

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

ПРИНЯТО
Педсоветом школы
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
_____ Е.В.Константинова
Приказ № 69 от 31.08.2022

**Программа здоровьесбережения
«Школа – территория здоровья»**

на 2022-2027 учебные годы

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	«Школа – территория здоровья»
<i>Разработчик программы</i>	Зам. директора Хвастовская Анна Ивановна
<i>Цель программы</i>	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
<i>Срок реализации программы</i>	2022-2027
<i>Территория реализации программы</i>	МБОУ Трудиловская СШ
<i>Юридический адрес</i>	214514, Смоленская область, Смоленский район, д.Русилово, ул.Полевая, д.53
<i>Телефон, эл.почта</i>	(4812) 36-32-25, trudilovo@mail.ru
<i>Планируемые результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников, педагогов, родителей (законных представителей) по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья обучающихся 2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. 3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

	<p>4. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>5. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;</p> <p>6. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;</p> <p>7. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</p> <p>8. Включение в план работы школы регулярное проведение Дней здоровья;</p> <p>9. Создание зоны психологической разгрузки для обучающихся;</p> <p>10. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, учителя-предметники, мед.работники, родители (законные представители).
<i>Финансово-экономическое обеспечение программы</i>	Не требуется
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, тематические мероприятия, акции, конкурсы, соревнования, викторины, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
<i>Управление, контроль</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
2. Конституции Российской Федерации.
3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда.

Забота о сохранении здоровья обучающихся - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Школа – территория здоровья», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан

ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МБОУ Трудиловской СШ созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена спортивная зона.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучение ведется в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности школы. Школа подключена к высокоскоростному доступу к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Охрана здоровья обучающихся МБОУ Трудиловской СШ включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ школа создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- Соблюдение контрольно-пропускного режима, наличие камер наружного видеонаблюдения, тревожной кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации;
- Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- Обучение учащихся с ОВЗ производится по адаптированной образовательной программе.
- Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть также организовано на дому.
- Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Сроки и этапы реализации программы

I этап - сентябрь 2022– декабрь 2023 г. – информационно-подготовительный

Цель: выявление проблем и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);

- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители).

II этап - январь 2023 – декабрь 2027 г. – основной, практический.

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОУ: разработка программ школьных разновозрастных объединений, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников;
- организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива;
- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья,
- месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя-предметники, классные руководители, ст.вожатый), родители

III этап - январь-июнь 2027 г. аналитический

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов программы с поставленной целью;
- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, учителя-предметники, родители.

Общее представление о здоровьесберегающей среде

Здоровьесберегающие образовательные технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени влияния на здоровье обучающихся. Конечно, единственной уникальной технологии здоровья не существует. И только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья обучающихся. Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения – образовательной среды.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам создание такой образовательной среды предполагает:

- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм
- Учет возрастных особенностей обучающихся
- Режим учебно-познавательной деятельности
- Организация питания
- Социально-педагогические условия обучения

Слагаемые здоровьесберегающей среды:

- Родители, их взаимоотношения с ребенком
- Школьная среда
- Организация и содержание внеучебного времени
- Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)
- Психологическая среда (общение с учителями и обучающимися)
- Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

Основные направления здоровьесберегающей деятельности

1. Сохранение и укрепление здоровья ученика.

- обеспечение школьника возможностью сохранения здоровья на период обучения в школе;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности обучающихся;
- сохранение работоспособности на уроках;
- положительная динамика физического развития ребенка;

- коррекция способности ребенка выстраивать отношения со сверстниками, родителями, учителями; коммуникативные навыки вне школы;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- применение индивидуального подхода к обучающимся;
- наличие правильного, сбалансированного питания обучающихся;
- повышение уровня культуры здоровья обучающихся, их грамотности в вопросах здоровья;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.

