

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трудиловская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Трудиловской СШ
протокол 18.04.2024 от № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Трудиловской СШ



Е.В.Константинова

приказ от 19.04.2024 № 40

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Трудиловской средней школы Смоленского
района Смоленской области
за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудиловской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее МБОУ Трудиловская СШ, Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Константинова Елена Владимировна
Адрес организации	214515 Смоленская область, Смоленский район, д. Русилово, ул. Полевая д.53
Телефон, факс	8(4812)363225
Адрес электронной почты	trudilovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана от "15" октября 2014г. г. № 4786 серия 67 Л01, номер бланка 0001072 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации № 1709 выдано «31» октября 2014 г., Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Серия 67 А02 № 0000260, срок действия свидетельства до «17» мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Трудиловской СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Трудиловская СШ расположена в д. Русилово Смоленского района Смоленской области. Школа появилась 130 лет назад. В настоящее время школа располагается в современном трехэтажном каменном здании. Школа - единственное образовательное учреждение в Пионерском сельском поселении Смоленского района Смоленской области, которое является культурно-образовательным центром для жителей поселения. В школе обучаются дети из д. Русилово, Санники, Сушковщина, Упокой, Юрошки. Подвоз школьников, а также воспитанников дошкольной группы из отдаленных деревень (21 ребенок) Упокой, Юрошки, Санники и Сушковщина осуществляется на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей предметов начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на конец 2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы: «Компьютерное творчество», «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Шахматы», «Вторая жизнь вещей», «Школьный театр».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Трудиловская СШ приступила к реализации ООП НОО и ООО уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В рамках национального проекта "Образование" в школе работает кабинет цифровой образовательной среды, который оборудован новыми ноутбуками (28 шт.), что позволяет создавать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы.

МБОУ Трудиловская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Для обучающихся 10-11 классов реализуется универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП в форме домашнего обучения:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4.

В очной форме в школе обучается ребенок с ОВЗ. Он обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений

возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

Курс «Разговоры о важном», который введен с 1 сентября 2022 года во всех классах, продолжен 2023 году и проходит на первом уроке по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено **профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» и внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 5, 6, 8 и 9 классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации занятий. Был задействован кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный необходимым мультимедийным оборудованием. Планы внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» выполнены в полном объеме.

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования представлены по следующим направлениям:

Занятия внеурочной деятельности по проекту «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Занятия духовно-нравственной направленности «Твори добро»

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребенка.

В ходе освоения программы обучающиеся приобретут общественно–организаторские умения, научатся чувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу, смогут проявить свои возможности при реализации общественно – значимых инициатив.

Занятия краеведческой направленности «Азбука Смоленского края»

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе Федеральной программы воспитания и включена в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Для каждого уровня образования разработаны и реализуются календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»; «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по патриотическому воспитанию были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение

- на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в МБОУ Трудиловской СШ было открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»), куда вошли 48% обучающихся школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Волейбол»	13	«Волейбол»	9
«Шахматы»	13	«Шахматы»	10
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
Финансовая грамотность	9	Финансовая грамотность	5
<i>Техническая направленность</i>			
«Компьютерное творчество»	22	«Компьютерное творчество»	14
<i>Художественная направленность</i>			
«Вторая жизнь вещей»	11	«Вторая жизнь вещей»	16
«Школьный театр»	8	«Школьный театр»	12

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Волейбол» и «Шахматы», проводятся спортивные мероприятия.

В 2023 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по лыжным гонкам	Школьная площадка	28.02.2023	обучающихся 4–11 классов, 54 чел.
2.	Соревнования по мини-волейболу в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	28.03.2023	Обучающиеся 7–11 классов, 23 чел.
3.	Соревнования по настольному теннису в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	29.03.2023	Обучающиеся 5–11 классов, 15 чел.
4.	Шахматный турнир	Спортивный зал	22.03.2023	Обучающиеся 4–9 классов, 8 чел.
5.	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	22.09.2023	Обучающиеся 2–11 классов, 67 чел.
6.	Президентские состязания. Школьный этап	Спортивный зал	20.12.2023	Обучающиеся 1–11 классов, 64 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 %. Исходя из результатов анкетирования 98% обучающихся и 97% родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Трудилловской СШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным директором школы расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности, творческих объединений, спортивных секций второй половины дня, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75
	– начальная школа	32
	– основная школа	35
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

