

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Трудиловской средней школы Смоленского района
Смоленской области
за 2021 год**

Самообследование МБОУ Трудиловской СШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Константинова Елена Владимировна
Адрес организации	214515 Смоленская область, Смоленский район, д. Русилово, ул. Полевая д.53
Телефон, факс	8(4812)363225
Адрес электронной почты	trudilovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана от "15" октября 2014г. г. № 4786 серия 67 Л01, номер бланка 0001072 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации № 1709 выдано «31» октября 2014 г., Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Серия 67 А02 № 0000260, срок действия свидетельства до «17» мая 2023 года

МБОУ Трудиловская СШ расположена в д. Русилово Смоленского района Смоленской области. Школа появилась 128 лет назад. В настоящее время школа располагается в современном трехэтажном каменном здании. Школа - единственное образовательное учреждение в Пионерском сельском поселении Смоленского района Смоленской области, которое является культурно-образовательным центром для жителей поселения. В школе обучаются дети из д. Русилово, Санники, Сушковщина, Упокой, Юрошки. Подвоз школьников, а также воспитанников дошкольной группы из отдаленных деревень Упокой, Юрошки, Санники и Сушковщина осуществляется на школьном автобусе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, приказом №458 от 11.09.2020 "Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", требованиям СанПиНа -2020, Уставом, локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучение в школе организовано в одну смену. Занятия начинаются в 9.00.

С 01.01.2021 по 31.05.2021 г. 1-4 классы работали в режиме пятидневной рабочей недели, 5-11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели. С 01.09.2021 года все классы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов - 34 учебные недели, для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели. Учебный год разделен на четыре учебные четверти. После каждого периода каникулы. Общая продолжительность осенних, зимних и весенних каникул 30 календарных дней. Летние каникулы - не менее 8 недель.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Учебный процесс в школе осуществлялся в соответствии с расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности, творческих объединений, спортивных секций второй половины дня, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

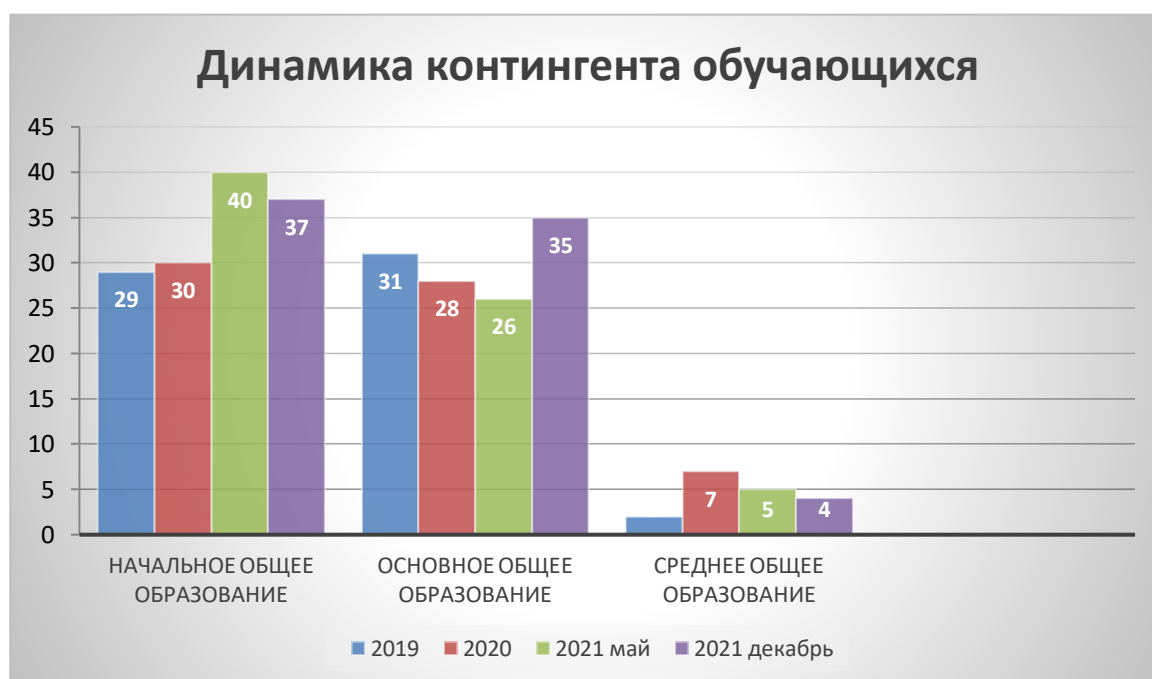
программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Для организации учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей на базе школы функционируют 12 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, компьютерный кабинет, музей, творческие объединения «Волейбол», «Шахматы», «Компьютерное творчество», «Занимательный английский», «Новая жизнь вещей».

В школе функционирует дошкольная группа – 14 человек. Дошкольная группа является разновозрастной группой (1,5 - 7 лет). В группе реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности. С 2020-2021 уч. года введена дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кукольный театр».

На протяжении многих лет воспитанники дошкольной группы школы становятся учениками Школы, что является результатом тесного сотрудничества воспитателя и учителей начальной школы. Таким образом, в Школе создано единое образовательное пространство.

Численность обучающихся по уровням обучения



В Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2021 году Школа продолжала работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся согласно утвержденного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

С 01.09.2021 г. в Школе состоялось открытие кабинета цифровой образовательной среды. В рамках национального проекта "Образование" кабинет оборудован новыми ноутбуками (28 шт.), что позволяет создавать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

Школа в течение 2021 года продолжала **профилактику коронавируса**. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Смоленского района.

Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, медицинскими масками, перчатками.

Регулярно по графику осуществляются уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте и на информационных стендах Школы размещена и регулярно обновляется информация об антикоронавирусных мерах.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Трудиловской СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность.

Для обучающихся начальных классов были организованы занятия по внеурочной

деятельности, все дети 1-4 классов с удовольствием посещали занятия, готовили интересные работы, проекты, показательные выступления. Внеурочная деятельность также позволяет организовать занятость обучающихся начальных классов из отдаленных деревень до отправления школьного автобуса.

№ п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся на май 2021 г	Количество обучающихся на декабрь 2021 г
1.	Спортивно-оздоровительное направление: «Азбука здоровья» - 1-4 кл. (по 1 час)	40	37
2.	Общественно-полезное направление: «Я живу в России»-1-4 кл. (по 1 час)	40	37
3.	Духовно-нравственное направление: «Твори добро на радость людям»-1-4 кл. (по 1 час)	40	37
4.	Общеинтеллектуальное направление «Математический калейдоскоп» - 4 класс (1 час)	-	12
5.	«Юные инспектора дорожного движения» - 4 класс (1 час)	-	12
ИТО ГО	12 часов	40 чел. 100%	37 чел, 100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей,

разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

В течение 2021 года Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования учителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в Школе работали 7 творческих объединения по дополнительным общеразвивающим программам. В 2021-2022 творческих объединений 6.

2020-2021 уч год		2021-2022 уч.год	
Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Волейбол»	11	«Волейбол»	13
«Шахматы»	20	«Шахматы»	16
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
«Занимательный английский»	15	«Занимательный английский»	12
«Английский клуб»	10	-	-
<i>Техническая направленность</i>			
«Школа компьютерного мастерства»	10	«Компьютерное творчество»	8
<i>Художественная направленность</i>			
«Вторая жизнь старых вещей»	27	«Вторая жизнь вещей»	27
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
«В краю родном»	16	«В краю родном»	9

II. Структура и система управления образовательной деятельностью

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместитель директора, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора	Осуществляет деятельность по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • руководство учебно – воспитательной работой; • руководство методической работой; • руководство воспитательной работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Координация деятельности аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 уч.год.

Промежуточная аттестация проводилась в 1 -10 классах, по всем предметам учебного плана. По окончании 2020/2021 учебного года к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся.

класс	предмет	Итоги аттестации
-------	---------	------------------

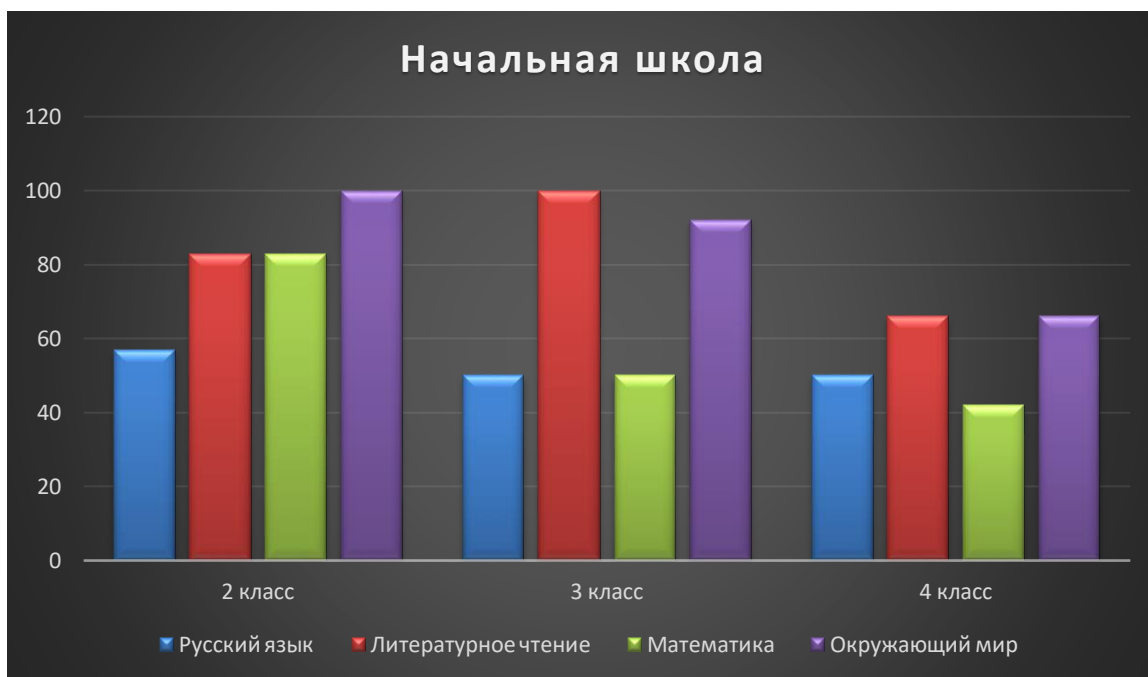
		% успеv.	% качест
1	Русский язык	100	
	Литературное чтение	100	
	Математика	100	
	Окружающий мир	100	
	Музыка	100	
	ИЗО	100	
	Технология	100	
	Физическая культура	100	
2	Русский язык	100	57
	Литературное чтение	100	83
	Иностранный язык (немецкий)	100	85,7
	Математика	100	83
	Окружающий мир	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
3	Русский язык	100	50
	Литературное чтение	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	100	91,7
	Математика	100	50
	Окружающий мир	100	92
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	91,6
4	Русский язык	100	50
	Литературное чтение	100	66
	Иностранный язык (немецкий)	100	58,3
	Математика	100	42
	Окружающий мир	100	66
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	83,3
5	Русский язык	100	50
	Литература	100	50
	Немецкий язык	100	75
	Английский язык	100	75
	Математика	100	50
	Всеобщая история	100	75
	Обществознание	100	50
	География	100	50
	Биология	100	50
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	75
	Физическая культура	100	80
	Технология (м.)	100	100
Технология (д.)	100	100	
6	Русский язык	100	33,3

