

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трудиловская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждаю
Директор школы
Е.В.Константинова
Приказ от 31.08.2023 № 98

Комплексная программа профилактики «Перекресток»

д.Русилово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема первичной профилактики в школе – одна из основных, так как молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром, решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. И тут задачи профилактики полностью совпадают с собственно задачами воспитания. Помогая юному человеку осознавать ответственность за сохранность своего здоровья, выбор собственного будущего, приобретать умения решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его и готовит к будущей осознанно самостоятельной жизни.

Основная идея программы - формирование толерантной, гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам, обученной правилам поведения в социуме, с развитыми коммуникативными навыками.

Программа состоит из отдельных блоков различной направленности, которые при комплексном подходе способствуют осуществлению основной идеи программы. За реализацию каждого из блоков данной программы несет ответственность определенное лицо, что обеспечивает более четкое и качественное выполнение программы, координирует реализацию программы заместитель директора.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании» РФ
3. «Конвенция о правах ребенка»
4. Закон 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Цель программы: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для комплексной профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Выявлять детей, нуждающихся в защите и оказание помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучать особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки обучающихся школы в период трудной жизненной ситуации.
- Привить существующие в российском обществе ценностные отношения, социальные и моральные нормы поведения.

Планируемые результаты

- Отсутствие случаев негативных проявлений среди несовершеннолетних
- Создана комфортная образовательная среда

Показателем эффективности программы является:

- Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.
- Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка.
- Положительная мотивация обучающихся на здоровый образ жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседы, диспуты, дискуссии, лекции с приглашением специалистов (врачей, работников правоохранительных органов), экскурсии
- Ролевые, деловые, сюжетно-ролевые игры, диспут, дискуссия (с приглашением специалистов)
- Тренинги
- Устный сбор информации, тесты, анкеты
- Индивидуально-групповая работа

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каждое направление программы представлено отдельной целевой подпрограммой:

- Подпрограмма «**Твой выбор**» - профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся, предупреждения употребления ими наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения.
- Подпрограмма «**Краски жизни**» - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.
- Подпрограмма «**Поверь в себя**» - профилактика суицидального поведения.
- Подпрограмма «**Личность**» - профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Подпрограмма «**Безопасная дорога**» - профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подпрограмма «**Идущие рядом**» - профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений, толерантности.
- Подпрограмма «**Безопасный Интернет**» - профилактика безопасности в сети Интернет

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ «ТВОЙ ВЫБОР»

Подпрограмма «Твой выбор» является подпрограммой в рамках реализации целевой комплексной программы профилактики «Перекресток».

Цель программы: профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся, предупреждения употребления ими наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения.

Задачи:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- повысить самооценку детей;
- сформировать у обучающихся установку на ведение здорового образа жизни.

2. Выработка навыков самозащиты:

- формировать навыки сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информировать о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- сформировать навыки регуляции эмоций.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления
- информационно-консультативная работа;
- привлечение к участию в тренингах.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Планируемые результаты

- все участники программы получат необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- обучающиеся получат знания в области самозащиты от употребления наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта. Педагогам совместно с родителями подростков создать в школе и сельском поселении атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

Оценка эффективности программы проводится путем сопоставления результатов входящей (в начале работы) и итоговой (по окончании этапа) диагностик, результатов социально-педагогического тестирования.

Контролирующий орган – Совет профилактики школы.

Ответственный за реализацию программы – Егорова Елена Васильевна, общественный инспектор по охране детства.

План работы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Создание банка данных о детях и семьях «группы риска» (выявление о б учающихся, злоупотребляющих ПАВ)	Классные руководители, Инспектор по охране детства	Сентябрь
2	Организация занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей социально опасном положении досуговой деятельностью	Классные руководители, учитель физической культуры, ст. вожатый.	Сентябрь
3	Выявление склонности к различным девиациям (социально-педагогическое тестирование. 7-11 классы	Зам.директора	Октябрь
4	Тренинг « Скажи « нет!» ПАВ!» 5-9 классы	педагог – психолог (в рамках сетевого взаимодействия)	Октябрь
5	«Вредные привычки» - беседы 1-4 классы	классные руководители	Ноябрь