классы	1	2	3	4	ИТОГО
Обучающихся на начало года	4	8	8	10	30
Прибыло	1	1	-	-	2
Выбыло	-	-	-	-	-
Обучающихся на конец года	5	9	8	10	32

Аттестовано всего		8	8	10	26
Успевают всего:		8	8	10	26
На «5»		1	2	-	3
С одной «4»		-	1	-	1
Всего на «4» и «5» (без учета отличников)		4	3	6	13
С одной «3»		1	-	-	1
Не успевают всего:		-	-	-	-
1 предмету		-	-	-	-
По 2 предметам		-	-	-	-
Качество знаний (%)	Безотметочная система	63%	63%	60%	62%
Уровень успеваемости (%)	Безотметочная система	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» сохранился прежним (100%), качество знаний уменьшилось на 13% (в 2022 г. было 75%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающихся на начало года	12	10	5	4	5	36
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	1	-	-	1
Обучающихся на конец года	12	10	4	4	5	35
Аттестовано всего	12	10	4	4	5	35
Успевают всего:	12	9	3	4	4	32
На «5»	1	-	-	-	-	1
С одной «4»	1	-	-	-	-	1
На «4» и «5» (без учета отличников)	5	3	1	-	1	10
С одной «3»	-	-	-	-	-	-
Не успевают всего:	-	1	1	-	1	3
1 предмету	-	1	-	-	-	1
По 2 предметам	-	-	1	-	-	1-
По 3 и более предметам	-	-	-	-	1	1
Качество знаний (%)	50%	30%	25%	0%	20%	31%
Уровень успеваемости (%)	100%	90%	75%	100%	80%	94%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году показатель «успеваемость» снизился на 5% (3 обучающихся не успевают, переведены на следующий год обучения условно), качество знаний увеличилось на 12% (в 2022 г. было 23%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	10	11	ИТОГО
Обучающихся на начало года	4	4	8
Прибыло	-	-	-
Выбыло	-	-	-

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	Кол-во
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали чел.	На «4» И «5»	Качество знаний, %	На «2»	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	4	4	100	0	73	4,25
Математика	4	1	25	1	47	3,25
Физика	1	1	100	0	64	4
Обществознание	1	0	0	1	0	2
География	1	1	100	0	100	5
Информатика	3	1	33	0	57	4

Выпускники 9 класса показали высокое качество знаний (100%) по русскому языку, физике, географии. По математике и обществознанию один обучающийся получил в основной период получил неудовлетворительную отметку, в дополнительные сроки написал экзаменационные работы на отметку «3».

Результаты ГИА-11.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 4 обучающихся.

Итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика и предметам по выбору).

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

История – 1 об-ся;

Литература – 1 об-ся;

Обществознание – 4 об-ся;

Предмет	Сдавали	Средний балл	Проходной балл	Не набрали проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% 70 и более баллов
Русский язык	4	73,5	24	0	85 (1 об-ся)	51 (1 об-ся)	75
Математика (профильный уровень)	3	64	27	0	70 (1 об-ся)	58 (1 об-ся)	33,3
Математика (базовый уровень)	1	4	3	0	4	4	0
Обществознание	4	51,75	42	1	68 (1 об-ся)	34 (1 об-ся)	0
Литература	1	51	36	0	51	51	0
История	1	58	32	0	58	58	0

Результаты ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году и Плану-графику проведения ВПР, утвержденному приказом директора МБОУ Трудиловской СШ от 15.02.2023 г. № 22.

Все работы были проведены в соответствии с утвержденным графиком и порядком проведения ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год выявил следующие показатели:

Успеваемость ниже 100% показали:

- обучающиеся 6 класса по русскому языку, географии, истории;
- обучающиеся 7 класса по русскому языку, математике, немецкому языку;
- обучающиеся 8 класса по русскому языку.