	Литература	100	100
	Немецкий язык	100	75
	Английский язык	100	75
	Математика	100	25
	Всеобщая история	100	75
	История России	100	50
	Обществознание	100	50
	География	100	25
	Биология	100	50
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	100	100
	Технология (м.)	100	100
	Технология (д.)	100	100
7	Русский язык	100	20
	Литература	100	60
	Немецкий язык	100	25
	Английский язык	100	80
	Алгебра	100	20
	Геометрия	100	20
	Информатика	100	80
	Обществознание	100	20
	Всеобщая история	100	20
	История России	100	20
	География	100	20
	Биология	100	0
	Физика	100	20
	Введение в химию	100	0
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	40
	Физическая культура	100	60
	Технология (м.)	100	100
	Технология (д.)	100	100
8	Русский язык	100	50
	Литература	100	63
	Немецкий язык	100	25
	Алгебра	100	37,5
	Геометрия	100	25
	Информатика	100	38
	Обществознание	100	62,5
	Всеобщая история	100	43
	История России	100	37,5
	География	100	37,5
	Биология	100	50
	Физика	100	38
	Химия	100	25
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	50
	Физическая культура	100	71,4
	Основы православной культуры	100	100

	Смоленской области		
	Технология (м.)	100	100
	Технология (д.)	100	100
9	Русский язык	100	60
	Русский родной язык	100	60
	Русская родная литература	100	60
	Литература	100	60
	Немецкий язык	100	60
	Алгебра	100	60
	Геометрия	100	60
	Информатика	100	80
	Всеобщая история	100	60
	История России	100	60
	Обществознание	100	60
	География	100	60
	Физика	100	60
	Химия	100	60
	Биология	100	60
	ОБЖ	100	60
	Физическая культура	100	100
11	Русский язык	100	40
	Русский родной язык	100	60
	Литература	100	60
	Немецкий язык	100	60
	Математика	100	60
	История	100	40
	География	100	40
	Физика	100	60
	Астрономия	100	80
	Химия	100	40
	Биология	100	40
	Обществознание	100	40
	Физическая культура	100	80
	ОБЖ	100	40
	Информатика	100	60
Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию	100	40	
Система подготовки к ЕГЭ по физике	100	40	

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации за 2020-2021 г. составила 100%.

Качество знаний по основным предметам и по уровню образования



Качество знаний и успеваемости по уровням образования на май 2021 г.
Начальная школа (1-4 классы)

классы	1	2	3	4	ИТОГО
Обучающихся на начало года	10	7	11	11	39
Прибыло	-	-	1	1	2
Выбыло	1	-	-	-	1
Обучающихся на конец года	9	7	12	12	40
Аттестовано всего		7	12	12	31
Успевают всего:		7	12	12	31
На «5»		-	1	-	1
С одной «4»		-	-	1	1

Всего на «4» и «5» (без учета отличников)		4	10	4	18
С одной «3»		1	-	1	2
Не успевают всего:		-	-	-	-
1 предмету		-	-	-	-
По 2 предметам		-	-	-	-
Качество знаний (%)	Безотметочная система	57%	92%	42%	61,3%
Уровень успеваемости (%)	Безотметочная система	100%	100%	100%	100%

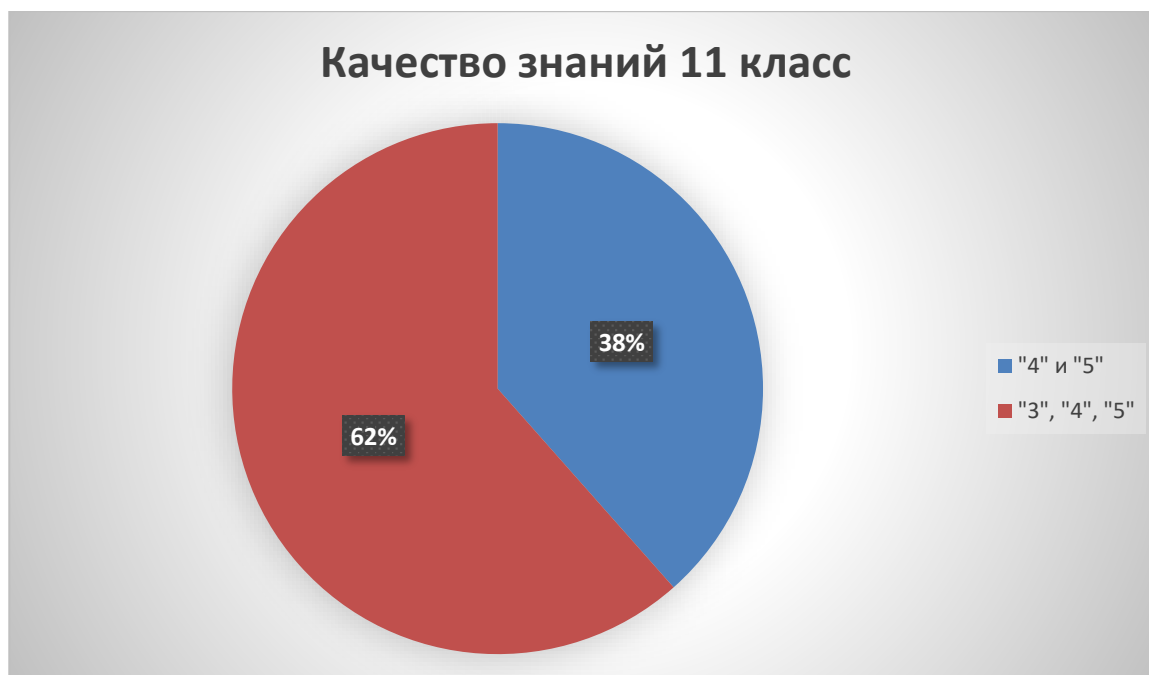
Основная школа (5-9 классы)

