**Анализ работы**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения Трудиловской средней школы**

**Смоленского района Смоленской области**

**за 2022-2023 учебный год**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
|  | Информационная справка | 4 |
|  | Анализ работы с педагогическими кадрами | 5 |
|  | Анализ организации учебного процесса. Состояние качествапреподавания | 9 |
|  | Анализ реализации обновленных ФГОС | 46 |
|  | Анализ организационной деятельности образовательной организации | 47 |
|  | Анализ методической работы | 50 |
|  | Анализ воспитательной работы  | 66 |
|  | Анализ психолого-педагогического и социальногосопровождения учебно-воспитательного процесса | 86 |
|  | Анализ управленческой деятельности | 90 |
|  | Анализ работы дошкольной группы | 93 |
|  | Работа в округе | 101 |
|  | Работа с родителями, семьей и общественностью | 101 |
|  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности  | 103 |
|  | Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи на 2023-2024 учебный год  | 105 |

1. **Введение**

*Цели анализа:*

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2023-2024 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

*Задачи:*

1. Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.

2. Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.

3. Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.

4. Оценить качество образовательного процесса в целом.

5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.

6. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

*Источники педагогического анализа:*

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.

3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

**2. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области |
| Сокращенное наименование | МБОУ Трудиловская СШ |
| Организационно-правовая форма | Государственное муниципальное учреждение |
| Тип организации | Бюджетное учреждение |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Дата создания | 30.09.2014 |
| Сведения об учредителе | Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области.Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области |
| Руководитель (директор школы) | Константинова Елена Владимировна |
| Юридический и фактический адрес | 214515 Смоленская область, Смоленский район, д. Русилово, ул. Полевая д.53 |
| Телефон | 8(4812)363225 |
| Адрес электронной почты | trudilovo@mail.ru  |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | [МБОУ Трудиловская средняя школа Смоленского района Смоленской области (trudilovo.ru)](http://trudilovo.ru/School.aspx?IdU=trudilovo&IdP=1&IdA=0)  |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения  | 67 № 001920619 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1709 от 31.10.2014 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 4786 серия 67 Л01 от 15.10.2014 |
| Устав МБОУ Трудиловской СШ (новая редакция) | Постановление Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области №285 от 16.02.2022 г. |

Трудиловская школа появилась 129 лет назад как земское одноклассное (начальное) училище в Смоленском уезде, Хохловской волости в селе Трудилово.

С 1988 года МБОУ Трудиловская СШ расположена в д.Русилово Смоленского района Смоленской области в трехэтажном каменном здании.

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программа дошкольного, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

**3. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Педагогическими кадрами МБОУ Трудиловская СШ укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора. Педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ в 2022-2023 учебном году состоял из администрации школы (директор школы и 1 заместитель) и 13 педагогических работников.

*Характеристика педагогических кадров*

По образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество | Имеют |
| Высшее педагогическое образование | Среднее специальное педагогическое образование |
| 15 | 14 (93%) | 1 (7%) |

По возрасту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 25-29 | 40-49 | 50-59 | 60 более |
| 15 | 1 (7%) | 2 (13%) | 7 (47%) | 5 (33%) |

По стажу

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество | Имеют стаж педагогический работы |
| От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет |  20 лет и больше |
| 15 | 1 (7%) | 1 (7%) | 1 (7%) | 1 (7%) | 11 (72%) |

По результатам аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Имеют высшую категорию | Имеют 1-уюкатегорию | Не имеет категории | Соответствие занимаемой должности |
|
| 15 | 5(33%) | 9(60%) | 1(7%) | - |

*Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Для педагогического коллектива характерна работа над повышением педагогической компетентности.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

При повышении квалификации используются различные формы непрерывного повышения квалификации педагогических работников: консультации, участие в работе методических объединений (школьного и районного уровней), курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МБОУ Трудиловской СШ производится согласно графику повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО:

• обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

*Сильные стороны кадровой системы Школы:*

- стабильный коллектив;

- низкая текучесть кадров;

- 93 % педагогов имеют квалификационные категории.

*Слабые стороны кадровой системы:*

- остается высоким процент педагогических работников пенсионного возраста;

- низкий % молодых специалистов;

- низкая активность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства.

*Анализ аттестации педагогических кадров*

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост. Критерии, предъявляемые к квалификационным категориям, заставляют педагогов быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, много читать, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и презентовать свой опыт, проводить исследовательскую работу.

В Школе ведется банк данных по педагогам. Подготовлен перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

В течение 2022-2023 учебного года 3 педагога прошли квалификационные испытания на высшую категорию и 2 педагога подтвердили первую категорию.

*Квалификационные категории педагогических работников школы за 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2020-2021 уч. год** | **2021-2022 уч. год** | **2022-2023 уч. год** |
| **Кол-во педагогов** | **% отношение** | **Кол-во педагогов** | **% отношение** | **Кол-во педагогов** | **% отношение** |
| Высшая | 3 | 19 | 2 | 13 | 5 | 33 |
| Первая | 10 | 63 | 12 | 80 | 9 | 60 |
| Нет категории | 3 | 19 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| Всего | 16 | Имеют категорию 82% | 15 | Имеют категорию 93% | 15 | Имеют категорию 93% |

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году процентное отношение педагогов, имеющих квалификационную категорию, осталось неизменным (93%). На 20% увеличился процент педагогов, имеющих высшую категорию.

**Динамика повышения квалификации**

В 2022-2023 учебном году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительное профессиональной программы | Кол-во часов | Сроки прохождение курсов | ФИО учителя |
| ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"; ДПП "Быстрый старт в искусственный интеллект" | 72 | октябрь 2022 г. | Журавлева Ю.И.Михайлова Е.Г. |
| РАНХиГС при президенте РФ, ДПП "Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания" | 24 | октябрь 2022 г. | Козлова Е.В. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 36 | ноябрь 2022 г. | Комцян М.А.Константинова Е.В. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП "Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО" | 36 | ноябрь 2022 г. | Хвастовская А.И. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" | 36 | апрель 2023 г. | Хвастовская А.И.Константинова Е.В. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики" | 36 | май 2023 | Егорова Е.В. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП "Новые возможности АИС "Навигатор дополнительного образования Смоленской области" | 16 | май 2023 | Хвастовская А.И. |
| ГАУ ДПО СОИРО, ДПП "Медиация в образовательной организации" | 72 | май 2023 | Хвастовская А.И. |
| ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной образовательной программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" | 36 | май, июнь 2023 | Трубченкова З.Н.Журавлева Ю.И.Северинов Н.И.Козлова Н.М.Козлова Е.В.Анисенков В.Г.Леонова В.И.Жерибор Т.А. |
| ФГБНУ «Институт воспитания» ДПО «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект» | 36 | июнь | Хвастовская А.И. |

По состоянию на 01.06.2022 г. количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

**4. Анализ организации учебного процесса.**

**Состояние качества преподавания.**

**4.1. Характеристика основных образовательных программ**

МБОУ Трудиловская СШ является общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Трудиловской СШ.;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Трудиловская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Трудиловской СШ реализовывались следующие основные образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Класс** | **Численность обучающихся на конец уч.года** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 1 | 5 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 2-4 | 27 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 5 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 6-9 | 23 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 10-11 | 8 |

**Основная образовательная программа начального общего образования** (новая редакция с изменениями и дополнениями была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2022 года, утверждена приказом директора: № 69 от 31.08.2022 года.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Трудиловской СШ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО МБОУ Трудиловской СШ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не превышает 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО реализуется в МБОУ Трудиловской СШ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО МБОУ Трудиловской СШ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени и начального общего образования;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-рабочую программу воспитания;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график календарный план воспитания, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ Трудиловской СШ может реализовываться при необходимости с применением электронного обучения и в дистанционном формате.

**Основная образовательная программа основного общего образования** (новая редакция с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2022 года, утверждена приказом директора: № 69 от 31.08.2022 года, разработана на основании требований ФГОС и всех изменений в законодательстве.

Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в МБОУ Трудиловской СШ и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО реализуется в МБОУ Трудиловской СШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, День проектов, олимпиады, общественно полезные практики. Так как отсутствует возможность реализовать внеурочную деятельность в рамках предусмотренным ФГОС временем на внеурочную деятельность, для реализации внеурочной деятельности в МБОУ Трудиловской СШ использует внутренние возможности дополнительного образования и возможности других учреждений дополнительного образования детей.

ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов, курсов;

-рабочую программу воспитания;

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не превышает – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО МБОУ Трудиловской СШ обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Образовательная программа ООО может реализовываться при необходимости с применением электронного обучения и в дистанционном формате.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** (ООП СОО), принятая на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 30.08.2022 года, утверждена приказом директора: № 69 от 31.08.2022 года. Программа была разработана в соответствии с :

1. Приказом Минобразования РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

2. Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.08.2018 № 682 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Смоленской области»;

3. Приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области № 295 от 13.08.2018 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

ООП СОО МБОУ Трудиловской СШ определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО в полном объеме выполняет требования Стандарта. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В содержательный раздел ООП СОО добавлена рабочая программа воспитания. Учебный план и план внеурочной деятельности МБОУ Трудиловской СШ, являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

В организационный раздел добавлен календарный план воспитательной работы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предусмотрено углубленное изучение русского языка и математики.

ООП СОО МБОУ Трудиловской СШ может реализовываться при необходимости с применением электронного обучения и в дистанционном формате.

**4.3. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности**

Учебный план НОО, ООО, СОО (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ Трудиловской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план отражает возможности МБОУ Трудиловской СШ в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, направленных на расширение образовательного пространства.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов, из общей части и части формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане сохранено в необходимом объёме содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В учебном плане сохранено традиционное недельное распределение учебных часов.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 кл.) - 4 года, основного общего образования (5-9 кл.) - 5 лет, среднего общего образования (10-11 кл.) - 2 года.

Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах -34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11 классах -34 учебные недели в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия начинаются с 9.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

* + - в сентябре-октябре уроки проводятся по 35 минут каждый;
		- в ноябре-декабре – по 35 минут каждый;
		- в последующие месяцы – по 40 минут каждый.