6	Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» 7-9 класс Классный час на «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики». 6-7 класс	классные руководители	Ноябрь
	Участие в районном конкурсе наглядных раздаточных материалов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Здоровый образ жизни - мой выбор"	Ст.вожатая, классные руководители	Ноябрь
7	День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!» 8-9 классы	Классные руководители, Совет обучающихся	1 декабря
9	Месячник правовых знаний	классные руководители	Январь-февраль
11	Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков»	учитель физкультуры	7 апреля
12	Заседания Совета профилактики	Зам. директора	1 раз в четверть
13	Индивидуальная консультативно-просветительская работа	Педагог – психолог (в рамках сетевого взаимодействия по необходимости)	В течение года
14	Тематические воспитательные мероприятия в рамках плана воспитательной работы	Классные руководители, ст.вожатый, советник по воспитанию и связям с общественными организациями, совет обучающихся	В течение года

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ПОВЕРЬ В СЕБЯ»

Данная программа является подпрограммой в рамках реализации целевой комплексной программы профилактики «Перекресток»

Цель: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, их раскрепощения, осознания самоценности и ценности человеческой жизни вообще, обучение конструктивным коммуникативным навыкам.

Задачи:

- Обучить обучающихся самопринятию;
- Повысить самооценку школьников;
- Привлечь к участию в общественных организациях, кружках, спортивных секциях;
- Повышать самоценность человеческой жизни и уверенность в собственных силах.

Планируемые результаты: отсутствие случаев суицидальных попыток и завершённых суицидов, повышение самоценности человеческой жизни, снижение случаев суицидальных замыслов.

Контролирующий орган – Совет профилактики школы

Ответственный за реализацию программы – Егорова Елена Васильевна, общественный инспектор по охране детства.

План работы

№	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Диагностика, направленная на выявления лиц, склонных к суицидальному поведению (Шкала социально-психологической адаптации (СПА), наблюдение, определение социометрического статуса)	1-11	сентябрь-октябрь	педагог- психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
2.	«Педагогические приёмы создания ситуации успеха» - деловая игра	педагоги	октябрь-ноябрь	педагог- психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
3.	«Самый трудный выбор» - просмотр видеоролика, беседа с элементами тренинга	9-11 классы	ноябрь	Кл.руководители
4.	«Телефон доверия» - классные часы	5-11 классы	декабрь	кл. руководители
5.	«Ты не одинок» - занятия с элементами тренинга	5-11 классы	Январь, февраль	педагог- психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
6.	«Мои ресурсы» психологическое занятие, направленное на формирование представлений о поддерживающих силах организма, социума	8-11 классы	март	педагог- психолог (в рамках сетевого взаимодействия)

7.	Проведение классных часов, мероприятий, направленных на сплочение детских и педагогического коллективов	1-11 классы	в течение года	зам директора, кл. руководители, ст.вожатый, совет обучающихся
8.	Организация вовлечения несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, в добровольческую, волонтерскую деятельность, в мероприятия, направленные на развитие позитивного мышления, позитивной социальной активности, формирование позитивных жизненных целей	1-11 классы	в течение года	зам директора, кл. руководители, ст.вожатый, совет обучающихся
9.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из «группы риска», к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»	1-11 классы	В течение года	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		в течение года	Общественный инспектор по охране детства
11.	Освещение на родительских собраниях вопросов по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	родители	В течение года	Общественный инспектор по охране детства, педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
12.	Обеспечение доступности для несовершеннолетних и их родителей информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в СМИ, на информационных стендах в родительских чатах		в течение года	Зам. директора

13.	Освещение на сайте школы, страницах школы в соц.сетях мероприятий, направленных на пропаганду духовно-нравственных ценностей, работы детского «телефона доверия»; роликов социальной направленности по пропаганде здорового образа жизни, семейных и духовных ценностей		в течение года	Зам.директора
14.	Индивидуальная профилактическая работа		в течение года	Кл.руководители, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)

Содержание основных понятий

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ЛИЧНОСТЬ»

Данная программа является подпрограммой в рамках реализации целевой комплексной программы профилактики «Перекресток»

Цель:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений обучающихся;

Задачи:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных ценностей россиянина;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении.

