5» (без учета отличников)		4	5	9	18
С одной «3»		-	2	1	3
<b>Не успевают всего:</b>		-	-	-	-
1 предмету		-	-	-	-
По 2 предметам		-	-	-	-
Качество знаний (%)	Безотметочная система	75%	62%	83%	75%
Уровень успеваемости (%)	Безотметочная система	100%	100%	100%	100%

общего образования в 2021 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» сохранился прежним (100%), качество знаний увеличилось на 14% (в 2021 г. было 61%).

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году**

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающихся на начало года	13	7	4	5	8	37
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	1	1	-	-	-	2
Обучающихся на конец года	12	6	4	5	8	35
Аттестовано всего	12	6	4	5	8	35

<b>Успевают всего:</b>	12	6	4	4	8	<b>34</b>
На «5»	1	1	-	-	-	<b>2</b>
С одной «4»	1	-	-	-	-	<b>1</b>
На «4» и «5» (без учета отличников)	3	-	-	1	2	<b>6</b>
С одной «3»	-	1	-	-	1	<b>2</b>
<b>Не успевают всего:</b>	-	-	-	1	-	<b>-</b>
1 предмету	-	-	-	-	-	<b>-</b>
По 2 предметам	-	-	-	1	-	<b>-</b>
Качество знаний (%)	33%	17%	0%	20%	25%	<b>23%</b>
Уровень успеваемости (%)	100%	100%	100%	80%	100%	<b>100%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году показатель «успеваемость» снизился на 20% (1 обучающийся не успевает по двум предметам, переведен на следующий год обучения условно), качество знаний уменьшилось на 12% (в 2021 г. было 35%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году**

<b>Класс</b>	<b>10</b>
Обучающихся на начало года	4
Прибыло	-
Выбыло	-
Обучающихся на конец года	4
Аттестовано всего	4
<b>Успевают всего:</b>	4
На «5»	1
С одной «4»	-
На «4» и «5» (без учета отличников)	2
С одной «3»	-
<b>Не успевают всего:</b>	-
1 предмету	-
По 2 предметам	-
Качество знаний (%)	<b>75%</b>
Уровень успеваемости (%)	<b>100%</b>

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохранился 100%. Качество знаний по сравнению с 2021 годом увеличилось на 35% (было 40%).

В целом по школе по результатам 2021-2022 учебного года успеваемость снизилась на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество знаний составило 43%, что ниже показателя 2020-2021 уч. года на 5%.

### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. 11 класса в 2021-2022 учебном году не было.



Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Обществознание – 3 об-ся;

История – 1 об-ся;

Физика – 2 об-ся;

Информатика – 5 об-ся;

География – 5 об-ся

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

### ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Трудиловской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ**

Предмет	Сдавали чел.	На «4» И «5»	Качество знаний, %	На «2»	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	8	7	87,5	0	87,5	4,6
Математика	8	2	25	0	40,5	3,12
Физика	2	2	100	0	64	4
История	1	1	100	0	64	4
Обществознание	3	3	100	0	64	4
География	5	2	40	0	54,4	3,6

Информатика	5	3	60	0	52,8	3,6
-------------	---	---	----	---	------	-----

Выпускники 9 класса показали достаточно высокое качество занятий по всем предметам, кроме математики (один обучающийся получил в основной период получил неудовлетворительную отметку, в дополнительный срок 07.07.2022 года написал экзаменационную работу на отметку «3»).

### Результаты ВПР

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах в осенний период по программам предыдущего года обучения согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году и Плану-графику проведения ВПР, утвержденному приказом директора МБОУ Трудиловской СШ от 13.09.2022 г. № 941.

#### Результаты ВПР 5 класса (по программам 4 класса)

*ВПР по русскому языку в 4 классе проводились весной 2022 г.*

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Писали работу	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	12	11	3	7	1	0	100	91	4,18
Математика	12	8	1	4	3	0	100	62	3,75
Окружающий мир	12	11	1	5	5	0	100	54	3,68

#### Результаты ВПР 6 класса (по программам 5 класса)

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Писали работу	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	10	7	1	1	3	2	71	29	3,14
Математика	10	8	2	2	4	0	100	50	3,75
Биология	10	9	0	2	6	1	88,89	22,22	3,11
История	10	10	0	3	6	1	90	30	3,2

#### Результаты ВПР 7 класса (по программам 6 класса)

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Писали работу	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	5	4	0	1	2	1	75	25	3
Математика	5	3	1	1	1	0	100	67	4
Биология	5	5	0	2	2	1	80	40	3,2
Обществознание	5	4	0	2	1	1	75	50	3,25

#### Результаты ВПР 8 класса (по программам 7 класса)

Предмет	Кол-во	Писали	Отметка	Успеваемость, %	Качество	Средний
---------	--------	--------	---------	-----------------	----------	---------

	об-ся по списку	работу					%	знаний, %	балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4	3	0	2	0	1	67	67	3,33
Математика	4	3	0	1	2	0	100	33	3,33
Физика	4	4	0	0	4	0	100	0	3
Немецкий язык	4	4	0	3	0	2	75	75	3,5
Обществознание	4	4	0	1	3	0	100	25	3,25

