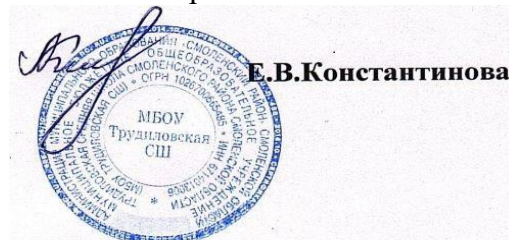


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трудиловская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Трудиловской СШ
протокол 18.04.2025 от № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Трудиловской СШ
приказ от 18.04.2025 № 45



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Трудиловской средней школы Смоленского
района Смоленской области
за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Трудилдовской средней школы Смоленского района Смоленской области (далее МБОУ Трудилдовская СШ, Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Константинова Елена Владимировна
Адрес организации	214515 Смоленская область, Смоленский район, д. Русилово, ул. Полевая д.53
Телефон, факс	8(4812)363225
Адрес электронной почты	trudilovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана от "15" октября 2014г. г. № 4786 серия 67 Л01, номер бланка 0001072 Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи,
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации № 1709 выдано «31» октября 2014 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Серия 67 А02 № 0000260, срок действия свидетельства до «17» мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Трудиловской СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Трудилловская СШ расположена в д. Русилово Смоленского района Смоленской области. Школа появилась 130 лет назад. В настоящее время школа располагается в современном трехэтажном каменном здании. Школа - единственное образовательное учреждение в Пионерском сельском поселении Смоленского района Смоленской области, которое является культурно-образовательным центром для жителей поселения. В школе обучаются дети из д. Русилово, Санники, Сушковщина, Упокой, Юрошки. Подвоз школьников, а также воспитанников дошкольной группы из отдаленных деревень (21 ребенок) Упокой, Юрошки, Санники и Сушковщина осуществляется на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей предметов начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО). В 2024-2025 уч.году 10-11 классов в школе нет.
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на конец 2024 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы: «Компьютерное творчество», «Финансовая грамотность», «Волейбол», «Шахматы», «Вторая жизнь вещей», «Школьный театр»,

С 1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Трудиловской СШ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе центра «Точка роста» с сентября 2024 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Юный биолог», «Занимательная физика», «Экология и творчество», программа внеурочной деятельности «Химическая лаборатория».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ Трудиловская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Трудиловская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 11 класса реализовывался универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует в форме домашнего обучения адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

В очной форме в школе обучается ребенок с ОВЗ. Он обучается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой

психического развития.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – **еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования представлены по следующим направлениям:

Занятия внеурочной деятельности по проекту «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его

истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Занятия духовно-нравственной направленности «Твори добро»

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребенка.

В ходе освоения программы обучающиеся приобретут общественно–организаторские умения, научатся чувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу, смогут проявить свои возможности при реализации общественно – значимых инициатив.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО второй год включено **профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

На базе центра «Точка роста» с сентября 2024 г. реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химическая лаборатория».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе Федеральной программы воспитания и включена в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Для каждого уровня образования разработаны и реализуются календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Трудилдовской СШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Хвастовская А.И.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- разработана комплексная программа профилактики «Перекресток»;
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По данному направлению в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 6–9-х классов (тест СДП Леус Э.В.; тематические беседы, классные часы).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;
- обучающихся, стоящих на внутришкольном и других видах учета – 0.

В 2024 году в школе действует первичное отделение Движения первых. На официальном сайте Движения Первых зарегистрировались 60 обучающихся МБОУ Трудиловской СШ, что составляет 80%. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Комцян М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 95 процентов.

Таблица 3.

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Творческое объединение	Количество обучающихся	Творческое объединение	Количество обучающихся
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
«Волейбол»	9	«Волейбол»	10
«Шахматы»	10	«Шахматы»	9
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
Финансовая грамотность	5	Финансовая грамотность	14
<i>Техническая направленность</i>			
«Компьютерное творчество»	14	«Компьютерное творчество»	14
<i>Художественная направленность</i>			
«Вторая жизнь вещей»	16	«Вторая жизнь вещей»	10
«Школьный театр»	12	«Школьный театр»	11
<i>Естественно-научная направленность (на базе центра «Точка роста»)</i>			
		«Юный биолог»	9
		«Занимательная физика»	14
		«Экологический клуб»	8

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Волейбол» и «Шахматы», проводятся спортивные мероприятия.

В 2024 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по лыжным гонкам	Школьная площадка	28.02.2024	обучающихся 4–11 классов, 52 чел.
2.	Соревнования по мини-волейболу в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	20.03.2024	Обучающиеся 7–11 классов, 16 чел.
3.	Соревнования по настольному теннису в рамках школьного этапа Президентских спортивных игр.	Спортивный зал	28.03.2024	Обучающиеся 5–11 классов, 15 чел.
4.	Шахматный турнир	Спортивный зал	14.03.2024	Обучающиеся 4–9 классов, 8 чел.
5.	Осенний легкоатлетический кросс	Школьная площадка	20.09.2024	Обучающиеся 2–9 классов, 66 чел.