Самая низкая успеваемость (50%) у обучающихся 7 класса по русскому языку.

Качество знаний ниже 50% показали:

- обучающиеся 5 класса по истории;
- обучающиеся 6 класса по русскому языку;

- обучающиеся 7 класса по русскому языку и математике;
- обучающиеся 8 класса по математике, химии, истории.

Самые низкие показатели качества знаний (25%) у обучающихся 7 класса по русскому языку и математике, 8 класса по математике.

Работа с одаренными детьми

Ежегодно в школе планируется работа со способными и мотивированными детьми, планирование и результаты работы обсуждаются на заседаниях педсовета.

Цель работы школы по данному направлению: создание системы и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В марте 2023 года обучающаяся 11 класса МБОУ Трудиловской СШ Прокофьева Анастасия стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года проводился в соответствии с графиком с 26.09. по 28.10.2023 г.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 36 обучающиеся 4-11 классов.

Школьный этап ВсОШ по 6 предметам (математике, физике, биологии, химии, информатике и астрономии) проводился в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Сравнительная характеристика участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в школьном этапе ВсОШ за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %
15	29	13	23	36	36

Анализ таблицы показывает, что доля количества участников олимпиады в 2023-2024 учебном году значительно возросла.

Результативность школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
47%	23%	47%

Анализ таблицы показывает, что результативность школьного этапа ВсОШ 2023 г. на 24% выше, чем в 2022 г.

Участие в школьном этапе ВсОШ приняли 36 обучающихся по 10 предметам.

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Всего участн иков	Кол- во побед ителе й	Кол-во призеро в
		4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл			
1.	Биология	-	4	2	3	1	-	-	10	2	1
2.	География	-	-	-	3	-	-	2	5	1	-
3.	История	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
4.	Математика	3	4	3	5	2	2	2	21	-	-
5.	Обществознание	-	-	5	5	2	2	-	14	1	1
6.	ОБЖ	-	-	4	4	1	-	3	12	1	3
7.	Русский язык	4	-	-	4	-	2	2	12	3	5
8.	Физика	-	-	-	3	-	2	1	6	2	-
9.	Физкультура	1	-	2	2	-	1	1	7	5	2
10.	Химия	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-
	Всего:	8	8	16	29	8	9	12	100	16	12

В ноябре 2023 года приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ: 2 обучающиеся 7 и 11 класса МБОУ Трудиловской СШ по физической культуре, 1 обучающаяся 7 класса по русскому языку.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	5	0	1	2	2	1	1	0	0
2021	5	4	0	1	5	2	1	1	1

2022	8	4	0	4	0	0	0	0	0
2023	4	0	1	3	4	3	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Трудиловской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Трудиловской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 69 респондентов (93% от общего числа родителей 1–11 классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ в 2023 году состоял из администрации школы (директор школы и 1 заместитель) и 12 педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров

По образованию

Общее количество	Имеют	
	Высшее образование	Средне - специальное
14	13 (93%)	1 (7%)

по возрасту:

Общее количество	25-29	40-49	50-59	60 более
14	0	3 (20%)	6 (40%)	5 (33%)

По стажу

Общее количество	Имеют стаж педагогической работы				
	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и больше
14	0	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	11 (78%)

по результатам аттестации:

Общее количество	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
14	8 (57%)	6 (36%)	1 (7%)	-

В 2023 году 4 учителя повысили свою категорию с первой на высшую.

По состоянию на 31.12.2023 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательного процесса в Школе оборудовано 11 предметных кабинетов, спортивный зал, библиотека, историко-краеведческий музей. На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий кабинеты физики и химии укомплектованы лабораторным оборудованием, имеются кабинет домоводства и мастерская.

Кабинет информатики укомплектован 28 компьютерами, объединенными в локальную

сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в сеть Интернет осуществляется только через контент-фильтры.

С октября 2023 г. в школе проходят мероприятия по открытию с 1 сентября 2024 г. Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Трудиловской СШ.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного (книжного) фонда:

Всего — 5790, из него: учебная литература – 2223, художественная литература — 3500.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,3%)
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (57%)
– первой		6 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10