### Результаты ВПР 9 класса (по программам 8 класса)

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Писали работу	Отметка за работу				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	5	5	0	0	1	4	20	0	2,2
Математика	5	4	0	0	3	1	75	0	2,75
Биология	5	4	0	0	4	0	100	0	3
Обществознание	5	4	0	0	4	0	100	0	3

### Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 года с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР — русскому языку и математике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	11	0	72,73	27,27
6	7	42,86	57,14	0
7	4	25	50	25
8	3	33,33	66,67	0
9	5	80	20	0
<b>Математика</b>				
5	8	25	75	0
6	8	0	87,5	12,5
7	3	33,33	66,67	0
8	3	0	100	0
9	4	75	25	0

Анализ результатов ВПР за 2021-2022 учебный год выявил следующие показатели:

Успеваемость ниже 100% показали:

- обучающиеся 6 класса по русскому языку, биологии, истории;
- обучающиеся 7 класса по русскому языку, биологии, обществознанию;
- обучающиеся 8 класса по русскому языку и немецкому языку,
- обучающиеся 9 класса по русскому языку и математике.

**Самая низкая успеваемость (20%) у обучающихся 9 класса по русскому языку.**

Качество знаний ниже 50% показали:

- обучающиеся 6 класса по русскому языку, биологии, истории;
- обучающиеся 7 класса по русскому языку и биологии;
- обучающиеся 8 класса по математике, физике, обществознанию;
- обучающиеся 9 класса по русскому языку, математике, биологии, обществознанию

Самые низкие показатели качества знаний (0%) у обучающихся 8 класса по физике, 9 класса по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

**Работа с одаренными детьми** является одной из главных задач школы. Ежегодно в школе планируется работа со способными детьми и выносятся на заседания педсовета.

Цель работы школы по данному направлению: создание системы и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился в соответствии с графиком с 24.09. по 29.10.2022 г.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 13 обучающихся 4-11 классов.

Школьный этап ВсОШ по 6 предметам (математике, физике, биологии, химии, информатике и астрономии) проводились в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус. Курсы».

**Сравнительная характеристика участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в школьном этапе ВсОШ за 3 года**

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %
23	59	15	29	13	23

Анализ таблицы показывает, что доля количества участников олимпиады за 3 года значительно снизилась.

**Результативность школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

78,3%	47%	23%
-------	-----	-----

Анализ таблицы показывает, что результативность школьного этапа ВсОШ снизилась на 55% по сравнению с 2020 г. и на 24% по сравнению с 2021 годом.

Участие в школьном этапе ВсОШ приняли 13 обучающихся по 5 предметам. Победителями стали 3 обучающихся по физической культуре (1 обучающаяся 11 класса вышла на муниципальный этап ВсОШ). Остальные обучающиеся при выполнении олимпиадных заданий не смогли преодолеть порог 50% и стали участниками олимпиад. Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, и результативность по сравнению с 2020 и 2021 гг. значительно снизились.

Возможные причины:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

В ноябре 2022 года обучающаяся 11 класса МБОУ Трудиловской СШ приняла участие и стала победителем муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
<b>2020</b>	5	0	1	2	2	1	1	0	0
<b>2021</b>	5	4	0	1	5	2	1	1	1
<b>2022</b>	8	4	0	4	0	0	0	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Трудиловской СШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Трудиловской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогическими кадрами МБОУ Трудиловская СШ укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора. Педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ в 2022 году состоял из администрации школы (директор школы и 1 заместитель) и 13 педагогических работников.

### **Характеристика педагогических кадров**

#### **по образованию:**

Общее количество	Имеют	
	Высшее образование	Средне - специальное
15	14 (93%)	1 (7%)

#### **по возрасту:**

Общее количество	25-29	40-49	50-59	60 более
15	1 (7%)	3 (20%)	6 (40%)	5 (33%)

**по стажу:**

Общее количество	Имеют стаж педагогической работы				
	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и больше
15	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	11 (72%)

**по результатам аттестации:**

Общее количество	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
15	4 (27%)	10 (67%)	1 (6%)	-

В 2022 году 2 учителя повысили свою категорию с первой на высшую.

В 2021-2022 учебном году 87% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов.

10 педагогов прошли обучение в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной образовательной программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" в объеме 36 ч.

По состоянию на 31.12.2022 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для реализации образовательного процесса в Школе оборудовано 11 предметных кабинетов, спортивный зал, библиотека, историко-краеведческий музей. На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий кабинеты физики и химии укомплектованы лабораторным оборудованием, имеются кабинет домоводства и мастерская.

Кабинет информатики укомплектован 28 компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в сеть Интернет осуществляется только через контент-фильтры.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****Объем библиотечного (книжного) фонда:**

Всего — 5647, из него: учебная литература – 2147, художественная литература — 3400.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (43)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,3%)
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (27%)
– первой		10 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (33%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10