Формирование здорового образа жизни должно стать одно из традиций семьи. Она играет важнейшую роль в формировании навыков, умений и основных знаний, способствующих поддержанию собственного здоровья:

- соблюдения элементарных культурно – гигиенических навыков;
- правильное построение и соблюдение режима дня;
- умение анализировать опасные ситуации (находить выход из них);
- знание основных частей тела, их расположение и роль в жизнедеятельности организма;
- знание основ безопасности нахождения в окружающей среде;
- определение показателей: рост, вес, пульс, дыхание (для контроля над состоянием здоровья и его коррекции);
- основные правила правильного питания;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах, обморожениях;
- знание природных факторов, укрепляющих здоровье, и правил их использования;
- знание лечебных учреждений (где возможно получить помощь в случае болезни).

Для эффективного сохранения и укрепления здоровья ребенка родители могут использовать разнообразные методы, рекомендованные педагогическим коллективом, учитывая возрастные особенности ребенка: занимательная беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг, просмотр спортивных телепередач, совместные походы, игры и прогулки и т.п.

3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Понятие «здоровьесберегающая деятельность педагога» появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет. Оно включает в себя умения

учителя осуществлять деятельность по профилактике физического, психологического и социально-нравственного здоровья ученика.

Так как урок остаётся основной организационной формой образовательного процесса, то важной частью здоровьесберегающей работы в школе является рациональная организация урока:

- обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете);
- количество видов учебной деятельности(4-7 видов за урок);
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут);
- количество видов организации преподавания (не менее трех);
- чередование видов преподавания (не позже чем через 10-15 минут);
- поза обучающихся, чередование позы;
- наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке (физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек);
- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие мотивации деятельности обучающихся на уроке;
- психологический климат на уроке;
- наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшие стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности.

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
- Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования
- Организация самоаудита школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы

Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы
- Организация питания обучающихся

- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

- Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения
- Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении
- Физвоспитание в режиме дня школы
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа
- Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности
- Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- Организация образовательной работы в ОУ в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока
- Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе образовательного учреждения.

Раздел 6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся

- Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
- Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

- Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

Раздел 8. Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов.

- Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
- Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
- Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов образовательного учреждения.

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежании переутомления
- Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна
- Формирование здорового образа жизни
- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- Организация порядка проведения прививок обучающимся с целью предупреждения инфекций

2. Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены
- Различные виды оздоровительной гимнастики(пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ (психологические здоровьесберегающие технологии)

- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития
- Функционирование кабинета психологической разгрузки

4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс
- Системный подход к организации образовательной деятельности
- Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения

5. Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

- Организация просветительского лектория
- Культурно-массовые мероприятия
- Работа с семьей обучающегося(пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории)
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии)

Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета школы, совещаний при директоре;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки,
- объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

Модель выпускника

Модель выпускника начальной школы	Модель выпускника основной школы	Модель выпускника средней школы
-знание основ личной гигиены,	- знание основ строения и функционирования	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию

<p>выполнение правил гигиены;</p> <p>-владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание изменений в организме человека в пубертатный период; -умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; -поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда. 	<p>и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; -способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	--	---

Планируемые результаты реализации программы

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

- сформирована система физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;
- осуществляется систематический контроль над состоянием здоровья обучающихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
- снижается заболеваемость всех участников образовательного процесса;
- повышается уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Результаты по уровням основного общего образования

Основная задача школы, которая работает над формированием здоровьесберегающей среды, заключается в том, чтобы подготовить ученика к самостоятельной жизни, вырастить его нравственно и физически здоровым, научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять свое здоровье. Здоровье ученика, его социально-психологическая адаптация, нормальное развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Для ребенка этой средой является школа.

Начальное общее образование

Уровень: Примитивно-поведенческий

Результат:

Сформированы навыки коммуникации учитель-ученик, ученик-ученик.

Присутствуют элементарные навыки санитарно-гигиенической культуры.

Ученик приобщается к гигиенической культуре.