В соответствии с письмом Министерства общего профессионального образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» в сентябре и октябре ежедневно проводится по три урока, а остальные уроки заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Содержание образования во 2-4-х и в 6-9-х классах определяется стандартами второго поколения, утверждёнными министерством образования и науки РФ (приказ №373 от 6 октября 2009 г.; приказ №1897 17.12.2010 г.); в 1-х и 5-х определяется обновленными ФГОС НОО и ООО - 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Освоение образовательных программ начального, общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Трудиловская СШ. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся школы.

Промежуточная аттестация в 2022/2023 учебном году в 1 - 11 классах прошла по всем предметам учебного плана в формах, прописанных в учебном плане и в рабочих программах. Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация проведена на безотметочной основе.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей отставания нет. Учителями-предметниками вносились коррективы в тематическое планирование. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Содержание планов *внеурочной деятельности* МБОУ Трудиловская СШ сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном в 7 и 9 классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации занятий. Был задействован кабинет цифровой образовательной среды, оснащенный необходимым мультимедийным оборудованием.

Для обучающихся начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям (1 час в неделю по каждой программе):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Название программы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
|  | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность» | 1 | 5 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Тропинка в профессию» | 1 | 5 |
|  | «Все профессии важны» | 3 | 8 |
|  | Занятия, направленные наудовлетворение интересов ипотребностей обучающихся в физическом развитии | «Азбука здоровья» | 2 | 8 |
|  | Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Я познаю мир» | 2 | 9 |
|  | «Школа Знаек» | 3 | 9 |
|  | «Азбука Смоленского края» | 4 | 10 |
|  | «Занимательная математика» | 4 | 10 |

План внеурочной деятельности по всем программам выполнен в полном объеме.

Содержание планов *дополнительного образования* детей в МБОУ Трудиловская СШ сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Школе работали 6 творческих объединения по дополнительным общеразвивающим программам. «Волейбол», «Шахматы», «Компьютерное творчество», «Финансовая грамотность», «Вторая жизнь вещей», «В краю родном», «Школьный театр». В школе реализуется 8 часов дополнительного образования детей для 1-11 классов, задействованы 4 педагога. Охват детей дополнительным образованием – 64 обучающихся – 85%, что на 6% больше, чем в предыдущем учебном году.

Все творческие объединения работали по составленному графику.

Все творческие объединения обеспечивали занятость детей в послеурочное время, способствовали их творческому, физическому и интеллектуальному развитию.

Дети, посещающие кружки и секции, активно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

План дополнительного образования по всем программам выполнен в полном объеме.

**4.4. Анализ успеваемости и качества образования в 2022/2023 учебном году**

Начальная школа (1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **ИТОГО** |
| Обучающихся на начало года | 4 | 8 | 8 | 10 | **30** |
| Прибыло | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Выбыло | - | - | - | - | **-** |
| Обучающихся на конец года | 5 | 9 | 8 | 10 | **32** |
| Аттестовано всего |  | 8 | 8 | 10 | **26** |
| **Успевают всего:** |  | 8 | 8 | 10 | **26** |
| На «5» |  | 1 | 2 | - | **3** |
| С одной «4» |  | - | 1 | - | **1** |
| Всего на «4» и «5» (без учетаотличников) |  | 4 | 3 | 6 | **13** |
| С одной «3» |  | 1 | - |  | **1** |
| **Не успевают всего:** |  | - | - | - | **-** |
| По 1 предмету |  | - | - | - | **-** |
| По 2 предметам |  | - | - | - | **-** |
| По 3 и более предметам |  | - | - | - | **-** |
| **Качество знаний (%)** | **Безотметочная****система** | **63%** | **63%** | **60%** | **62%** |
| **Уровень успеваемости (%)** | **Безотметочная****система** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

Основная школа (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| Обучающихся на начало года | 12 | 10 | 5 | 4 | 5 | **36** |
| Прибыло | - | - | - | - | - | **-** |
| Выбыло | - | - | 1 | - | - | **1** |
| Обучающихся на конец года | 12 | 10 | 4 | 4 | 5 | **35** |
| Аттестовано всего | 12 | 10 | 4 | 4 | 5 | **35** |
| **Успевают всего:** | 12 | 9 | 3 | 4 | 4 | **33** |
| На «5» | 1 | - | - | - | - | **1** |
| С одной «4» | 1 | - | - | - | - | **1** |
| На «4» и «5» (без учетаотличников) | 5 | 3 | 1 | - | 1 | **10** |
| С одной «3» | - | - | - | - | - | **-** |
| **Не успевают всего:** | - | 1 | 1 | - | 1 | **3** |
| По 1 предмету | - | 1 | - | - | - | **1** |
| По 2 предметам | - | - | 1 | - | - | **1** |
| По 3 и более предметам | - | - | - | - | 1 | **1** |
| **Качество знаний(%)** | **50%** | **30%** | **25%** | **0%** | **20%** | **31%** |
| **Уровень успеваемости(%)** | **100%** | **90%** | **75%** | **100%** | **80 %** | **94%** |

Средняя школа (10-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **10** | **11** | **ИТОГО** |
| Обучающихся на начало года | 4 | 4 | 8 |
| Прибыло | - | - | - |
| Выбыло | - | - | - |
| Обучающихся на конец года | 4 | 4 | 8 |
| Аттестовано всего | 4 | 4 | 8 |
| **Успевают всего:** | 4 | 4 | 8 |
| На «5» | - | 1 | 1 |
| С одной «4» | 1 | - | 1 |
| На «4» и «5» (без учета отличников) | 3 | 2 | 5 |
| С одной «3» | - | - | - |
| **Не успевают всего:** | - | - | - |
| По 1 предмету | - | - | - |
| По 2 предметам | - | - | - |
| **Качество знаний(%)** | **75%** | **75%** | **75%** |
| **Уровень успеваемости(%)** | **100%** | **100%** | **100%** |

Уровень успеваемости по школе (%)

В 2022/2023 учебном году успеваемость ниже 100% показали 6, 7 и 9 классы, что составляет 27% от общего количества классов-комплектов в школе (в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 17%)

Качество знаний по школе (%)

Низкий показатель уровня качества знаний по школе (менее 50%) в 2022/2023 учебном году показали 6 класс (30%), 7 класс (25%), 8 класс (0%), 9 класс (20%)

Самый низкий показатель уровня качества знаний по школе отмечен в 8 классе (0%).В целом 8 класс работоспособный, но некоторые обучающиеся испытывают определенные трудности по основным предметам: по русскому языку и математике.

Высокий показатель уровня качества знаний по школе (75%) показали 10 и 11 классы.

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования на 31%, но ниже показателя качества знаний на уровне среднего общего образования на 13%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| 100% | 100% | 99% | 95% |

В 2022-2023 учебном году успеваемость снизилась на 4%.по сравнению с предыдущим учебным годом. Условно переведены в следующий класс 2 обучающихся (6 и 7 классы).

1 обучающийся 1 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

1 обучающийся 9 класса имеет академические задолженности по 5 предметам и «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. По заявлению родителей она оставлена на повторное обучение.

Сравнительный анализ качества знаний за 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| 53 % | 48% | 48% | 48% |

В течение последних трех лет уровень качества знаний по школе составляет 48%.

**Анализ качества знаний обучающихся по классам и предметам (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс Предмет** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **КЗ**  | **в сравнении с 2021-2022 уч.г.** |
| Русский язык | **75** | **63** | **60** | **92** | **30** | **25** | **50** | **20** | **75** | **75** | **56,5** | **+2,5** |
| Литература (литературное чтение) | **75** | **75** | **100** | **100** | **60** | **75** | **100** | **20** | **100** | **75** | **78**  | **-1** |
| Математика | **63** | **63** | **70** | **83** | **50** |  |  |  | **75** | **75** | **68** | **=** |
| Алгебра |  |  |  |  |  | **75** | **50** | **20** |  |  | **48** | **+13** |
| Геометрия |  |  |  |  |  | **75** | **50** | **20** |  |  | **48** | **+13** |
| Физика |  |  |  |  |  |  | **0** | **40** | **100** | **75** | **54** | **-3** |
| Химия |  |  |  |  |  | **50** | **0** | **20** | **75** | **75** | **44** | **+11** |
| Биология |  |  |  | **75** | **40** | **75** | **0** | **20** | **100** | **100** | **59** | **+18** |
| География |  |  |  | **67** | **50** | **50** | **0** | **40** | **100** | **100** | **58** | **+4** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** |  |
| Окружающиймир | **88** | **75** | **90** |  |  |  |  |  |  |  | **84** | **-16** |
| ВсеобщаяИстория |  |  |  |  | **30** | **50** | **25** | **20** |  |  | **31** | **-12** |
| ИсторияРоссии |  |  |  |  | **30** | **50** | **50** | **20** |  |  | **37,5** | **-6,5** |
| История |  |  |  | **75** |  |  |  |  | **100** | **75** | **83** | **+8** |
| Обществознание |  |  |  |  | **50** | **75** | **50** | **20** | **100** | **75** | **62** | **-1** |
| Музыка | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  |  |  |  | **100** | **=** |
| Изо | **100** | **100** | **90** | **100** | **100** | **100** | 100 |  |  |  | **100** | **=** |
| Немецкий язык | **75** | **75** | **80** | **75** | **30** | **50** | **25** | **20** | **100** | **75** | **60,5** | **-2,5** |
| Иностранный язык (второй)(английский) |  |  |  | **83** | **80** | **75** | **100** | **60** |  |  | **80** | **-9** |
| Физкультура | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **+3** |
| Технология | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  |  |  | **100** | **=** |
| ОБЖ |  |  |  | **100** | **90** | **75** | **100** | **60** | **100** | **100** | **89** | **+2** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | **100** | **80** | **100** | **100** | **95** | **+5** |
| ОДНКНР |  |  |  | **83** |  |  |  |  |  |  | **83** |  |
| История ПКЗС |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  | **100** | **+60** |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  | **100** | **=** |
| **Качество****знаний** | **63** | **63** | **60** | **50** | **30** | **25** | **0** | **20** | **75** | **75** | **48** | **=** |

**Выводы:** в 2022-2023 учебном году оптимальный уровень качества знаний (50-100%) по всем предметам показали обучающиеся 2-4 классов, 5, 10, 11 классов.