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающихся на начало года	2	4	5	7	5	23
Прибыло	2	-	-	1	-	3
Выбыло	-	-	-	-	-	-
Обучающихся на конец года	4	4	5	8	5	26
Аттестовано всего	4	4	5	8	5	26
Успевают всего:	4	4	5	8	5	26
На «5»	1	-	-	-	2	3
С одной «4»	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5» (без учета отличников)	-	1	1	3	1	6
С одной «3»	1	1	-	-	-	2
Не успевают всего:	-	-	-	-	-	-
1 предмету	-	-	-	-	-	-
По 2 предметам	-	-	-	-	-	-
Качество знаний (%)	25%	25%	20%	37,5%	60%	34,6%
Уровень успеваемости (%)	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

Средняя школа

Класс	11
Обучающихся на начало года	5
Прибыло	-
Выбыло	-
Обучающихся на конец года	5
Аттестовано всего	5
Успевают всего:	-
На «5»	-
С одной «4»	-
На «4» и «5» (без учета отличников)	2
С одной «3»	-
Не успевают всего:	-
1 предмету	-
По 2 предметам	-
Качество знаний (%)	40%
Уровень успеваемости (%)	100

Качество знаний 11 класс



Количество классов комплектов и обучающихся по уровням образования и по годам обучения (за 3 года)

Год обучения	НОО		ООО		СОО		ИТОГО кл.компл.	ИТОГО обуч. по школе
	Кл. компл.	Кол. обуч.	Кл. компл.	Кол. обуч.	Кл. компл.	Кол. обуч.		
2018-2019	4	29	5	31	1	2	10	62
2019-2020	4	30	5	28	2	7	11	65
2020-2021	4	40	5	26	1	5	10	71
Сентябрь-декабрь 2021	4	37	5	35	1	4	10	76

Качество знаний и успеваемости на декабрь 2021 г.

Начальная школа (1-4 классы)

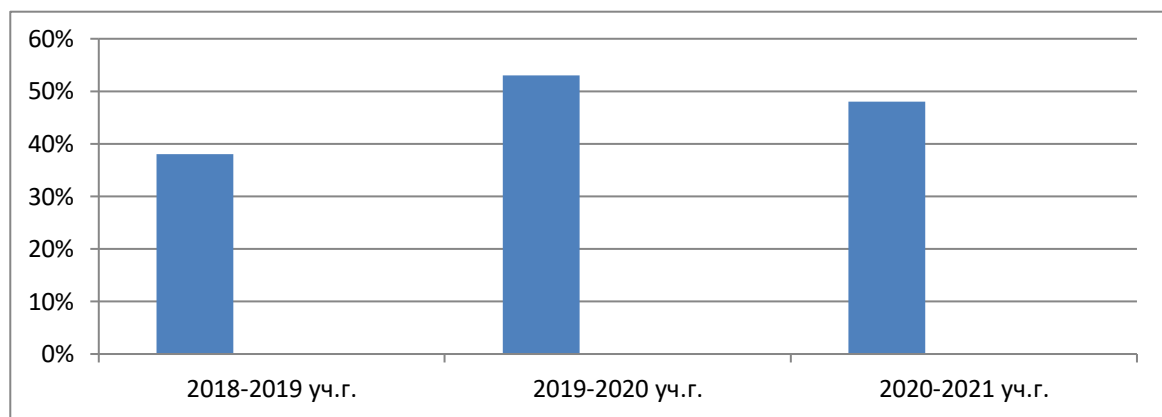
классы	1	2	3	4	ИТОГО
Обучающихся на начало года	9	8	9	12	38
Прибыло	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	1	0	1
Обучающихся на конец полугодия	9	8	8	12	37
Успевают всего:	-	8	8	12	37
На «5»	-	2	0	1	3
Всего на «4» и «5» (без учета отличников)	-	4	4	7	15
Не успевают	-	0	0	0	0
Качество знаний (%)	Безотметочная система	75%	50%	67%	49%
Уровень успеваемости (%)	Безотметочная система	100%	100%	100%	100%

Основная школа (5-9 классы)

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающихся на начало года	12	6	4	5	8	35
Прибыло	0	1	0	0	0-	1
Выбыло	0	1	0	0	0	1
Обучающихся на конец полугодия	12	6	4	5	8	35
Успевают всего:	12	6	4	5	7	34
На «5»	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5» (без учета отличников)	3	1	0	1	2	7
Не успевают всего:	0	0	0	0	1	1
1 предмету	0	0	0	0	1	1-
Качество знаний (%)	25%	17%	0%	20%	25%	20%
Уровень успеваемости (%)	100%	100%	100%	100%	87,5 %	97%