Планируемые результаты:

- Отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.
- Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
- Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за совершение правонарушений.

Контролирующий орган – Совет профилактики школы

Ответственный за реализацию программы – Егорова Елена Васильевна, общественный инспектор по охране детства.

План работы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся. Проведение обследования условий жизни и быта «группа риска» и «проблемных» семей и постановки их на внутришкольный учёт.	в течение года по мере поступления детей.	Зам.директора, класный руководитель
2	Обновление банка данных обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом воздействии, а также детям и подросткам из неблагоприятных семей.	Сентябрь, октябрь	Общественный инспектор по охране детства, Кл. руководители
3	Выявление обучающихся, допускающих частые пропуски уроков без уважительной причины	В течение года	Зам. директора, кл. руковод.
5	День правовой помощи детям Правовой лекторий "Дети - детям", классные часы "Наши права" и "Страна Закона", "Час правовых знаний», видеопрезентация "Я ребёнок - Я человек", беседы "Конституция РФ и права ребёнка", "Права и обязанности школьников"	Ноябрь	Классные руководители

6	Классные часы «От пьянства до преступления один шаг» (8 - 11 кл.)	Январь	Классные руководители
7	Классные часы «Правонарушение, преступление и подросток» 6-11 классы	Март	Классное руководство
8	Оказание срочной педагогической помощи детям, находящимся в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. дир., Кл. рук.
9	Своевременное разрешение конфликтных ситуации среди обучающихся и воспитанников с учётом соблюдения интересов и прав ребёнка	В течение года	Администрация школы, служба медиации
10	Применение мер педагогического и административного воздействия к родителям, не уделяющим должного внимания воспитанию детей.	В течение года	Администрация школы
11	Организация работы Совета профилактики, согласно «Положению о Совете профилактики»	В течение года заседания - 1 раз в четверть)	Зам. директора
12	Привлечение к участию в беседах сотрудников правоохранительных органов, юристов, врачей	В течение года	Зам. директора
13	Организация интересного и разнообразного досуга детей во внеурочное и каникулярное время. (Посещение кружков, секций, развлекательные программы и праздники).	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, ст.вожатый, советник по воспитанию
14	Правовое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся, оказание консультативно-правовой помощи	В течение года	Зам. директора

Профилактическая работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.	В течение года по необходимости	Классные руководители, инспектор по охране детства

2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».	В течение учебного года Родительские собрания	Классные руководители, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
3	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей -адаптация учащихся к обучению в среднем звене школы; -статус ребенка в классном коллективе.	Октябрь В течение учебного года (по запросу)	классные руководители, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
5	Дни открытых дверей для родителей.	май	Администрация школы, педагоги
6	Индивидуальные семейные консультации.	В течение учебного года (по запросам, по мере необходимости).	классные руководители
7	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы.	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора классные руководители

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучения, взаимоотношений с обучающимися.	В течение учебного года (по запросам)	Зам. директора, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
2	Учебно-просветительская работа (совместно с инспектором ПДН).	В течение учебного года	зам. директора

План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учёте в КДН

№п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
------	--------------------------	-------	---------------

1	Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально опасных семей и состоящих на учете в КДН ОВД. Сверка списков.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
2	Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей.	Октябрь (по мере необходимости).	инспектор ОПД классные руководители.
3	Привлечение различных структур для разрешения проблем семьи.	По необходимости- в течении учебного года.	Зам. директора, педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия),
4	Индивидуальные собеседования с учащимися, семьями, одноклассниками, учителями-предметниками.	По необходимости.	инспектор КДН
5	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: -неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	В течение года	Классные руководители Зам. директора п
	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители Зам. директора
	Вовлечение обучающихся в работу творческих объединений, секций, кружков, курсов внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители Зам. директора
	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	По запросу	педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха, обучающихся. Трудоустройство в летний период.	Май	Классные руководители Зам. директора
	Привлечение инспектора ОПДН, КДН к решению проблем.	При необходимости.	Зам. директора
	Направление материала на КДН. Посещение уроков.	При необходимости	Зам. директора
	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	По плану работы	Зам. директора