Тревожный уровень качества знаний (15-24%) показали обучающиеся 9 класса по следующим предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, биология, всеобщая история, история России, обществознание.

Критический уровень качества знаний (14-0%) у обучающихся 8 класса по физике, химии, биологии, географии.

**Качество знаний по предметам по сравнению с предыдущим годом**

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом **повысилось** качество знаний по следующим предметам: русский язык (на 2,5%), алгебра и геометрия (на 13%), химия (на 11%), биология (на 18%), география (на 4%), история (на 8%), информатика (на 5%), ОБЖ (на 2%), физкультура (на 3%).

**Понизилось** качество знаний по следующим предметам: литература (на 1%), физика (на 3%), окружающий мир (на 16%),всеобщая история (на 12%), история России (на 6,5%), обществознание (на 1%), иностранный язык основной (немецкий (на 2,5%), второй иностранный язык (английский (9%).

**Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах, по всем предметам учебного плана (в 9 и 11 классах кроме предметов, сдаваемых в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ).

По окончании 2022-2023 учебного года к промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся.

2 класс. Количество обучающихся - 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 2 | 3 | 3 | 0 | 3,88 | 62,5 | 75 | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 3 | 4 | 0 | 3,63 | 50 | 63 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 | 0 | 3,75 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 4 | 0 | 3,75 | 50 | 88 | 100 | 100 |
| ИЗО | 5 | 3 | 0 | 0 | 4,63 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 5 | 3 | 0 | 0 | 4,63 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 7 | 1 | 0 | 0 | 4,88 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 5 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |

3 класс. Количество обучающихся – 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,25 | 25 | 75 | 100 | 100 |
| Математика | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 37,5 | 63 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 3 | 0 | 4 | 62,5 | 75 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 2 | 0 | 4,25 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| ИЗО | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 4 | 1 | 0 | 4,1 | 87,5 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 3 | 3 | 2 | 0 | 4,1 | 75 | 75 | 100 | 100 |

4 класс. Количество обучающихся – 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 0 | 6 | 4 | 0 | 3,6 | 60 | 75 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 5 | 3 | 0 | 3,9 | 70 | 63 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 3 | 7 | 0 | 0 | 4,3 | 74,8 | 75 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 2 | 7 | 1 | 0 | 4,1 | 90 | 88 | 100 | 100 |
| ИЗО | 8 | 2 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 6 | 4 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 3 | 5 | 2 | 0 | 4,1 | 80 | 75 | 100 | 100 |
| Родной язык (русский) | Справились | - | - | 100 | 100 |
| Литературное чтение народном языке (русском) | Справились | - | - | 100 | 100 |
| ОРКСЭ (модуль ОПК) | Справились | - | - | 100 | 100 |

5 класс. Количество обучающихся – 12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,8 | 67 | 92 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 7 | 3 | 0 | 3,9 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 1 | 6 | 5 | 0 | 3,7 | 58 | 75 | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык(англ.) | 4 | 6 | 2 | 0 | 4,2 | 83 | 83 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 5 | 5 | 0 | 3,7 | 58 | 83 | 100 | 100 |
| История | 2 | 3 | 7 | 0 | 3,6 | 42 | 75 | 100 | 100 |
| География | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,7 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| Биология | 3 | 6 | 3 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Музыка | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 8 | 4 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| Технология | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 5 | 5 | 2 | 0 | 4,25 | 83 | 100 | 100 | 100 |
| ОДНКНР | 5 | 5 | 2 | 0 | 4,2 | 83 | 83 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 6 | 5 | 1 | 0 | 4,4 | 92 | 100 | 100 | 100 |

6 класс. Количество обучающихся – 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 0 | 3 | 6 | 1 | 2,7 | 25 | 30 | 75 | 75 |
| Литература | 3 | 2 | 5 | 0 | 3,8 | 50 | 60 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,3 | 30 | 30 | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык(англ.) | 5 | 2 | 3 | 0 | 3,5 | 58 | 80 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 3 | 5 | 0 | 3,7 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Всеобщая история | 0 | 2 | 8 | 0 | 3,6 | 60 | 30 | 100 | 100 |
| История России | 0 | 3 | 7 | 0 | 3,3 | 30 | 30 | 100 | 100 |
| Обществознание | 4 | 2 | 3 | 0 | 4 | 60 | 50 | 100 | 100 |
| География | 2 | 2 | 6 | 0 | 3,6 | 40 | 50 | 100 | 100 |
| Биология | 3 | 1 | 6 | 0 | 3,7 | 40 | 40 | 100 | 100 |
| Музыка | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 6 | 4 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 4 | 5 | 1 | 0 | 4,3 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 5 | 3 | 0 | 3,9 | 70 | 100 | 100 | 100 |

7 класс. Количество обучающихся – 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 25 | 25 | 75 | 75 |
| Литература | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,7 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,7 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык(англ.) | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Алгебра | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| Информатика | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,7 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Всеобщая история | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 50 | 100 | 100 |
| История России | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Обществознание | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| География | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Биология | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Физика | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 |  | 100 | 100 |
| Введение в химию | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Музыка | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 100 | 100 | 100 |

8 класс. Количество обучающихся – 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Литература | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,7 | 75 | 25 | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык(англ.) | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,7 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 25 | 50 | 100 | 100 |
| Геометрия | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 50 | 100 | 100 |
| Информатика | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Всеобщая история | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 25 | 100 | 100 |
| История России | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 25 | 50 | 100 | 100 |
| Обществознание | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,7 | 75 | 50 | 100 | 100 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ИЗО | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИПКЗС | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |

9 класс. Количество обучающихся – 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | ОГЭ |
| Литература | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 20 | 20 | 80 | 80 |
| Иностранный язык (нем.) | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 20 | 20 | 80 | 80 |
| Второй иностранный язык(англ.) | 1 | 2 | 2 | 0 | 3,8 | 60 | 60 | 100 | 100 |
| Алгебра | ОГЭ |
| Геометрия |
| Информатика | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 | 80 | 100 | 100 |
| Всеобщая история | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 20 | 100 | 100 |
| История России | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 20 | 100 | 100 |
| Обществознание | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 40 | 20 | 100 | 100 |
| География | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40 | 40 | 100 | 100 |
| Биология | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 40 | 20 | 100 | 100 |
| Физика | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40 | 40 | 100 | 100 |
| Химия | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,2 | 20 | 20 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 | 60 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40 | 100 | 100 | 100 |

10 класс. Количество обучающихся – 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История  | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |

11 класс. Количество обучающихся – 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во об-ся, получивших отметку** | **Средний балл** | **Качество знаний%/уровень** | **Успеваемость%** |
| **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **промежуточной аттестации**  | **за год**  | **промежуточной аттестации** | **за год** |
| Русский язык | ЕГЭ |
| Литература | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (нем.) | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Математика | ЕГЭ |
| Информатика | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История  | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Обществознание | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,2 | 75 | 75 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75 | 100 | 100 | 100 |

Выводы:

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить индивидуальный план сопровождения на каждого неуспевающего ученика на летний период.

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись. 3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги учебного года, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение обучающихся.

**Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года (Письмо Рособрнадзора №01-31/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»).

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МБОУ Трудиловской СШ Всероссийские проверочные работы проводились 2 раза: осенью 2022 г. по результатам 2021-2022 учебного года и весной 2023 г. по результатам 2022-2023 учебного года.

**ВПР-осень 2022 г.**

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах в осенний период по программам предыдущего года обучения согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году и Плану-графику проведения ВПР, утвержденному приказом директора МБОУ Трудиловской СШ от 13.09.2022 г. № 941.

**Результаты ВПР (осень 2022 г.)**

**Выводы**: Обучающиеся 5 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по всем предметам. Качество знаний выше 50% также по всем предметам. Однако по окружающему миру качество знаний на 31% ниже, чем по русскому языку и на 12% ниже, чем по математике.

**Выводы**: Обучающиеся 6 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% только по математике. Ниже всего успеваемость по русскому языку (71%). Качество знаний по математике 50%, по всем остальным предметам ниже 50%. Самое низкое качество знаний (22,22%) по биологии.

**Выводы**: Обучающиеся 7 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% только по математике. Качество знаний по обществознанию 50%, по всем остальным предметам ниже 50%. Самое низкое качество знаний (25%) по русскому языку.

**Выводы**: Обучающиеся 8 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по математике, физике и обществознанию. Ниже всего успеваемость по русскому языку (67%). Качество знаний по выше 50% по русскому языку и немецкому языку, по всем остальным предметам ниже 50%. Самое низкое качество знаний (0%) по физике.

**Выводы**: Обучающиеся 9 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по биологии и обществознанию. Ниже всего успеваемость по русскому языку (20%). Качество знаний по всем предметам 0%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 года с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР — русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **ниже** их годовой отметки (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **совпадают** с их годовой отметкой (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **выше** их годовой отметки (%) |
| **Русский язык** |
| 4  | 11 | 0 | 72,73 | 27,27 |
| 6  | 7 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| 7  | 4 | 25 | 50 | 25 |
| 8  | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 9  | 5 | 80 | 20 | 0 |
| **Математика** |
| 5 | 8 | 25 | 75 | 0 |
| 6 | 8 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| 7 | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 9 | 4 | 75 | 25 | 0 |

**Выводы**: По русскому языку отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР в сторону их завышения наблюдаются у обучающихся 6-9 классов, в сторону занижения – в 4 и 7 классах. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 9 классе самый низкий (20%), самый высокий (70%) – в 4 классе.

По математике:

1. Нет расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 8-го класса (зеленый цвет графика), так как процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР составляет 100%.