Качество знаний обучающихся за 3 года

Качество знаний	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
		38%	53 %



Результаты ГИА за 2020-2021 учебный год

В связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году был изменен порядок проведения ГИА.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и

допуск к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 9 класс

Предмет	Сдавали, чел.	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «2»	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	5	3	60	0	67,2	4
Математика	5	4	80	0	65,6	4

Качество знаний выпускников 9 класса достаточно высокое.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Сдавали, чел.	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «2»	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	2	2	100	0	100	5
Математика (профильная)	2	1	50	0	68	4
Физика	1	1	100	0	64	4
Обществознание	1	1	100	0	100	5
Информатика	1	1	100	0	64	4

Результаты ГВЭ 11 класс

Предмет	Сдавали	На «4» и «5»	Качество знаний, %	На «2»	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	3	0	0	2	22,67	2,33
Математика	3	0	0	3	16	2

Качество знаний выпускников 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ очень низкая. Обучающиеся 11 класса, получившие неудовлетворительные оценку при сдаче ГВЭ ликвидировали задолженность в резервные дни.

Работа с одаренными детьми является одной из главных задач школы. Ежегодно в школе планируется работа со способными детьми и выносятся на заседания педсовета.

Цель работы школы по данному направлению: создание системы и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

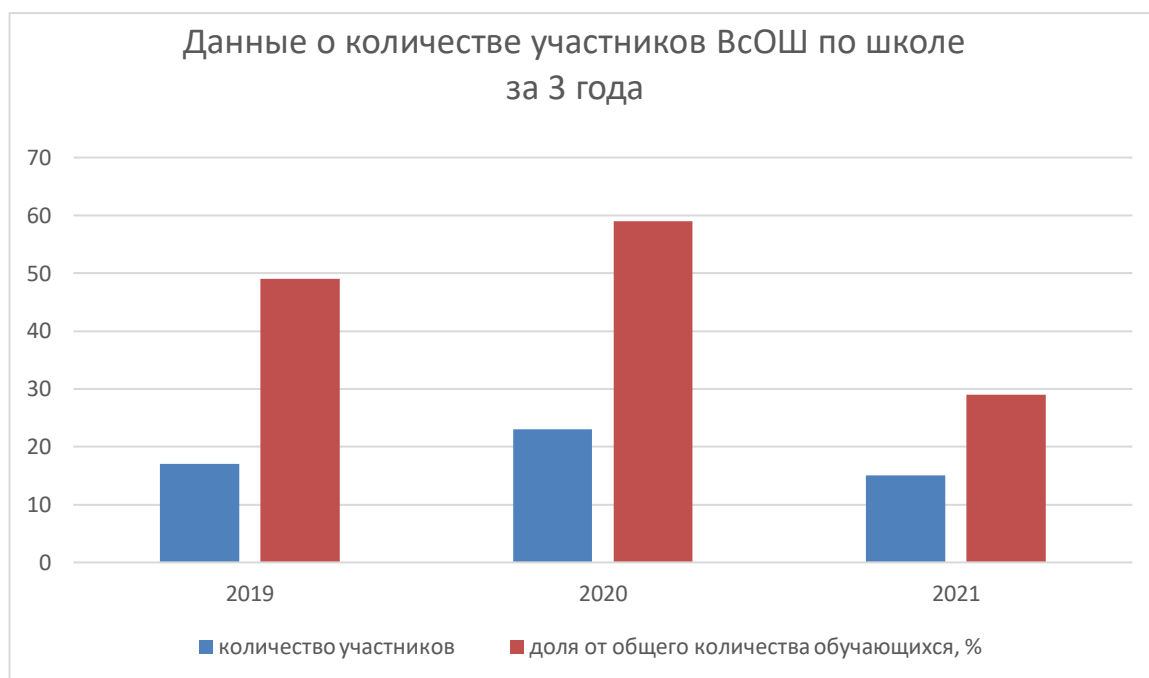
В 2021 году в олимпиаде школьного этапа приняли участие обучающиеся 4-10 классов (15 человек).

Особенностью проведения школьного этапа ВсОШ в 2021 году стало то, что олимпиады по 6 предметам (математике, физике, биологии, химии, информатике и астрономии) проводились в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус. Курсы».