Обучающийся внедряет в свою деятельность элементарные составляющие здорового образа жизни.

Правильная организация питания в учреждении.

Основное общее образование

Уровень. Эмоциональный.

Результат:

Стремление к самостоятельной организации здорового образа жизни.

Уменьшение психоэмоциональной нагрузки, отсутствие негативного отношения к учебному процессу.

Учебная нагрузка, соответствующая возрасту обучающегося, не вызывает угнетения ребенка.

Снижение гиподинамии в жизни ученика.

Осведомленность участников образовательного процесса в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Правильная организация питания в учреждении.

Наличие индивидуального подхода к обучающимся.

Среднее общее образование

Уровень: Нравственный.

Отсутствие стрессовых ситуаций на уроках.

Интенсификация образовательного процесса не приводит к переутомлению.

Отсутствие нарушений физиологических и гигиенических норм.

Правильная организация питания в учреждении.

Популяризация культуры здоровья.

В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно учителя в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто учитель должен работать так, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников. В реальной практике гораздо важнее выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние обучающихся, но и, напротив, укреплял их силы и возможности.

План мероприятий (дорожная карта) по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Издание приказов: - об охране труда и соблюдении техники безопасности; - об организации питания учащихся; - об индивидуальном обучении детей на дому; - о планировании Дня здоровья; - о профилактическом осмотре учителей; - о профилактике детского травматизма; - о проведении инструктажа по соблюдению правил техники безопасности; - о режиме работы школы в период осенних каникул; - об организации контроля за правильным освещением, температурным режимом, санитарным состоянием; - о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом, слухом); - об итогах спортивно- оздоровительной работы в школе.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Директор школы
1.2	Внедрение паспорта здоровья сотрудников	2022-2023	Администрация школы
1.3	Разработка и принятие программ для работы по оздоровлению детей.	Постоянно	Администрация школы
1.4	Приведение Положения о промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствие с современными требованиями охраны и укрепления здоровья детей	2022-2023	Администрация школы
1.5	Разработка критериев оценки результатов деятельности школы и ее работников по охране здоровья обучающихся	2022-2023	Администрация школы
1.6	Заключение договора с Теличенской врачебной амбулаторией на проведение профилактической оздоровительной работы в школе	Ежегодно	Директор школы
1.7	Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в школе	Каждое полугодие	Педиатр, медицинская сестра
1.8	Утверждение режима питания	Сентябрь	Директор школы
<i>II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников</i>			

2.1	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - выявление уровня комфортности обучающихся в образовательном процессе; - соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы; - валеологический подход к организации урока и перемены;	Постоянно	Администрация школы
	- выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания; - осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно- воспитательного процесса.		Администрация школы
2.2	Корректировка учебных планов и программ	По мере необходимости	Администрация школы
2.3	Выполнение предписаний СЭС и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.	Постоянно	Администрация школы
<i>III. Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в школе</i>			
3.1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамики.	1 раз в год	Мед.работники
3.2	Оформление социального паспорта школы, составление списков: - обучающихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями.	Сентябрь	Общ.инспектор по охране детства, классные руководители
3.3	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Директор, завхоз
3.4	Организация дежурства по школе	Постоянно	Заместитель директора
3.5	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	Август, сентябрь, по мере необходимости	Заместитель директора
3.6	Диспансеризация обучающихся школы	В течение года	Мед.работники
3.7	Учет посещаемости обучающимися школы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3.8	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся на диспансерном учете	В течение года	Мед.работники
3.9	Определение мед. групп на основании медицинских карт и консультаций врача	Сентябрь	Мед.работники