2. Небольшое отклонение в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР в сторону их занижения наблюдаются у обучающихся 6-го класса (желтый цвет графика). Отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР в сторону их завышения наблюдаются у обучающихся 5, 7, 9 классов.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 9 классе самый низкий (25%).

**ВПР – весна 2023 г.**

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в 4-8 классах МБОУ Трудиловской СШ на основании:

* приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
* приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 г.№ 29-ОД "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году";
* приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области от 25.01.2023 г. № 30 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в формате всероссийских проверочных работ в 2023 году";
* приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования "Смоленский район" Смоленской области от 27.01.2023 №32 "Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Смоленский район» Смоленской области в 2023 году";
* приказа директора МБОУ Трудиловской СШ от 15.02.2023 № 22 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году",
* приказа директора МБОУ Трудиловской СШ от 15.02.2023 № 23 "Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Трудиловской СШ в 2023 году",
* приказа директора МБОУ Трудиловской СШ от 15.02.2023 № 24 "Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году".

Все работы были проведены в соответствии с утвержденным графиком и порядком проведения ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

**Выводы:** Обучающиеся 4 класса при выполнении ВПР весной 2023 г. показали успеваемость 100% по всем предметам. Качество знаний выше 50% также по всем предметам.

**Выводы:** Обучающиеся 5 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по всем предметам. Качество знаний по всем предметам, кроме истории выше 50%.

**Выводы:** Обучающиеся 6 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% только по математике. Качество знаний по математике и истории 50%, Самое низкое качество знаний (30%) по русскому языку, самое высокое (55,56%) по географии.

**Выводы:** Обучающиеся 7 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по биологии и истории. Ниже всего успеваемость по русскому языку (50%). Качество знаний выше 50% по истории, по биологии и немецкому языку – 50%, по русскому языку и математике – 25%.

**Выводы:** Обучающиеся 8 класса при выполнении ВПР показали успеваемость 100% по математике, химии, истории, но качество знаний по этим предметам ниже 50%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2023 года с отметками обучающихся за 3 четверть по основным предметам ВПР — русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **ниже** их отметки в журнале (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **совпадают** с их отметкой в журнале (%) | Доля обучающихся, отметки по ВПР, которых **выше** их отметки в журнале (%) |
| **Русский язык** |
| 4  | 10 | 0 | 100 | 0 |
| 5  | 12 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 10 | 0 | 100 | 0 |
| 7  | 4 | 25 | 75 | 0 |
| 8  | 4 | 25 | 75 | 0 |
| **Математика** |
| 4 | 8 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| 5 | 11 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | 10 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 4 | 75 | 25 | 0 |

**Выводы:**

Процент совпадения отметок в журнале и результатов ВПР составляет 100% в 4-6 классах по русскому языку, в 5-7 классах по математике.

Небольшие расхождения между отметками в журнале и результатами ВПР в сторону их *завышения* наблюдаются у обучающихся 7 и 8 класса по русскому языку, 8 класса по математике, в сторону *занижения* – в 4 классе по математике.

Анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год выявил следующие показатели:

Успеваемость ниже 100% показали:

* обучающиеся 6 класса по русскому языку, географии, истории;
* обучающиеся 7 класса по русскому языку, математике, немецкому языку;
* обучающиеся 8 класса по русскому языку.

Самая низкая успеваемость (50%) у обучающихся 7 класса по русскому языку.

Качество знаний ниже 50% показали:

* обучающиеся 5 класса по истории;
* обучающиеся 6 класса по русскому языку;
* обучающиеся 7 класса по русскому языку и математике;
* обучающиеся 8 класса по математике, химии, истории.

Самые низкие показатели качества знаний (25%) у обучающихся 7 класса по русскому языку и математике, 8 класса по математике.

**Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Трудиловской СШ в 2022/2023 учебном году, который был вынесен на обсуждение на заседании педагогического совета и ШМО.

Назначен ответственный за проведение ГИА в 9 и 11 классах.

До 1 февраля 2023 года была сформирована база данных об участниках ЕГЭ и до 1 марта 2022 года - база данных об участниках ОГЭ (ГВЭ).

Оформлен информационный стенд, посвященный ГИА для выпускников 9, 11 классов.

Оформлены предметные уголки и учебно-методические материалы для подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 2022/2023 учебном году в учебных кабинетах.

На сайте школы своевременно обновляется информация о проведении ГИА в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные тренировочные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (в 11 классе) в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Для ликвидации задолженности по предметам учителями были составлены индивидуальные графики ликвидации задолженности для каждого обучающегося. Классные руководители доводили графики до сведения родителей. Родители обучающихся, у которых были выставлены неудовлетворительные отметки по нескольким предметам, были приглашены для беседы с директором.

В январе 2023 года был проведен педагогический совет по теме «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

На совещаниях при директоре также были рассмотрены вопросы о подготовке к ГИА, проанализированы результаты диагностических, тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, определены пути решения по устранению проблем.

Все обучающиеся 9 класса успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

В феврале 2023 г. 4 девятиклассника успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили «зачет». 1 обучающийся получил «незачет» в феврале, марте и мае 2023 года. Решением педагогического совета этот обучающийся не был допущен к ГИА. По заявлению родителей он оставлен на повторный курс обучения.

В декабре 2022 года все выпускники 11 класса успешно прошли итоговое сочинение и получили «зачет».

**Результаты ГИА-9**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 4 обучающихся.

Итоговая аттестация для 3-х обучающихся проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

Обществознание – 1 об-ся;

Физика – 1 об-ся;

Информатика – 3 об-ся;

География – 1 об-ся

1 обучающийся, ребенок-инвалид, сдавал только 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **На «4»****и «5»** | **Качество знаний, %** | **На****«2»** | **Обученность,****%** | **Средняя оценка** |
| Русскийязык | 4 | 4 | 100 | 0 | 73 | 4,25 |
| Математика | 4 | 1 | 25 | 1 | 47 | 3,25 |
| Физика | 1 | 1 | 100 | 0 | 64 | 4 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| География | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 5 |
| Информатика | 3 |  |  |  |  |  |

**Результаты ГИА-11.**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 4 обучающихся.

Итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика и предметам по выбору.

Обучающимися были выбраны следующие предметы:

История – 1 об-ся;

Литература – 1 об-ся;

Обществознание – 4 об-ся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **Средний балл** | **Проходной балл** | **Не набрали проходной балл** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **% 70 и более баллов** |
| Русский язык | 4 | 73,5 | 24 | 0 | 85 (1 об-ся) | 51 (1 об-ся) | 75 |
| Математика *(профильный уровень)* | 3 | 64 | 27 | 0 | 70 (1 об-ся) | 58 (1 об-ся) | 33,3 |
| Математика*(базовый уровень)* | 1 | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Обществознание | 4 | 51,75 | 42 | 1 | 68 (1 об-ся) | 34 (1 об-ся) | 0 |
| Литература | 1 | 51 | 36 | 0 | 51 | 51 | 0 |
| История | 1 | 58 | 32 | 0 | 58 | 58 | 0 |

**Задачи на 2023/2024 учебный год:**

- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися 9, 11 классов и их родителями по подготовке к ГИА;

- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ГИА;

- обсуждение результатов ГИА на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре;

- составление эффективного плана по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

**Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.**

Одной из главных задач школыявляется **работа с одаренными и высокомотивированными детьми**.

Цель работы школы по данному направлению: создание системы и поддержки талантливых детей, педагогов, осуществляющих деятельность в сфере работы с талантливыми школьниками на основе конкурсного и олимпиадного движения.

Задачи:

* проведение и расширение конкурсных мероприятий для детей;
* мотивационная поддержка работы с талантливыми детьми в школе;
* обеспечение материально – технической базы оснащенности процесса по работе с одаренными детьми;
* непрерывное сопровождение талантливых детей;
* создание комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей;
* информационное обеспечение процесса выявления и поддержки талантливых детей.

Диагностика одаренности проводится на уроках, внеклассных мероприятиях, школьных олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах.

По итогам 2022 - 2023 учебного года 5 обучающихся успевают на «5» по всем предметам (по сравнению с прошлым учебным годом меньше на 1 человека) и 28 обучающихся успевают на «4» и «5» (по сравнению с прошлым учебным годом на 15 обучающегося больше).

**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

Школьный этап ВсОШ проводился в соответствии с графиком с 24.09. по 29.10.2022 г.

Были сформированы списки членов жюри в количестве пяти человек.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 13 обучающиеся 4-11 классов по 5-и предметам (математика, биология, физика, обществознание, физкультура).

Школьный этап ВсОШ по математике, физике, биологии проводились в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус. Курсы».

**Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в МБОУ Трудиловской СШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего детей в классе** | **Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде** | **Кол-во победителей и призеров** | **% принявших участие** **в олимпиаде от общего числа обучающихся в 4-11 кл.** | **Результативность (доля победителей и призеров от числа участников)** |
| **4** | 10 | 1 | 0 | 10% | 0% |
| **5** | 12 | 1 | 0 | 8% | 0% |
| **6** | 10 | 2 | 0 | 20% | 0% |
| **7** | 5 | 1 | 1 | 20% | 100% |
| **8** | 4 | 2 | 1 | 50% | 50% |
| **9** | 5 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| **10** | 4 | 3 | 0 | 75% | 0% |
| **11** | 4 | 3 | 1 | 75% | 33% |
| **Всего**  | **54.** | **13**  | **3** | **24%**  | **23%** |

**Анализ таблицы показывает, что:**

* Наибольшую активность (75%) и результативность (33%) показали обучающиеся 11 кл.
* Обучающиеся 10 класса проявили высокую активность (75%), но в результате стали только участниками.
* 50% обучающихся 8 класса приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 50% из них стали победителями.
* Не приняли участие в олимпиадах обучающиеся 9 класса.
* Победителями школьного этапа олимпиады стали 3 обучающихся из 13 участников (23%).