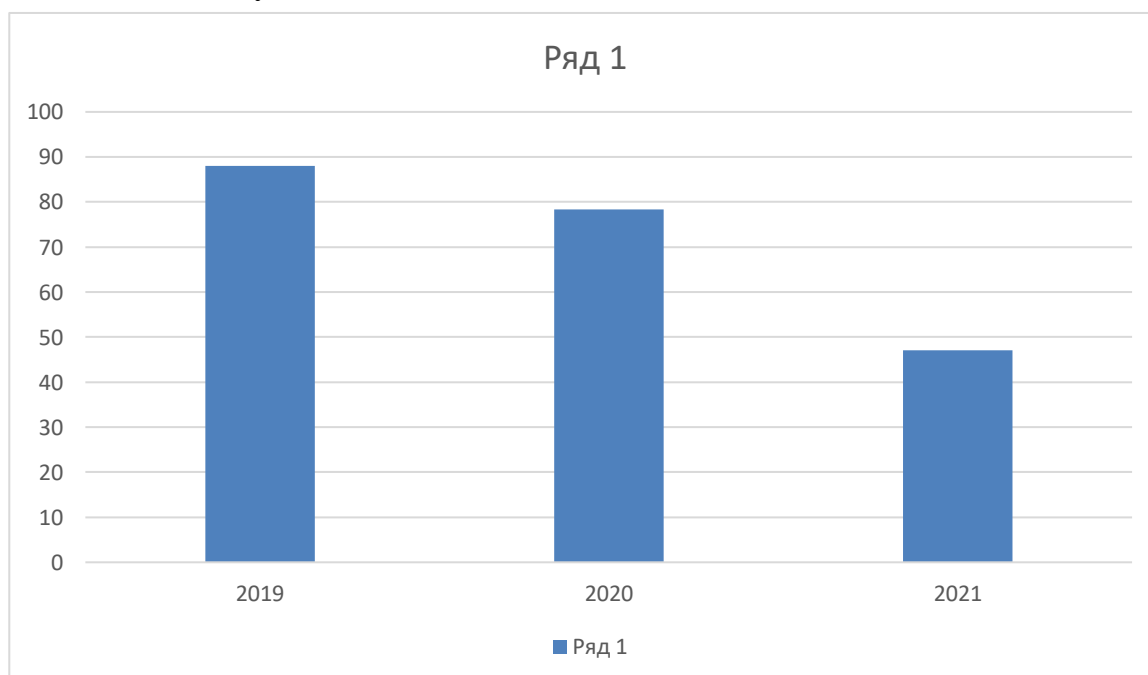
Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ 2021 года

Класс	Всего детей в классе	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Кол-во победителей и призеров	% принявших участие в олимпиаде от общего числа обучающихся в 4-10 кл.	Результативность (доля победителей и призеров от числа участников)
-------	----------------------	---	-------------------------------	--	--

4	12	3	2	25%	67%
5	12	0	0	0%	0%
6	5	1	1	20%	100%
7	4	2	1	50%	50%
8	5	0	0	0%	0%
9	8	5	0	62,5%	0%
10	4	4	3	100%	75%
Всего	52 чел.	15 чел.	7	29%	47%



Результативность школьного этапа ВсОШ за 3 года



Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, иностранный язык (немецкий);

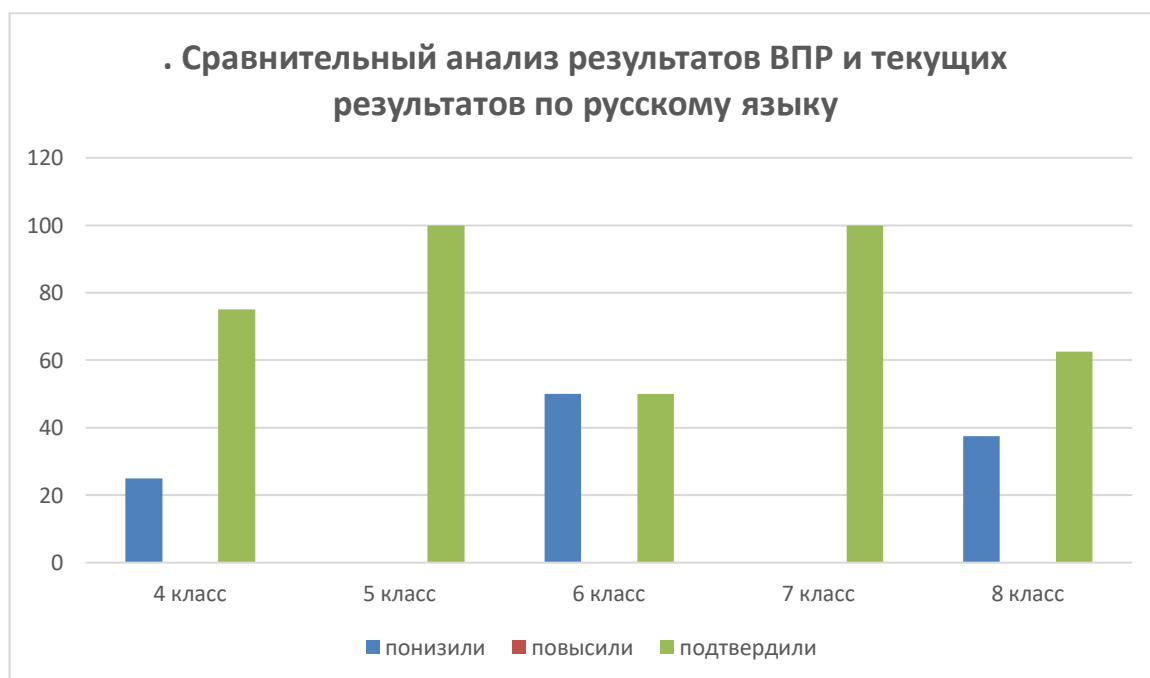
8 класс – русский язык, математика, обществознание, физика;

