

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Трудиловская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Е.В.Константинова  
Приказ от 30.08.2024 г. № 109

СОГЛАСОВАНО с  
советом родителей  
Протокол от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**на 2024/2025 учебный год**

2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ Трудиловской СШ на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции от 29.12.12г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.14, № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 093242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Положение о творческом объединении в МБОУ Трудиловской СШ,
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

Дополнительное образование в школе создано в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Важным является привлечение к занятиям обучающихся из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В 2024-2025 учебном году работа дополнительного образования в МБОУ Трудиловской СШ осуществляется по следующим направлениям:

**1. Техническая** - творческое объединение «Компьютерное творчество»

**2. Физкультурно-спортивная** - творческие объединения «Волейбол», «Шахматы».

**3. Художественная** — творческое объединение «Вторая жизнь вещей»

**5. Социально-педагогическая** - творческие объединения «Школьный театр», «Финансовая грамотность»

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Школа имеет возможность обеспечить работу дополнительного образования. В школе есть спортивный зал, кабинет информатики, а также учебные кабинеты, которые во внеурочное время могут использоваться для занятий дополнительным образованием.

Педагоги дополнительного образования пользуются авторскими, рекомендованными Министерством образования РФ, программами, а также самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним, используя программы других учреждений дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Занятия организуются с понедельника по пятницу, после уроков, во второй половине дня. Расписание занятий в кружках и секциях составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой с соблюдением санитарных правил и норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
1.	техническая	Компьютерное творчество	14-17 лет	10	1
2.	физкультурно-спортивная	Волейбол	13-17 лет	10	4
3.		Шахматы	7-12 лет	12	1
4.	художественная	Вторая жизнь вещей	7-12 лет	8	1
5.	социально-педагогическая	Финансовая грамотность	12-15 лет	12	1
6.		Школьный театр	7-17	12	1
<b>ИТОГО</b>					<b>9 часов</b>

## **Промежуточная аттестация**

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Название творческого объединения</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Компьютерное творчество	Защита творческих проектов
2.	Волейбол	Соревнование
3.	Шахматы	Шахматный турнир
4.	Вторая жизнь вещей	Выставка
5.	Школьный театр	Спектакль
6.	Финансовая грамотность	Зачет