**Сравнительная характеристика участия обучающихся МБОУ Трудиловской СШ в школьном этапе ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Количество участников** | **Доля количества обучающихся, %** | **Количество участников** | **Доля количества обучающихся, %** | **Количество участников** | **Доля количества обучающихся, %** |
| 23 | 59 | 15 | 29 | 13 | 23 |

**Данные таблицы и диаграммы показывают, что**  доля количества участников олимпиады за 3 года значительно снизилась.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  | Количество участников | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 4 кл. | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 клкл | 10 кл | 11 кл |
|  | **Математика** | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | 2 | 2 | **9** | - | - |
|  | **Биология** | - | - | - | - | - | - | - | 3 | **3** | - | - |
|  | **Физкультура** | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | **3** | **3** | - |
|  | **Обществознание** | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | **2** | - | - |
|  | **Физика** | - | - | - | - | - | - | 2 | **-** | 2 | - | - |
|  | **Всего:** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **0** | **3** | **3** | **19** | **3** | **0** |

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ Трудиловской СШ приняли участие в олимпиадах по пяти предметам из 15 возможных. По сравнению с предыдущим учебным годом это на 4 предмета меньше.

Данные таблицы показывают, что больше всего обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по математике (9 чел. (69%). По 3 обучающихся (по 23%) приняли участие в олимпиадах по биологии и физкультуре. По 2 обучающихся (по 15%) поучаствовали в олимпиадах по обществознанию и физике.

Общая результативность школьного этапа ВсОШ в этом учебном году составляет 23%, что на 24% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Из всех предметов результативной оказалась только олимпиада по физкультуре: 3 победителя из трех участников школьного этапа (100%).

**Муниципальный и региональный этапы ВсОШ**

В 2022-2023 учебном году 1 обучающаяся МБОУ Трудиловской СШ стала победителем муниципального и призером регионального этапов ВсОШ.

**Выводы.**

За последние 3 года значительно снизились такие показатели, как:

- общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

- количество предметов, которые выбирают обучающиеся для участия в олимпиаде;

 - результативность школьного этапа ВсОШ.

***Возможные причины:***

• низкий уровень мотивации обучающихся;

• недостаточная подготовка обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и высоко мотивированными обучающимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление, повышающих кругозор;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, используя возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм и средств обучения;

-активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня.

**5. Анализ реализации обновленных ФГОС**

 В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ Трудиловской СШ приступил к реализации обновленных ФГОС для обучающихся 1 и 5 классов.

Проведена работа по реализации мероприятий «дорожной» карты, поддерживающих реализацию обновленного ФГОС:

- внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;

- разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности с помощью конструктора рабочих программ (сайт – Единое содержание образование);

- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию обновленного ФГОС НОО и ООО;

- сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

В 2022/23 учебном году в 1 классе работали 2 учителя высшей квалификационной категории и стажем работы более 20 лет. В 5 классе работали 9 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, стаж работы. Все педагоги в марте 2022 г. прошли обучение в ГАУ ДПО СОИРО по программе дополнительного профессионального образования "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарнотематическое планирование по предметам учебного плана для 1 и 5 классов в соответствии с требованиями ФГОГ НОО и ФГОС ООО. Учителя-предметники 1 и 5 классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru./>

Все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ. В каждой программе выстроено: 1) содержание учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета: 4) система оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся; 5) ссылки на ЭОР и ЦОР, применяемые в ходе реализации РП.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления.

**Выводы:**

В школе разработаны необходимые для реализации обновленных ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование).

**6. Анализ организационной деятельности образовательной организации**

Все дети, проживающие на территории Пионерского сельского поселения, посещают школу. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью и отсутствием детей, выяснение причин неявки на занятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

*1.Роль образовательной системы в создании безопасного пространства для формирования здоровой личности ребенка*

Каждый день любой участник учебно-воспитательного процесса, выходя из дома, подвергается различным угрозам. Новые болезни, опасности, подстерегающие в транспорте, угроза террористической атаки, негативное влияние криминала и многое другое. Поэтому огромную роль в создании безопасного пространства играют семья и школа. Наша школа ставит перед собой следующие *задачи*:

* Анализ существующих и возможных негативных факторов, угрожающих безопасности среды.
* Выработка рекомендаций и создание правил поведения для всех участников учебно-воспитательного процесса при возникновении чрезвычайной ситуации. Проведение тренингов и проработка учебных ситуаций в сфере обеспечения различных вопросов безопасности школы с участниками педагогического процесса.
* Воспитание личности безопасного типа, имеющей право на выбор в любой ситуации и ответственной за свой выбор.
* Научить обучающихся применять полученные знания на практике.
* Культивировать у обучающихся культуру безопасности.
* Научить детей видеть отдельно взятые риски и опасности, и комплексы опасностей в окружающей их среде.
* Научить самостоятельно делать открытия, мыслить быстро и грамотно в любой опасной ситуации.
* Определение важных для жизнедеятельности безопасного пространства предметов защиты.
* Определение возможных угроз, оценка возможного ущерба от реализации прогнозируемых угроз безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасного пространства в школе осуществляется по следующим направлениям:

- активное взаимодействие с местными органами и организациями по проблемам безопасности школы;

- обеспечение эффективной работы системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;

- обеспечение безопасности информационных систем; сфера хозяйственной деятельности;

- защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа;

- обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем;

- преодоление криминализации в школе; совершенствование правового образования и воспитания; охрана здоровья детей и среды обитания.

Основными мероприятиями по обеспечению безопасного пространства в школе являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности;

- содействие недопущению детей и подростков в криминальную сферу;

- реализация мероприятий по внедрению идей культурного и здорового образа жизни;

- выявление технических устройств и программ, представляющих опасность для нормального функционирования образовательного процесса;

- использование и совершенствование индивидуальных и коллективных средств защиты и средств защиты информации; снижение уровня техногенного воздействия на безопасное пространство школы; реализация мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в безопасном пространстве школы.

Результаты работы: Детского травматизма за последние 5 лет в МБОУ Трудиловской СШ нет.

*2.Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся*

В МБОУ Трудиловской СШ создан Совет профилактики, цель которого является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде».

Советом профилактики МБОУ Трудиловской СШ разработан план по работе с детьми «группы риска» и профилактике правонарушений.

|  |
| --- |
| **Система деятельности по раннему выявлению детей группы риска** |
| **Основные направления в работе** | **Мероприятия** |
| Изучение положения ребенка в окружающей социальной микросреде | Наблюдение на уроках, внешкольных мероприятиях, беседы с учителями, обучающимися, родителями, соседями, опрос мнений, анализ социального паспорта класса и школы, журналов классных руководителей и классных журналов, анализ паспортов здоровья, анализ учета посещаемости, фиксированных нарушений дисциплины.Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, а также с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации |
| Выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности |
| Изучение состояние физического здоровья ребенка |
| Пропаганда здорового образа жизни | Организация акций, дней здоровья, мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Акция "Скажи алкоголю: НЕТ!".Участие в районном конкурсе плакатов «Знать сегодня, чтобы жить завтра» (1 призер). Месячник по пропаганде здорового образа жизни (классные часы на тему здорового образа жизни; конкурс наглядных раздаточных материалов (буклетов, листовок, памяток); акция "Мы за здоровый образ жизни"; соревнование по настольному теннису). Соревнования по лыжным гонкам среди школьников. Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница».Участие в СПТ (100%). |
| Организация досуга обучающихся  | Вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу. Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся школы |
| Правовое воспитание | Организация Дня правовой помощи. Участие в проекте «Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122».Участие во флешмобе "Детство без жестокости и насилия".Беседы "Знай свои права и помни об обязанностях"; "Правовая помощь подросткам»; акции и мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, игра-викторина "Права и обязанности детей"; игра "Правовое колесо".Организация работы по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки (беседы, классные часы, размещение информации на сайте школы и в соцсетях) |
| Профориентация | Участие в открытых уроках «Шоу-профессий», Проведение Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» для обучающихся 9-11 классов.Беседы "Предприниматель - профессия или призвание", тематический урок "Предпринимательство в современном обществе" в рамках Всемирной недели предпринимательства. |

Результаты работы: Обучающимися нашей школы в течение последних 5 лет никаких преступлений и правонарушений совершено не было.

**7. Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования.

**Методическая тема школа**: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

**Цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

**Задачи**:

*Обновление содержания образования через:*

* введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* реализация ФГОС СОО в штатном режиме;
* дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, обучающимися и родителями c целью совершенствования системы образования;
* создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
* обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

*Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

* активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
* обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

* выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
* расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. **Организационное обеспечение:**
* Работа по образовательным программам школы.
* Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
* Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, вебинарах, круглых столах и др.
* Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
* Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.
1. **Технологическое обеспечение:**
* Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
* Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
* Совершенствование кабинетной системы.
* Укрепление материально-технической базы методической службы школы.
1. **Информационное обеспечение:**
* Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
* Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование сети Интернет, посредствам различных образовательных платформ и т.д.
* Оказание методического сопровождения по созданию цифрового образовательного пространства школы.
1. **Создание условий для развития личности ребенка:**
* Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
* Организация образовательного процесса, направленная на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
* Педагогическое сопровождение образовательной программы школы
* Изучение особенностей индивидуального развития детей.
* Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
* Развитие ученического самоуправления.
1. **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**
* Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
* Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
1. **Диагностика и контроль образовательной деятельности:**
* Контроль за образовательными результатами обучающихся.
* Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
* Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.
* Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности. Использования индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.

Формы методической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| коллективные | индивидуальные |
| педсовет | самообразование |
| методический совет | разработка творческой темы |
| школьные методические объединения | взаимопосещение уроков |
| семинар | самоанализ |
| практикум | наставничество |
| практические конференции | собеседование |
| мастер-класс | консультации |
| открытые уроки | посещение уроков администрацией |
| творческие группы | анализ планов уроков |
| предметные недели |  |
| творческие отчеты |  |
| внеклассные мероприятия по предмету |  |
| аттестация педагогических кадров |  |
| курсовая подготовка учителей |  |

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В целях определения приоритетных направлений в деятельности методической службы осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- урок с позиции обновленных ФГОС НОО, ООО;

- система оценивания в соответствии обновленными ФГОС;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Для координации методической работы в школе работал методический совет в составе:

1. Хвастовская А.И.– председатель методического совета

2. Козлова Н.М. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

3. Леонова В.И.–руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла

4. Прохоренкова Т.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов

5. Михайлова Е.Г. – руководитель ШМО классных руководителей.