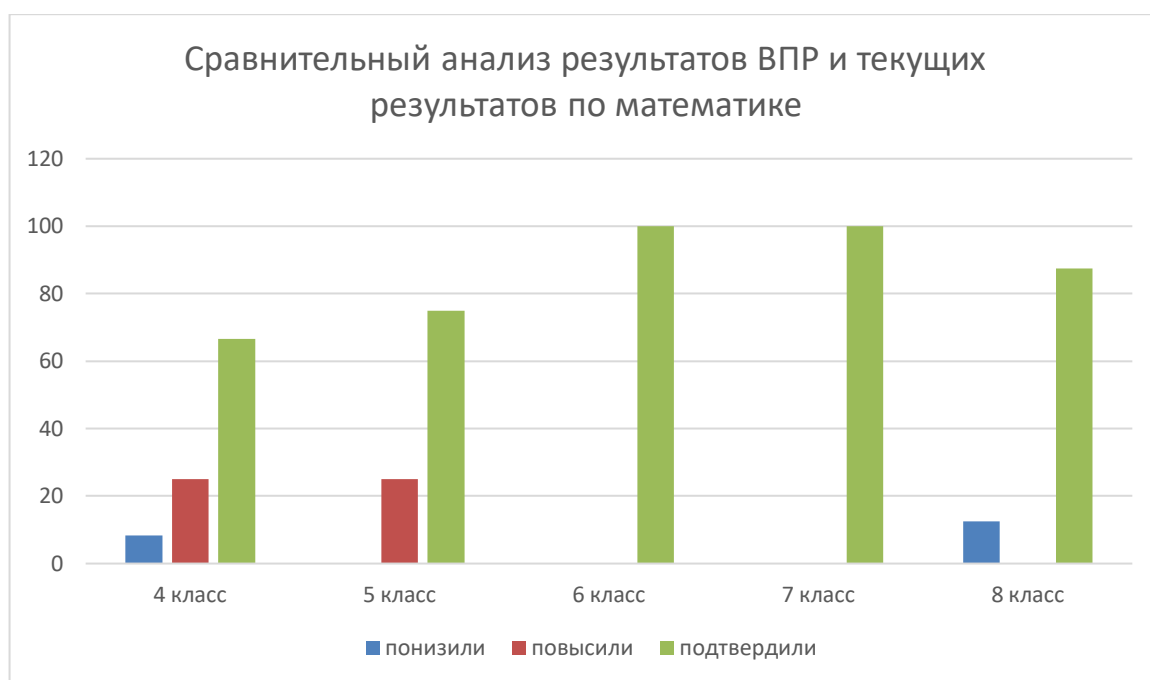
11 класс – биология, история, география, физика, химия, иностранный язык (немецкий).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Получили «2» Кол-во/%	Получили «3» Кол-во/%	Получили «4» Кол-во/%	Получили «5» Кол-во/%	Ср. балл	Кач-во	Успеваемость
4	Русский язык	12	12	0/0	8/66,7	4/33,3	0/0	3,33	33,33	100
	Математика		12	0/0	6/50	4/33,3	2/16,7	3,67	50	100
	Окружающий мир		12	0/0	4/33,3	8/66,7	0/0	3,67	66,67	100
5	Русский язык	4	4	0/0	3/75	0/0	1/25	3,5	25	100
	Математика		4	0/0	1/25	2/50	1/25	4	75	100
	История		4	1/25	0/0	2/50	1/25	3,75	75	75
	Биология		4	0/0	1/25	3/75	0/0	3,75	75	100
6	Русский язык	4	4	1/25	1/25	1/25	1/25	3,5	50	75
	Математика		4	0/0	3/75	1/25	0/0	3,25	25	100
	География		4	0/0	3/75	1/25	0/0	3,25	25	100
	Обществознание		4	0/0	4/100	0/0	0/0	3	0	100
7	Русский язык	5	3	0/0	3/100	0/0	0/0	3	0	100
	Математика		3	0/0	3/100	0/0	0/0	3	0	100
	История		4	0/0	4/100	0/0	0/0	3	0	100
	Биология		4	1/25	2/50	1/25	0/0	3	25	75
	География		5	0/0	4/80	1/20	0/0	3,25	20	100
	Обществознание		3	0/0	3/100	0/0	0/0	3	0	100
	Физика		4	0/0	2/50	2/50	0/0	3,5	50	100
	Немецкий язык		5	3/60	1/20	1/20	0/0	2,6	20	40
8	Русский язык	8	8	0/0	3/37,5	5/62,5	0/0	3,62	62,5	100
	Математика		8	1/12,5	4/50	3/37,5	0/0	3,25	37,5	87,5
	Обществознание		8	1/12,5	4/50	2/25	1/12,5	3,38	37,5	87,5
	Физика		7	1/14,29	4/57,14	2/28,57	0/0	3,14	28,57	85,71

предметам ВПР — русскому языку и математике

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых выше их годовой отметки (%)	Процент расхождения (%)
Русский язык					
4	12	25	75	0	25
5	4	0	100	0	0
6	4	50	50	0	50
7	3	0	100	0	0
8	8	37,5	62,5	0	37,5
Математика					
4	12	8,33	66,67	25	33,33
5	4	0	75	25	25
6	4	0	100	0	0
7	3	0	100	0	0
8	8	12,5	87,5	0	12,5





IV. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации (пункт 2 статья 20), Семейным кодексом Российской Федерации (пункт 3 статья 65), правилами регистрации снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах российской Федерации (пункт 28), статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006г №152-ФЗ «О персональных данных», с Порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г №458, Правилами приема обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловскую среднюю школу Смоленского района Смоленской области. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год в Школе, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на воскресенье, то первый учебный день по согласованию с Учредителем проводится в понедельник 2-го сентября.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы. Все классы занимаются по графику пятидневной учебной недели.

Учебные занятия во всех школьных зданиях начинаются не ранее 08:00.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут. В первом классе устанавливается "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; - в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый. Для обучающихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками для обучающихся всех уровней образования составляет 10 минут между уроками, 20 минут – большая перемена.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Объем максимальной допустимой

нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры ;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Учебный план представлен для дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения образовательных областей, учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение третьей недели февраля.