6.	Президентские состязания. Школьный этап	Спортивный зал	20.12.2024	Обучающиеся 1-9 классов, 74 чел.
----	---	----------------	------------	----------------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования 98% обучающихся и 97% родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Трудиловской СШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с утвержденным директором школы расписанием уроков и расписанием занятий внеурочной деятельности, творческих объединений, спортивных секций второй половины дня, в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и

включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора школы от 26.02.2024 № 24 утверждено «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса».

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78
	– начальная школа	29
	– основная школа	45
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Аттестовано всего		7	10	8	24
Успевают всего:		7	10	8	24
На «5»		0	0	0	0
С одной «4»		0	0	2	2
Всего на «4» и «5» (без учета отличников)		3	4	4	11
С одной «3»		1	1	1	3
Не успевают всего:		1	0	0	1
1 предмету		0	0	0	0
По 2 предметам		1	0	0	1

Качество знаний (%)	Безотметочная система	43%	44%	50%	46%
Уровень успеваемости (%)	Безотметочная система	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что показатель «успеваемость» сохранился прежним (100%), качество знаний снизилось на 19% (в 2023 г. было 65%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающихся на начало года	10	13	11	3	5	41
Прибыло	0	1	1	0	1	4
Выбыло	0	0	0	0	0	0
Обучающихся на конец года	10	14	12	3	6	45
Аттестовано всего	10	14	12	3	6	45
Успевают всего:	10	13	11	2	6	41
На «5»	0	1	0	0	0	1
С одной «4»	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5» (без учета отличников)	0	0	0	0	0	0
С одной «3»	0	3	0	0	0	3
Не успевают всего:	0	1	1	1	0	3
1 предмету	0	0	0	1	0	1
По 2 предметам	0	0	0	0	0	0-
По 3 и более предметам	0	1	1	0	0	2
Качество знаний (%)	50%	43%	25%	0%	20%	31%
Уровень успеваемости (%)	100%	93%	92%	67%	10 %	91%

В 2024 году показатель «успеваемость» снизился на 2% (2 обучающихся не успевают, оставлены на повторное обучение), качество знаний осталось прежним.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Класс	10	11	ИТОГО
Обучающихся на начало года	0	4	4
Прибыло	0	0	0
Выбыло	0	0	0
Обучающихся на конец года	0	4	4
Аттестовано всего	0	4	4
Успевают всего:	0	4	4
На «5»	0	1	1
С одной «4»	0	1	1
На «4» и «5» (без учета отличников)	0	1	1
С одной «3»	0	1	1
Не успевают всего:	0	0	0

По 1 предмету	0	0	0
По 2 предметам	0	0	0
Качество знаний (%)	0	75%	75%
Уровень успеваемости (%)	0	100%	100%

Результаты ГИА 2024 г.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 выпускник. Он подал заявление на пересдачу экзамена по информатике в установленные сроки так как в результате первой сдачи получил очень низкие результаты. В ходе пересдачи в дополнительный срок обучающийся улучшил свой результат.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатели	Кол-во
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Трудиловской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали чел.	На «4» И «5»	На «2»	Качество знаний, %	Обученность, %	Средняя оценка
Русский язык	6	3	0	50	50	3,5
Математика	6	3	1	50	46,67	3,33
Обществознание	2	0	1	0	26	2,5
География	4	4	0	100	73	4,25
Информатика	5	2	1	40	43,2	3,2
Английский язык	1	1	0	100	100	5

Выпускники 9 класса показали высокое качество знаний (100%) по географии и английскому языку. 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по трем экзаменам.

Результаты ГИА-11.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 4 обучающихся.

Итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика и предметам по выбору.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Обществознание – 4 об-ся;

Информатика – 3 об-ся;

Физика – 2 об-ся

История – 1 об-ся

Предмет	Сдавали	Средний балл	Проходной балл	Не набрали проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% 70 и более баллов
Русский язык	4	66,75	24	0	81 (1 об-ся)	58 (2 об-ся)	50
Математика (профильный уровень)	3	58,67	27	0	78 (1 об-ся)	40 (1 об-ся)	33,3

Математика (базовый уровень)	1	4	3	0	4	4	0
Обществознание	3	57,67	42	0	63 (1 об-ся)	53 (1 об-ся)	0
Информатика	3	30	40	3	34 (2 об-ся)	22 (1 об-ся)	0
История	1	64	32	0	64	64	0

По результатам ЕГЭ все выпускники 11 класса сдали основные экзамены.

1 выпускник подтвердил получение золотой медали (набрал более 70 баллов по двум сдаваемым предметам).

1 выпускник подтвердил получение серебряной медали (набрал более 60 баллов по двум сдаваемым предметам).

1 выпускник подал заявление на пересдачу экзамена по информатике в установленные сроки (4 июля).