# Отчёты о работе школьных методических объединений

# ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Козлова Н.М.)

В ШМО учителей гуманитарного цикла 9 человек. Все учителя имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеет 8 человек, высшую – один.

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны педагогической деятельности, в системе применяют новые технологии.

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ.

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла, целью которой являлось обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам в 2022– 2023 учебном году, строилась в соответствии с планом методической работы школы.

При изучении темы решались следующие **з**адачи:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Изучение системно - деятельностного подхода как эффективного способа перехода и внедрения обновлённых ФГОС.
3. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
5. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Разработка КИМов по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.

На заседаниях ШМО среди учителей постоянно проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, рассматривались новые положения проведения уроков в рамках ФГОС.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.

2. Тематические заседания методического объединения.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещение уроков.

5. Предметная неделя.

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения.

 **Рассматриваемые вопросы:**

1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам и курсам гуманитарного цикла.

3. Утверждение графика проведения предметной недели гуманитарного цикла.

4. Утверждение тем самообразования.

5. Итоги ГИА 9 класса по предметам гуманитарного цикла.

6. Утверждение графика открытых уроков на 2022-2023 учебный год.

7.Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ по русскому языку и выбор предметов для организации контроля знаний по итогам 1 полугодия и года.

8. Утверждение тем итоговых проектов.

9. Подготовка и проведение предметной недели гуманитарного цикла.

10. Анализ проведения контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие.

11. Подготовка к Устному собеседованию по русскому учащихся 9 класса.

12. Подготовка к ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса.

13. Анализ работы ШМО и планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Была проведена **предметная неделя гуманитарного цикла**, во время которой проводились различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия  | Класс  | Ответственный |
| 1. | Открытие предметной недели  | 1-10 | Козлова Н. М. |
| 2. | Викторина «Знаете ли вы Германию?» | 5-6 | Жерибор Т.А. |
| 3.  | «Исторический турнир»  | 7-8 | Козлова Е.В. |
| 4.  | Интеллектуальная игра «Литературная шкатулка» | 10 | Козлова Н. М. |
| 5. | Литературная гостиная «Внутренний мир, природа в творчестве Р. Рильке, М. Цветаевой, Б. Пастернака» | 9-11 | Жерибор Т.А. |
| 6.  | Викторина «Знатоки обществознания» | 9-10 | Козлова Е.В. |
| 7. | Беседа-презентация «Нравы и обычаи немецкого народа» | 7-8 | Жерибор Т.А. |
| 8. | Конкурс рисунков «Моя любимая книга» | 5-8 | Егорова Е.В. |

Все обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, показали свою эрудицию и знания по предметам гуманитарного цикла.

В 2022-2023 учебном году Алексеева Злата (обучающаяся 10 класса) приняла участие в муниципальном этапе Международного конкурса «Живая классика».

Воропаев Тимофей (обучающийся 5 класса), Русакова Дарья (обучающаяся 6 класса), Колков Иван (обучающийся 10 класса) стали участниками Всероссийского конкурса «Память сильнее времени».

**Вывод.** Намеченный план выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.

В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, технологии критического мышления, интегрированного, проблемного, дифференцированного обучения, на многих уроках использовались мультимедийные презентации.

Результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал усвоен учащимися.

На последнем заседании ШМО учителей гуманитарного цикла работа ШМО признана удовлетворительной.

Рекомендации на новый 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать использовать в своей работе современные педагогические технологии.

2. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию.

**ШМО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Леонова В.И)**

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла работало по теме «Качество образования – залог успеха школы», а ШМО учителей естественно – математического цикла будет работать по теме «Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности образовательного процесса»

 **Задачи** методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2022-2023 учебный год.

* Определить уровень мотивации деятельности учащихся
* Определить методы, формы и приемы формирования учебной мотивации обучающихся.
* Формировать мотивацию учащихся к самостоятельному поиску знаний.

В методическом объединении 6 учителей: Леонова В.И., Анисенков В.Г., Северинов Н.И., Журавлёва Ю.И. Сулиханова Л.Н., Трубченкова З.Н.

 Методическим объединением было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы ШМО и открытых уроков.
2. Знакомство с нормативной базой по обновленных ФГОС ООО.
3. Рассмотрение рабочих программ и тематического планирования по предметам естественно- математического цикла.
4. Изучение нормативных документов и инструктивных писем по обновленных ФГОС ООО.
5. О единых требованиях к подготовке и оформлению проектных работ в 9 классе.
6. Методы учебной мотивации обучения обучающихся на уроках физики.

7. Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности на уроках математики»

8. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя.

9. Итоги работы с одаренными детьми.

10. Подготовка материалов предметной недели.

 11. Итоги предметной недели.

12. Развитие естественно-научной грамотности.

13.Подведение итогов месячника героико-патриотической работы в школе.

14Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности на уроках ОБЖ»

15Нововведение и особенности подготовки к экзамену по математике в 9 и 11 классах.

16Использование ИКТ на уроках как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС

17. Анализ работы ШМО.

18. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

 19. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла.

Учителя нашего объединения выступают на педсоветах и семинарах.

 В школе ежегодно проводятся **олимпиады** по предметам: математика, биология, физика, химия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Фамилия, имя, класс | Предмет | Результативностьшкола | Результативн.район | Региональный |
| 2022-2023 | Прокофьева Анастасия | Физкультура  | Победитель | Победитель | Призер |
| 2022-2023 | Алексеева Злата | Легкая атлетика |  |  | 3 место |

 **Спортивная работа:** в школе работают спортивные секции: « Волейбол», «Шахматы».

**Была проведена неделя естественно – математического цикла** с

с 13 февраля по 17 февраля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственный |
| 1. | Математика в конверте.1. Математический конкурс.
2. Викторина «Я знаю геометрию»
3. 3.Математическая лотерея
4. Конкурс поговорок и пословиц о числах.
5. Конкурс «Великолепная семерка»
 | 13 – 17.02.23г. | 8,9-11 | Трубченкова З.Н  |
| 2. | Путешествие в мир физики | 14.02.23г. | 8-9 | Журавлева Ю.И. |
| 3. | По лесным тропинкам, отчего края | 15.02.23г. | 5,6 | Леонова В.И. |
| 4. | Окружающий нас мир | 15.02.23г. | 7,8 | Леонова В.И. |
| 5. | Интеллектуальная игра по химии «Что? Где? Когда? | 16.02.23г. | 8-11 | Леонова В.И. |
| 6. | Интеллектуальная игра по информатике. «Кто хочет стать миллионером» | 17.02.23г. | 8 | Журавлева Ю.И. |
| 7,. | Мастер-класс. «Изготовление многогранников» | 17.02.23г. | 5,6 | Михайлова Е.Г. |

**Месячник героико-патриотического воспитания** с 22.01.22г. по 22.02.22г.

**Творческие объединения.**

Анисенков В.Г. « Волейбол», «Шахматы».

Журавлева Ю.И. «Школа компьютерного мастерства»

В работе методического объединения тёплая, дружеская атмосфера.

Постановили: Признать работу ШМО за 2022-2023учебный год удовлетворительной.

**ШМО учителей начальных классов (руководитель Прохоренкова Т.Н.)**

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Направлять работу учителей на повышение профессиональных компетенций:

-освоение новых методик, педагогических технологий;

-изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;

-обобщение педагогического опыта.

2. Оказывать информационно-консультативную помощь в вопросах профессиональной деятельности.

3.Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД младших школьников.

4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

**ШМО классных руководителей (руководитель Михайлова Е.Г.)**

В 2022 - 2023 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Повышение уровня профессиональной компетентности  классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения  учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

-   Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

-  Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

- Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации  воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

- Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов по формированию навыков здорового  образа жизни на всех ступенях образования.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

- Вести работу по формированию учебной мотивации обучающихся.

- Активизировать работу волонтёрского отряда «Добрые сердца».

- Активизировать работу в рамках РДДМ.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1.Аналитическая деятельность:

• Планирование на 2022-2023 учебный год.

• Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

• Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

• Работа с ФГОС НОО

• Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

• Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном»

• Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В соответствии с планом работы было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ творческих объединений.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.

- Мастерская педагогического опыта. Планирование работы на 2023 - 2024 уч. год.

 На заседании ШМО классных руководителей в августе заместитель директора Хвастовская А.И. ознакомила классных руководителей с планом воспитательной работы в школе на 2022 – 2023 учебный год. Были рассмотрены рабочие программы творческих объединений:

- «Вторая жизнь вещей» (Комцян М.А.);

- «Шахматы» (Анисенков В.Г.);

- «Волейбол» (Анисенков В.Г.);

- «В краю родном» (Козлова Е.В.);

- «Компьютерное творчество» (Журавлева Ю.И.);

- «Школьный театр» (Комцян М.А.);

- «Финансовая грамотность» (Журавлева Ю.И.).

Утверждена программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

На ноябрьском заседании были рассмотрены вопросы:

- Организация работы классного руководителя в условиях новых требований ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Развитие ученического самоуправления в классе.

- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

- Вовлечение в воспитательную работу «Орлята России» учащихся начальных классов

В марте классные руководители обсудили вопросы:

- Результативность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

- Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

- Формирование культуры здоровья школьников.

- Профилактика вредных привычек среди детей.

- Формирование культуры общения в школьной среде.

На заключительном заседании классные руководители поделились опытом работы и проанализировали участие классных коллективов в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня. Были подведены итоги работы методического объединения.

Решено признать работу МО удовлетворительной.

Таким образом, план работы ШМО за 2022 - 2023 уч. год выполнен полностью, поставленные задачи решены.

 Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
5. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения.
6. Продолжить развитие работы по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
7. Продолжить активизировать работу волонтёрского отряда «Добрые сердца», работу в рамках РДДМ.

**АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО**

**Организационные условия.**

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

*Плановые заседания ШМО на 2022\23уг.год*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание методического заседания** |
| Заседание МО на тему «Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.» | Анализ деятельности ШМО за истекший год.Обсуждение и уточнение плана работы на новый учебный годРассмотрение календарно-тематических планов по всем предметам.Об обновлённых ФГОС. О составлении рабочих программ в «Конструкторе»Составление и утверждение графика проведения открытых уроков |
| Заседание МО «Функциональная грамотность младших школьников» | Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 четверть.Работа с одарёнными детьми.Рассмотрение методических рекомендаций по функциональной грамотности младших школьников.Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной неделиИтоги олимпиад в 4 классе |
| Заседание МО на тему «Школьная успешность»Анализ проблем современных учеников | Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 полугодие.Влияние самооценки на успешность обучения в младшем школьном возрасте.Значение работы с одарёнными и высокомотивированными детьмиАнализ уровня адаптации первоклассников.О реализации планов самообразования учителейАнализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. Корректировка КТП. |
| Работапо здоровьесбережениюи формирование ключевых компетенций | Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.О реализации планов самообразования учителейРабота по здоровьесбережению по методике Базарного.Соблюдение здоровьесберегающих условий обучения на урокеО психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации |
| Итоги работы за прошедший год | Окончание учащимися учебного года и переводе в следующий классРоль преемственности между дошкольной группой и 1 классом, между начальной школой и средним звеном.Анализ работы МО за год.Планирование деятельности на следующий год.Определение задач МО на следующий год. |

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

* качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
* совершенствования технологии проведения современного урока;
* организация учебной деятельности обучающихся и их итоговой аттестации;
* работа с одаренными детьми;
* повышение профессионализма учителей.

**Работа с педагогическими кадрами, её результативность**

В ШМО учителей начальных классов входят 4 учителя начальных классов и воспитатель дошкольной группы.

*Сведения о кадрах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Образование** | **Стаж** | **Категория** | **Класс** |
| Прохоренкова Т.Н. | высшее | 41 | высшая | 1 |
| Михайлова Е.Г. | Ср.-специальное | 31 | первая | 2 |
| Комцян М.А. | высшее | 12 | первая | 3 |
| Егорова Е.В. | высшее | 31 | первая | 4 |
| Хрисанова Л.Я. | Ср.-специальное | 10 |  | Дошк.группа |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует перечню учебников, утверждённых Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все обучающиеся(кроме Коваренкова М.) переведены в следующий класс. На повторный курс в 1 классе оставлен Коваренков Максим по заявлению родителей. Мальчик поступил в 1 класс нашей школы 1 февраля. До этого времени семья проживала в Смоленске. Ребёнок школу практически не посещал (поступил в 1 класс 19 октября, во 2 четверти пропустил 22 дня, в 3 четверти в январе не учился, с 1 февраля поступил в нашу школу)

**Анализ деятельности других форм работы ШМО.**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов и дошкольной группы. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

*Развитие регулятивных действий школьников на уроках.*

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

* объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
* рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
* обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
* анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
* составление плана урока на классной доске( в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
* обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
* обращение к плану урока при реализации проекта урока;
* подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и несделанного, уточнение причин;
* планирование урока с помощью символов в паре ( 2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности РМО, семинаров и вебинаров.

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных олимпиад (для 4 класса) и предметных недель. В учебном году с 21.11 по 25.11 была проведена предметная неделя для учащихся 1-4 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 21.11 | Игра-путешествие «Кто как зимует?» | Хрисанова Л.Я |
| 22.11 | Конкурс «Король письма» | Учителя |
| 23.11 | Викторина «этот сказочный денёк» | Прохоренкова Т.Н. |
| 23.11 | Заочная экскурсия «Смоленская крепостная стена» | Егорова Е.В. |
| 24.11 | Устный журнал «Хочу всё знать!» | Михайлова Е.Г. |
| 25.11 | Мастер-класс «Открытка ко Дню матери» | Учителя |
| 25.11 | Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» | Егорова Е.В. |
| 25.11 | Видеопоздравление для мам и бабушек | Учителя |

Результаты недели продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в её проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей МО, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. При подготовке к мероприятиям учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

С целью совершенствования каллиграфического навыка учащихся был проведен конкурс «Король письма».В конкурсе каллиграфии принимали участие учащиеся 1-4 классов.Победителями Конкурса стали Варнаков Максим (1 класс), Пушкарёв Иван (2 класс). Ефимкин Илья (3 класс), Зайцева София (4 класс)

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований и проектных работ с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

**Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.**

Анализируя работу МО, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

-усилить работу по изучению и внедрению обновлённого ФГОС;

-совершенствовать и развивать работу по функциональной грамотности младших школьников;

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

-планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**ШМО классных руководителей**

В 2022 - 2023 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения  учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

-   Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.

-  Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.

- Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации  воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.

- Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов по формированию навыков здорового  образа жизни на всех ступенях образования.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

- Вести работу по формированию учебной мотивации обучающихся.

- Активизировать работу волонтёрского отряда «Добрые сердца».

- Активизировать работу в рамках РДДМ.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1.Аналитическая деятельность:

• Планирование на 2022-2023 учебный год.

• Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

• Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

• Работа с ФГОС НОО

• Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

• Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном»

• Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В соответствии с планом работы было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ творческих объединений.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС.

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.

- Мастерская педагогического опыта. Планирование работы на 2023 - 2024 уч. год.

 На заседании ШМО классных руководителей в августе заместитель директора Хвастовская А.И. ознакомила классных руководителей с планом воспитательной работы в школе на 2022 – 2023 учебный год. Были рассмотрены и утверждены рабочие программы творческих объединений:

- «Вторая жизнь вещей» (Комцян М.А.);

- «Шахматы» (Анисенков В.Г.);

- «Волейбол» (Анисенков В.Г.);

- «В краю родном» (Козлова Е.В.);

- «Компьютерное творчество» (Журавлева Ю.И.);

- «Школьный театр» (Комцян М.А.);

- «Финансовая грамотность» (Журавлева Ю.И.).

Утверждена программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

На ноябрьском заседании были рассмотрены вопросы:

- Организация работы классного руководителя в условиях новых требований ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Развитие ученического самоуправления в классе.

- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

- Вовлечение в воспитательную работу «Орлята России» учащихся начальных классов

В марте классные руководители обсудили вопросы:

- Результативность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

- Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

- Формирование культуры здоровья школьников.

- Профилактика вредных привычек среди детей.

- Формирование культуры общения в школьной среде.

На заключительном заседании классные руководители поделились опытом работы и проанализировали участие классных коллективов в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня. Были подведены итоги работы методического объединения.

Решено признать работу МО удовлетворительной.

Таким образом, план работы ШМО за 2022 - 2023 уч. год выполнен полностью, поставленные задачи решены.

 Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
5. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения.
6. Продолжить развитие работы по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
7. Продолжить активизировать работу волонтёрского отряда «Добрые сердца», работу в рамках РДДМ.

**Задачи методической работы школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

7. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

8. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

10. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. 11. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

**8. Анализ воспитательной работы**

МБОУ Трудиловская СШ - единственное образовательное учреждение в Пионерском сельском поселении Смоленского района Смоленской области, которое является культурно-образовательным центром для жителей поселения. Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются от родителей к детям. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи выпускников, празднование юбилеев школы, помощь выпускников школе). Коллектив и выпускники школы никогда не забывают педагогов, ветеранов педагогического труда: поздравляют с праздниками, приглашают на мероприятия, оказывают помощь.

Традиционно в школе проводятся торжественные линейки, посвященные праздничным и памятным датам, отмечаемых в нашей стране.

На базе школы функционируют библиотека, спортивный зал, компьютерный кабинет, 2 музея («Русская старина» и «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны», творческие объединения художественной («Вторая жизнь вещей», «Школьный театр»), спортивной («Волейбол», «Шахматы»), технической («Компьютерное творчество»), туристско-краеведческой («В краю родном»), социально-педагогической («Финансовая грамотность») направленностей.

Школа сотрудничает с Русиловским и Санниковским СДК.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители 1 – 10 классов, старшая вожатая, общественный инспектор по охране детства, библиотекарь, администрация школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство и др.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) в течение учебного года организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 11 классных коллективов. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году.

Классными руководителями проводились следующие мероприятия:

• - организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию;

• - планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• - организация деятельности ученического самоуправления. В каждом классе имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте» и Одноклассники, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах, в школе;

• - организация участия обучающихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня;

• - работа по вовлечению детей в кружки и секции;

• - обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами

• - постоянное информирование родителей через родительский чаты о всех событиях жизни класса, школы, проведение родительских собраний.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы, беседы, презентации, киноуроки, экскурсии и др.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**(«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Трудиловской СШ внеурочная деятельность была представлена по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводились в 1-11 классах по понедельникам первым уроком.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» проводились для обучающихся 1 класса (1 ч. в неделю по утвержденному расписанию).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка в профессию» в 1 классе, «Все профессии важны» в 3 классе (по 1 ч. в неделю по утвержденному расписанию).

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Азбука здоровья» проводились для обучающихся 2 класса (1 ч. в неделю по утвержденному расписанию).

5. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по 1 часу в неделю: «Я познаю мир» (2 класс), «Школа знаек» (3 класс), «Азбука Смоленского края» и «Занимательная математика» (4 класс).

Таким образом на курсы по программам внеурочной деятельностью было отведено 19 часов в неделю. Охват обучающихся – 100%.

**Модуль «Школьный урок» («Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)**

Воспитательный потенциал урока педагоги реализуют через:

установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, что способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих их познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, что дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

использование методов проектной и исследовательской деятельности, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках патриотического воспитания в учебные предметы русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов.

**Модуль «Самоуправление»**

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность Совета обучающихся, который создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В состав Совета обучающихся входят представители Ученического коллектива, избираемые классным собранием: по 1 человеку от 5-11 классов.

Руководство деятельностью Совета обучающихся осуществляет председатель, избираемый из числа членов Совета обучающихся закрытым голосованием. Совет обучающихся избирается сроком на один учебный год;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

***На уровне классов***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (ответственный за порядок в классе, цветовод и т.п.).