3.10	Определение состояния зрения обучающихся	В течение года	Мед.работники
3.11	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, завхоз
3.12	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, завхоз
3.13	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, завхоз
3.14	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор, завхоз
3.15	Организация ремонта учебных кабинетов и других помещений школы	Летний период	Директор, завхоз, заведующие кабинетами
3.16	Подготовка актов приемки школы, учебных кабинетов к новому учебному году	Август	Директор школы
3.17	Приемка школы к новому учебному году	По графику	Директор школы
3.18	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (физкультминутки, зарядка)	Ежедневно	Учителя-предметники
3.19	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра	Один раз в год	Педиатр, медицинская сестра
3.20	Организация системы доступного разнообразного и качественного школьного питания детей	Постоянно	Администрация школы
3.21	Организация питьевого режима обучающихся	Постоянно	Администрация школы
3.22	Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, включая физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания	Постоянно	Администрация школы
3.23	Организация дополнительных каникулярных дней для обучающихся 1-х классов	Февраль	Администрация школы
3.24	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учитель физкультуры
3.25	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Кл.руководители
3.26	Проведение учебно- тренировочных занятий по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	По отдельному плану	Директор, учитель ОБЖ
3.27	Проверка выполнения норм по охране труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы
3.28	Обеспечение исправности электрохозяйства	Постоянно	Директор, завхоз
3.29	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы	В летний период	Директор, завхоз
3.30	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы
3.31	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора
3.32	Работа по организации отдыха и оздоровления детей в летний период	Май - июль	Директор

3.33	Организация занятий для будущих первоклассников с целью их адаптации к условиям школьной образовательной среды	июнь	Заместитель директора
3.34	Обеспечение требований к охране труда при проведении государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, 11-х классах	Май - июнь	Заместитель директора
3.35	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
3.36	Контроль преподавания физической культуры	По плану ВШК	Администрация школы
3.37	Контроль преподавания биологии, химии, физики, информатики	По плану ВШК	Администрация школы
<i>IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по вопросам охраны здоровья</i>			
4.1	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений по осуществлению здоровьесберегающего подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
4.2	Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	Постоянно	Администрация школы
4.3	Организация педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	По отдельному плану	Администрация школы
4.4	Организация информационной среды по вопросам здоровьесбережения в образовательном процессе для различных возрастных групп учащихся	Постоянно	Учителя биологии
4.5	Участие в городских, областных научно-практических конференциях, семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся	В течение года	Администрация школы
4.6	Проведение заседаний методических объединений учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в четверть	Руководители ШМО
4.7	Организация «круглых столов» по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся	1 раз в полугодие	Администрация школы
4.8	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года	Учителя-предметники
4.9	Анализ эффективности коррекционных занятий	В течение года	Заместитель директора
<i>V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса</i>			

5.1	Осуществление деятельности по обеспечению преемственности начальной и основной школы; основной и средней школы	Постоянно	Администрация школы
5.2	Организация занятий по физической культуре с детьми, имеющими ограничения по группам здоровья	Постоянно	Администрация школы
5.3	Организация обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ	Постоянно	Администрация школы
5.4	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе	Постоянно	Администрация школы
<i>VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы</i>			
6.1	Контроль соблюдения режима дня обучающимися	Постоянно	Классные руководители
6.2	Организация работы спортивных секций	Постоянно	Учитель физической культуры
6.3	Организация школьных конкурсов, направленных на предупреждение вредных привычек, профилактику табакокурения, НОН, алкоголизма	Постоянно	Ст.вожатый
6.4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинских работников	По отдельному плану	Заместитель директора, классные руководители
6.5	Оказание поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, Общ.инспектор по охране детства
6.6	Озеленение учебных кабинетов	Май - сентябрь	Классные руководители
6.7	Проведение Дней благоустройства	По отдельному плану	Заместитель директора, завхоз
6.8	Проведение Дней здоровья	Согласно плану	Заместитель директора, учитель физической культуры
6.9	Проведение спортивных – оздоровительных соревнований, марафонов и других массовых мероприятий	Согласно плану	Учитель физической культуры
6.10	Участие в окружных, районных и других спортивных соревнованиях	Постоянно	Учитель физической культуры
6.11	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Учитель физической культуры
6.12	Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, девушки!»	Март	Учитель физической культуры
6.13	Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья!»	май	Учитель физической культуры
6.14	Проведение «Веселых стартов»	Согласно плану	Учитель физической культуры
6.15	Проведение Недели пропаганды здорового образа жизни, Всемирного дня здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
6.16	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	По графику	Мед.работники