Учебный процесс организован по четвертям 1 – 9 классы и полугодиям 10 – 11 классы.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы, входящие в часть формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане использованы:

на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана;

на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

на профильные предметы;

на предпрофильную подготовку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). с учетом ФГОС и мнений участников образовательных отношений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	ООО				СОО				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	5			0	0	0	0	0
2020	5	0	1	2	2	1	1	0	0
2021	5	4	0	1	5	2	1	1	1

VI. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами и техническим персоналом МБОУ Трудиловская СШ укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профстандарту «Педагог».

Состав кадров	количество	% от общего числа педагогов
Всего специалистов (педагогический коллектив):	19	100
Постоянные (основные) сотрудники	19	100
Совместители	0	0
Педагоги мужчины	2	11
Педагоги женщины	17	89
Образование		
Высшее педагогическое	17	90
Среднее педагогическое	1	5
Среднее непедагогическое	1	5
Возрастной состав		
До 35 лет	3	16
35 и старше	16	84
из них пенсионеры	7	37
Педагогический стаж		
До 5 лет	1	5
6-25 лет	8	42

Свыше 25 лет	10	53
Квалификационная категория		
Высшая	2	11
Первая	14	74
Без категории	3	16

Доля работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для педагогического коллектива характерна работа над повышением педагогической компетентности.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

При повышении квалификации используются различные формы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МБОУ Трудиловской СШ производится согласно графику повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет выполнять требования ООП и ФГОС работать с редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, стратегии развития школы. Руководство и координацию методической деятельности школы регламентируется локальными актами, годовыми планами работы.

Цель методической работы школы:

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуры, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований ФГОС;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизма повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

Формы методической работы Школы:

- работа педсоветов;
- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования и опубликованных на сайте <https://fpu.edu.ru/fpu/>

Школьная библиотека МБОУ Трудиловской СШ занимает 2 кабинета. Общая площадь — 36 кв. м

Общее количество зарегистрированных читателей — 136, из них:

обучающиеся — 76,

педагоги — 19,

обслуживающий персонал — 12,

население - 31

Объем библиотечного (книжного) фонда:

Всего — 5647, из него:

учебная литература - 2147

художественная литература — 3400,

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест — 12, в том числе оснащены персональными компьютерами — 1.

Комнаты библиотеки эстетично оформлены.

Раз в месяц проводится санитарный день.

Информация об обеспеченности учебниками МБОУ Трудиловской СШ

100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническая база Школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте Школы: [МБОУ Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области \(region-systems.ru\)](http://mbo-tds.ru)

Наименование показателей	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном и воспитательном процессе	19	760
В том числе:		
Классные комнаты	11	330
Компьютерный класс	1	45
Мастерская	1	50
Кабинет домоводства	1	16,5
Спортивный зал	1	96
Библиотека	1	36
Музей	2	72
Лаборатории	2	35
Другое:		
Столовая	1	
Учебно-опытный земельный участок	1	6000
Физкультурно-спортивная зона	1	20751

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
Наличие автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Наличие камеры слежения	Имеется
Наличие средств пожаротушения	Имеется
Наличие тревожной кнопки	Имеется
Наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Имеется
Состояние территории организации	
Состояние ограждения и освещение	В порядке
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения	Имеется

Компьютерное обеспечение

С 01.09.2021 г. в Школе состоялось открытие кабинета цифровой образовательной среды. В рамках национального проекта "Образование" кабинет оборудован новыми ноутбуками (28 шт.), что позволяет создавать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов

прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	42
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	33
Имеющие доступ к интернету	31
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	2
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФК, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Ксерокс	1

Х. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Школе было основано на достижение основной цели развития образовательной организации: развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях действия закона об образовании и соответствующих стандартам образования.

ВСОКО в МБОУ «Трудиловской СШ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования [DocumentsViewer.ashx \(region-systems.ru\)](#), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [DocumentsViewer.ashx \(region-systems.ru\)](#), Положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями [Систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися \(region-systems.ru\)](#).

Исходя из состояния образовательного процесса в Школе, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства Смоленской области целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в школе;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка развития и эффективности деятельности школы;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным стандартам;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогам.

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году заместитель директора Хвастовская А.И.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану, ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ Трудиловской СШ и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры;

контрольно-измерительные материалы;

аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП;

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего мониторинга;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

оценка достижения предметных результатов освоения ООП

оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;

оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП

здоровье обучающихся:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность;

воспитательная работа;

использование социальной сферы микрорайона;

кадровые условия;

материально-технические условия;

информационно-методические условия;

организация питания;

психолого-педагогические условия;

медицинское обслуживание;

финансово-экономическая система;

эффективность управления.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Мероприятия, запланированные планом внутришкольного контроля в соответствие с программой ВСОКО, выполнены.

Реализуя образовательные программы, Школа в основном выполнила намеченное в начале года. Исходя из анализа работы Школы и выявленных в ходе анализа проблем, необходимо поставить следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- внести необходимые коррективы в основные образовательные программы с учетом изменений во ФГОС НОО и ООО;
- усилить личностную и индивидуальную направленность содержания образования и форм его организации;
- продолжить работу по изучению, формированию и развитию учебной мотивации;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки;
- продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- продолжить работу, направленную на повышение профессиональных компетентностей через развитие системы повышения квалификации учителей и самообразование.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.