100% выпускников суммарно набрали на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами от 161 до 212 баллов.

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году и Плану-графику проведения ВПР, утвержденному приказом директора МБОУ Трудиловской СШ от 15.02.2024 № 18.

Все работы были проведены в соответствии с утвержденным графиком и порядком проведения ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год выявил следующие показатели:

Успеваемость ниже 100% показали:

- обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике;
- обучающиеся 5 класса по биологии;
- обучающиеся 6 класса по русскому языку;
- обучающиеся 7 класса по всем предметам ВПР (русскому языку, математике, физике, географии);
- обучающиеся 8 класса по русскому языку, физике, географии.

Самая низкая успеваемость (50%) у обучающихся 8 класса по русскому языку.

Качество знаний ниже 50% показали:

- обучающиеся 4 класс по русскому языку;
- обучающиеся 5 класса по русскому языку и биологии;
- обучающиеся 6 класса по математике;
- обучающиеся 7 класса по всем предметам ВПР (русскому языку, математике, физике, географии);

– обучающиеся 8 класса по русскому языку, математике, географии.

Самые низкие показатели качества знаний по русскому языку: у обучающихся 8 класса - 0%, у обучающихся 7 класса – 18%.

Работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Одной из главных задач школы является **работа с одаренными и высокомотивированными детьми**.

Цель работы школы по данному направлению: создание системы и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

Задачи:

- проведение и расширение конкурсных мероприятий для детей;
- мотивационная поддержка работы с талантливыми детьми в школе;
- обеспечение материально – технической базы оснащенности процесса по работе с одаренными детьми;
- непрерывное сопровождение талантливых детей;
- создание комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей;
- информационное обеспечение процесса выявления и поддержки талантливых детей.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВсОШ проводился в соответствии с графиком с 14.09. по 26.10.2024 г.

Были сформированы списки членов жюри в количестве пяти человек.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 32 обучающихся 4-9 классов.

Школьный этап ВсОШ по 6 предметам (математике, физике, биологии, химии, информатике и астрономии) проводился в онлайнформате на технологической платформе «Сириус. Курсы». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями.

Таблица 11. Сравнительная характеристика участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в школьном этапе ВсОШ за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %	Количество участников	Доля количества обучающихся, %
13	23	33	62	32	56

Анализ таблицы показывает, доля количества участников олимпиады в 2023 и 2024 годах

значительно повысилась по сравнению с предыдущими годами, но в 2024 году она ниже предыдущего года на 6 %.

Таблица 12. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, набравших количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024— 2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Проходной балл	Кол-во об-ся, набравших проходной балл
1.	Физическая культура	8	95	2
2.	Право	9	50	1
3.	Биология	8	17	3
4.	Математика	8	4	1
		8	3	2
5.	Экология	8	35	1
ВСЕГО				10

В ноябре 2024 года приняли участие в муниципальном этапа ВсОШ:

2 обучающиеся 8 класса по физической культуре (призеры),

1 обучающаяся 9 класса по праву (участник),

3 обучающихся 8 класса по биологии (участники),

1 обучающаяся 8 класса по математике (участник).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	5	4	0	1	5	2	1	1	1
2022	8	4	0	4	0	0	0	0	0
2023	4	0	1	3	4	3	1	0	0
2024	6	0	1	5	4	4	0	0	0

В 2024 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года была низкая наполняемость классов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Трудиловской СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Трудиловской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 69 респондентов (93% от общего числа родителей 1–11 классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ в 2024 году состоял из администрации школы (директор школы и 1 заместитель) и 12 педагогических работников. С 01.01.2024 г. в школе введена ставка на должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эту должность выполняет Комцян М.А.

Характеристика педагогических кадров

По образованию

Общее количество	Имеют	
	Высшее образование	Средне - специальное
14	13 (93%)	1 (7%)

по возрасту:

Общее количество	25-29	40-49	50-59	60 более
14	0	3 (20%)	6 (40%)	5 (33%)

По стажу

Общее количество	Имеют стаж педагогической работы				
	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и больше
14	0	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	11 (78%)

по результатам аттестации:

Общее количество	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Не имеет категории	Соответствие занимаемой должности
14	8 (57%)	6 (36%)	1 (7%)	-

По состоянию на 31.12.2024 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательного процесса в Школе оборудовано 11 предметных кабинетов, спортивный зал, библиотека, историко-краеведческий музей. На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок.

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий кабинеты физики и химии укомплектованы лабораторным оборудованием, имеются кабинет домоводства и мастерская.

Кабинет информатики укомплектован 28 компьютерами, имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Доступ в сеть Интернет осуществляется только через контент-фильтры.

1 сентября 2024 г. на базе МБОУ Трудилдовской СШ открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного (книжного) фонда:

Всего — 5790, из него: учебная литература – 2268, художественная литература — 3500.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень

учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (57%)
– первой		6 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10