6.17	Организация и проведение школьных этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Согласно плану	Заместитель директора, учитель физической культуры
<i>VII. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</i>			
7.1	Диагностика адаптации к школе обучающихся 1-х классов	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.2	Диагностика адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.3	Диагностика адаптации к старшей школе обучающихся 10-х классов	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.4	Оценка психологического климата школы	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.5	Оценка психологического климата урока	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.6	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	Согласно плану	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.7	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Постоянно	Администрация школы
7.8	Диагностика уровня развития психических функций обучающихся	В течение года	Педагог-психолог обучающихся
7.9	Организация консультаций для учащихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.10	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.11	Тренинг общения для учителей	По мере необходимости	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.12	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: - «Возрастная психология ребенка»; - «Основные критерии нервно-психологического развития ребенка»; - «Особенности воспитания различных категорий школьников»	В течение года	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
7.13	Подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»	Ежегодно	Педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия)
<i>VIII. Профилактика заболеваний обучающихся</i>			
8.1	Организация дежурства по школе с привлечением всех сотрудников школы	Постоянно	Администрация школы
8.2	Соблюдение режима проветривания	Постоянно	Учителя-предметники
8.3	Соблюдение режима питания	Ежедневно	завхоз, работники столовой
8.4	Привитие детям элементарных навыков гигиены	Ежедневно	классные руководители
8.5	Проведение физкультминуток	На каждом уроке	Учителя
8.6	Включение витаминизированных чаев в меню школьной столовой	В течение учебного года	завхоз

8.7	Контроль за режимом освещения	Ежедневно	Завхоз, классные руководители
8.8	Организация подвижных игр на переменах	Ежедневно	Классные руководители
8.9	Маркировка мебели	Начало учебного года	классные руководители
8.10	Контроль за осанкой обучающихся во время уроков	Ежедневно	Учителя
8.11	Проведение вакцинации против гриппа детей и работников школы	1 раз в год, осенью	Мед.работники
8.12	Проведение уроков физкультуры на свежем воздухе	1, 4 четверть	Учитель физкультуры
8.13	Проведение гимнастики для глаз	Ежедневно, на каждом уроке	Учителя-предметники
8.14	Соблюдение СанПиН. Размещение детей за партами согласно рекомендациям врача	В течение учебного года.	классные руководители
8.15	Соблюдение норм и правил работы за компьютером	Ежедневно	Учителя-предметники
8.16	Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи	Ежедневно	завхоз
8.17	Применение здоровьесберегающих технологий для снижения дискомфорта, тревожности, эмоционального напряжения	Ежедневно	Учителя-предметники
8.18	Инструктаж по технике безопасности с обучающимися школы при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	По плану работы	Классные руководители
8.19	Проведение Дня защиты детей	Ежегодно	Советник директора школы по воспитанию
<i>IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся</i>			
9.1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	По возможности	Директор школы
9.2	Обновление оборудования кабинетов школы	По возможности	Директор школы
9.3	Обеспечение учебно-методической литературой	По возможности	Директор, заведующая библиотекой
9.4	Приобретение технических средств обучения	По возможности	Директор школы
<i>X. Взаимосвязь с родителями, общественностью, внешние связи школы в рамках реализации Программы</i>			
10.1	Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников	Постоянно	Классные руководители
10.2	Сотрудничество с социальными партнерами	Постоянно	Администрация школы

10.3	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через средства массовой информации	Постоянно	Администрация школы
10.4	Проведение общешкольной родительской конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
10.5	Родительский лекторий	1 раз в четверть	Заместитель директора, общ.инспектор по охране детства
10.6	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Мед.работники