План работы с опекаемыми детьми

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
1	Изучение положения в семьях и социального состава обучающихся первого класса и вновь поступивших; уточнение списка детей, находящихся под опекой	сентябрь	Классные руководители, общественный инспектор по охране детства
2	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых обучающихся	В течение года	классные руководители
3	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами	Постоянно	Классные руководители
4	Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания	По мере необходимости	педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
5	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП)	По мере необходимости	общественный инспектор по охране детства, администрация школы
6	Помощь выпускникам в поступлении в учебные заведения	Май-август	Классные руководители,
7	Организация внеурочной деятельности опекаемых	В течение года	Классные руководители, зам директора
8	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация)	В течение года	общественный инспектор по охране детства
9	Собеседование с родителями по представлению классных руководителей	По мере необходимости	педагог- психолог, (в рамках сетевого взаимодействия), администрация
10	Организация летней занятости опекаемых детей.	Май, июнь	Классные руководители

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Данная программа является подпрограммой в рамках реализации целевой комплексной программы первичной профилактики «Перекресток»

Цель:

снижение дорожно-транспортного травматизма на дорогах и улицах поселения, сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности, установление взаимосвязей с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Закреплять, расширять и углублять представления детей о правилах дорожного движения;
- Знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями;
- Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, правильно реагировать на ее изменения;
- Знакомить детей с правилами пешеходов и пассажиров.

Планируемые результаты: отсутствие случаев ДТП с участием школьников, повышение грамотности детей, педагогов, родителей как участников дорожного движения

Контролирующий орган – Совет профилактики школы

Ответственный за реализацию программы – Северинов Николай Иванович, педагог-организатор ОБЖ.

План работы

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен.
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. (Локальные акты, Паспорт дорожной безопасности).	классные руководители 1 – 11 кл.	сентябрь	зам. директора
Обновление методического и дидактического материала	учителя, обучающиеся	регулярно	Педагог- организатор ОБЖ
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	учителя, обучающиеся	декабрь	Педагог- организатор ОБЖ
II. Работа с родителями			
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	1 раз в четверть	Педагог- организатор ОБЖ

Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. рук, родители	В течение года	зам. директора
Работа родительских патрулей совместно с ОГИБДД по вопросу контроля за соблюдением водителями правил перевозки детей и использования несовершеннолетними светоотражающих элементов	Родители Учитель ОБЖ	1 раз в полугодие	зам. директора
III. Работа с обучающимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебной дисциплины (уроки ОБЖ).	обучающиеся учителя	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
Месячник безопасности дорожного движения: 1. Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2. Тематические классные часы «Дорожная безопасность» 3. «Посвящение 1 класса в пешеходы» 4. «Знай правила дорожного движения». Беседа участкового полиции с обучающимися. 5. «День Здоровья». 6. «День безопасности». Профилактические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся 1-11 кл. Инструктажи под роспись в журнале.	1 – 11 классы	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Зам. директора Ст.вожатый Классные руководители
Школьная линейка «Вы - юные велосипедисты».	5 – 11 классы	Один раз в четверть	Педагог-организатор ОБЖ
Встреча с инспектором ГИБДД	5-11 классы	В течение года	Зам. директора
«Минутки безопасности»	1-11 классы	Ежедневно	Классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) уголка, оформление стенда по безопасности дорожного движения	администрация	в течение года	директор
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы	учителя	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ

Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	учителя	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения воспитательных мероприятий.	учителя	в течение года	зам. директора

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА, ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ, МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ «ИДУЩИЕ РЯДОМ»

Данная программа является подпрограммой в рамках реализации целевой комплексной программы первичной профилактики «Перекресток»

Цель: профилактика экстремизма среди обучающихся школы; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с обучающимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы.
- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Планируемые результаты: сформированное понятие у обучающихся о нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, проявление толерантного поведения

Контролирующий орган – Совет профилактики школы

Ответственный за реализацию программы – Северинов Николай Иванович, педагог-организатор ОБЖ.

План работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор школы
2	Изучение методического материала по противодействию экстремизма. Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы.	Сентябрь	Директор школы
	3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом!		
3	Классные часы «Безопасный интернет»	Октябрь	Классные руководители

4	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	В течение года	Классные руководители
5	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	Зам директора
6	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	Ноябрь	педагог-психолог, (в рамках сетевого взаимодействия)
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация, Дежурный учитель, техперсонал

8	Обновление наглядной профилактической агитации. Информационный стенд.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
9	Поддержка сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет – ресурсам, содержащим информационные материалы экстремистского характера, в том числе материалы, несовместимые с задачами воспитательного процесса.	В течение года	Администрация школы
10	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с терроризмом.	Сентябрь	Классные руководители
11	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
12	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма.	Ноябрь	Учитель обществознания и истории
13	Инструктаж с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	Октябрь	Педагог-организатор ОБЖ

14	Инструктажи с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	Декабрь-февраль	Классные руководители
15	Размещение на сайте школы информации по экстремистским молодёжным организациям.	Март	Зам. директора
16	Разработка и внедрение на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Учителя предметники
17	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. Разработка памяток для родителей.	В течение года	Зам. директора
18	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	Апрель	Зам. директора
19	Проведение воспитательных мероприятий с обучающимися (по плану работы).	В течение года	Классные руководители, Ст.вожатая, помощник по воспитанию, библиотекарь
20	Занятие с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Данная программа является подпрограммой в рамках реализации комплексной программы профилактики «Перекресток»

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной интернет дают возможность получить качественное образование.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к интернету может привести к:

- интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, обучающихся подстерегают опасности:

- доступность нежелательного контента в социальных сетях,
- обман и вымогательство денег,
- платные СМС на короткие номера,
- пропаганда насилия и экстремизма,
- игромания и интернет-зависимость,
- склонение к суициду и т. п.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Цель реализации программы: обеспечение информационной безопасности детей, подростков и их родителей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
2. Организовать разъяснительную и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей.

3. Информировать обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
4. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).

При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в Интернете.

Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование устойчивых навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:

- повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях;
- будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.

Направления работы по обеспечению безопасности в сети Интернет:

1. Технический контроль

- контентная фильтрация
- антивирусные программы

2. Профилактическая работа с обучающимися

- уроки информатики
- классные часы, беседы
- внеурочные мероприятия

3. Работа с родителями

- родительские собрания
- индивидуальные консультации
- информирование через сайт школы, соц.сети, родительские чаты.

4. Информационные источники

- специализированные сайты в сети Интернет
- школьный сайт
- классные и школьные информационные уголки (памятки, буклеты, листовки и т.п.)

План работы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Сентябрь	Зам.директора Хвастовская А.И.
	Единый урок безопасности в сети Интернет (тематические беседы, классные часы, дискуссии, инструктажи).	Октябрь	Классные руководители Учитель информатики Журавлева Ю.И.
	Диагностика по выявлению наличия признаков	октябрь	Зам.директора

	компьютерной и игровой зависимости.		Хвастовская А.И.
	Классные родительские собрания «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников».	Ноябрь	Классные руководители
	Оформление уголка безопасности «Мой безопасный Интернет».	Ноябрь	Учитель информатики Журавлева Ю.И.
	Квест-игра «Знайки Интернета» 5-7 кл. Дискуссия «Интернет: друг или враг?» 8-9 кл.	Декабрь	Ст. вожатый Классные руководители
	Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?» Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей».	Январь	классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»	Февраль	Зам.директора Хвастовская А.И.
	Отслеживание посещения обучающимися запрещенных сайтов, размещение на своих страницах в социальных сетях негативных материалов, употребление ненормативной лексики и тд.	Сентябрь- Апрель	Классные руководители
	1. Мониторинг. Обработка результатов. 2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.	Май	Зам.директора Хвастовская А.И.
	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - УРОК ЦИФРЫ	В течение года	Учитель информатики Журавлева Ю.И.
	Размещение информации на школьном сайте, соц.сетях, родительских чатах	В течение года	Зам.директора Хвастовская А.И.
	Инструктаж обучающихся по безопасной работе в сети Интернет на каникулах	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители

Контролирующий орган – Совет профилактики школы
Ответственный за реализацию подпрограммы – Журавлева Юлия Ивановна, учитель информатики