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ Трудиловской СШ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе МБОУ Трудиловской СШ действуют следующие детские общественные объединения: детское объединение «Эколята» (32 обучающихся 1-4 классов), волонтерский отряд «Добрые сердца» (7 обучающихся), «Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Ковалева Тимофея Алексеевича» (11 обучающихся).

В 2023 году в МБОУ Трудиловской СШ было открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ «Движение первых»), куда вошли 100% обучающихся школы.

21 сентября 2022 года в преддверии празднования 79-ой годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков состоялась Классная встреча активистов РДШ образовательных организаций Смоленского района с руководителем Смоленского регионального отделения Всероссийской общественной организации Всероссийского молодёжного движения «Волонтёры Победы» Лареевой Натальей Юрьевной. В мероприятии приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ Трудиловской СШ Рушкина Лидия.

1 ноября 2022 года в малом зале Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области состоялось заседание молодежного совета «Новые лидеры – новые инициативы». В мероприятии приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ Трудиловской СШ Рушкина Лидиия.

17 ноября 2022 года в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дня правовой помощи детям, на базе СОГБУК «Молодёжный центр музей имени адмирала Нахимова» города Смоленска состоялась Классная встреча активистов первичных организаций РДШ образовательных организаций Смоленского района с Уполномоченным по правам ребёнка в Смоленской области Михайловой Натальей Александровной. В мероприятии приняла участие обучающаяся 11 класса МБОУ Трудиловской СШ Рушкина Лидия.

**Детское объединение «Эколята»** создано с целью привлечения обучающихся к активному участию в экологических акциях.

В течение года ребята участвовали во всех мероприятиях экологической направленности: Всероссийские уроки «Эколята - молодые защитники природы", экологические субботники и акции, социальные проекты «Кормушка», «Добрые крышечки», "Каждому скворцу - по дворцу!" и др.

**Волонтерский отряд «Добрые сердца»** принимал активное участие в организации и проведении мероприятий школьного и внешкольного уровня.

 *Основные направления деятельности волонтерского отряда:*

Спортивное волонтерство, целью которого является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом и утверждение в жизни современной молодежи идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

В рамках этого направления проведены классные часы, акции «Мы за жизнь», «СТОП, наркотики!», «Мы против курения», организована фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни». В течение года проведены спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. Обучающиеся приняли участие в спортивных мероприятиях: «Президентские соревнования», «Легкоатлетический кросс», «Лыжные гонки», «Президентские состязания» и др.

Социальное волонтерство.

Волонтеры школы организуют для младших школьников игры на переменах, помогают учителям в подготовке и проведении классных часов, участвуют в социальных акциях («Поздравление ветеранов», эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки», который имеет двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка)

Экологическое волонтерство

Члены волонтерского отряда «Добрые сердца» активно участвуют в экологических акциях и десантах «Покормите птиц зимой», «Чистый берег», «Каждому скворцу по дворцу», и др., принимают участие в конкурсах экологической направленности.

Патриотическое волонтерство

В рамках патриотического направления волонтеры оказывают помощь в организации и проведении акций и мероприятий, посвященных памятным датам и праздникам: «День Защитника Отечества», «День воина-интернационалиста», «День Героев России», «День народного единства», «День Победы» и т.д.

Обучающиеся 10 класса МБОУ Трудиловской СШ Алексеева Злата и Алиев Ибрагим приняли участие в занятиях районной школы волонтёров, которая прошла 26 апреля 2023 года на базе Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества. Мероприятие организовано комитетом по образованию Смоленского района и Волонтерским штабом муниципального добровольческого центра образовательных организаций "Мы вместе".

**Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Ковалева Тимофея Алексеевича** создан в нашей школе в 2019 году. Его цель - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Юнармейцы занимаются спортивной подготовкой, участвуют во всех школьных соревнованиях (легкоатлетический кросс, президентские состязания, президентские игры, сдача норм ГТО, соревнования по волейболу, теннису, лыжные гонки), участвуют во всех патриотических мероприятиях и акциях.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;

- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

* профориентационные классные часы;
* анкетирование «Твое профессиональное будущее» (7-10 классы);
* участие в Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов (дистанционно);
* просмотры уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ;
* участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» и др.

**Модуль «Работа с родителями»**

**(«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)**

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В течение года по плану работы школы и по планам классных руководителей проводились общешкольные е классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся работают сайт школы, страницы в соц.сетях ВКонтакте и Одноклассники, родительские чаты.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Основной составляющей воспитательной работы школы является участие обучающихся в общешкольных праздниках и коллективных творческих делах, связанных со знаменательными датами по школьному календарю событий.

В 2022-2023 учебном году по понедельникам перед уроками в школе проходили еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся МБОУ Трудиловской СШ приняли участие в следующих мероприятиях:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
* Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: творческая мастерская "Мы за мир!"; презентация "Дети Беслана", беседы "Нам нужен мир!", "Правила безопасного поведения при террористической угрозе"; "Терроризм - зло против человечества"; "Осторожно, терроризм!"; "Мир без террора!"; «Мы против терроризма!".
* Участие во Всероссийском кинопоказе и телемосте с защитницами Ленинграда к 81-й годовщине с начала блокады; Просмотр мультфильма "Полуторка".
* Экологический субботник «Зеленая Россия» в рамках эколого-патриотического проекта «Лес Победы» (сентябрь. высадка каштанов на территории школы)
* Мероприятия в рамках Международного дня грамотности: школьная онлайн-акция "Будь грамотным!"; беседы с просмотром презентации "Как появилась грамотность на Руси", игровая программа "Грамоте учиться-всегда пригодится!"; классный час "Почему важно быть грамотным?;
* Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины: торжественная линейка, митинг у обелисков памяти погибшим воинам-землякам в д.Русилово, д.Санники, д.Яново
* Выставка юннатов «Урожай-2022».
* Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними: Школьная Акция "Детство без насилия!"; Видеоролик от обучающихся 10 класса "Давайте скажем "СТОП" насилию в семье! Размещение социальной рекламы в группе школы в социальной сети Вконтакте.
* В рамках празднования Дня народного единства: КТД. Мероприятие для обучающихся 1-4 классов "Как бывало в старину". Всероссийская акция "Письмо солдату".
* В рамках Всемирной недели предпринимательства: Беседа "Предприниматель - профессия или призвание"; Тематический урок "Предпринимательство в современном обществе"
* В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: правовая игра «Знаем права, помним об обязанностях»; беседы «Знаешь ли ты свои права?», «Права, обязанности, ответственность», «Правовая помощь подросткам», интеллектуальная игра "Коррупция - угроза для демократического государства", правовой лекторий "Дети-детям".
* Онлайн-лекция, посвященная Всемирному дню качества.
* В рамках муниципального этапа VIII Рождественских образовательных чтений "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека": Библиотечные часы "Маленькие герои большой войны", классные часы для обучающихся начальных классов "Если добрый ты", "Мир планете Земля", конкурс рисунков.
* День матери
* Уроки мужества, посвященные подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской: "Зоя Космодемьянская. По местам партизанской славы", «Подвиг Зои Космодемьянской", "Подвиг Зои бессмертен", "Зоя Космодемьянская. История одного подвига", "С её именем шли в бой"
* Школьный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»
* 9 декабря, в День героев Отечества,.
* КТД Познавательные мероприятия для обучающихся 5 и 6 классов "Космическая Одиссея", "Путешествие по солнечной системе".
* День Конституции РФ: участие в тесте на знание Конституции Российской Федерации.
* Мероприятия, посвященные подвигам россиян: Всероссийская акция "Фронтовая открытка"
* Педагог-организатор «Детского городка по изучению правил дорожного движения в г. Смоленске» МБУ ДО "ЦРДМ" подполковник Ковалев Олег Петрович провел в МБОУ Трудиловской СШ Урок мужества.
* Презентация Российского движения детей и молодежи
* Новогодний утренник для обучающихся 1-6 классов
* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Единый урок мужества "Помнить, чтобы жить".
* Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых"
* День памяти воинов-интернационалистов
* День защитника Отечества: историческое путешествие "С русским воином через века". Онлайн-акция "История жизни солдата" (2 обучающихся получили сертификаты участника: Калинин Матвей, 5 класс; Воропаев Тимофей, 5 класс)
* КТД Масленица: Выставка изделий русских народных промыслов и рукоделия, творческие мастерские, соревнования "Масленичные забавы", масленичные гулянья: театрализованное представление с песнями, танцами и инсценировками, масленичные угощения
* 8 марта: акция «От сердца к сердцу» (Поздравление матерей и жен бойцов специальной военной операции с наступающим 8 марта).
* Члены совета по работе с молодежью филиала «Россети Центр Смоленскэнерго» провели занятие по электробезопасности и оказанию первой медицинской помощи при поражении током для обучающихся начальных классов.
* Организатор группы "Чистая Смоленщина" Денис Козлов провел экологический урок для обучающихся начальных классов
* День воссоединения Крыма с Россией: Участие в акции "0 верст до Крыма"
* 22 марта обучающиеся МБОУ Трудиловской СШ посетили выставку "Противостояние".
* Тематические мероприятия в рамках празднования Дня космонавтики: "Они покоряли космос", "Первый полет. Юрий Гагарин", "Он сказал: "Поехали!", "Космические достижения ХХI века".
* Уроки "Без срока давности», посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.
* Участие в тематическом мероприятии «Терроризм и экстремизм. Почему мы об этом говорим», организованном в режиме видеоконференцсвязи Департаментом Смоленской области по образованию и науке совместно с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Смоленской области
* Экологическая акция "Чистое село", Всероссийская экологическая акция "Чистый берег".
* День Эколят-молодых защитников природы: посвящение в Эколята, экологическая викторина
* День победы: торжественная линейка, тематический урок "Символы Великой Победы", праздничный концерт, торжественные митинги у обелисков, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., участие в акциях "Песни Победы", «Окна Победы».
* Участие в акции «Спасибо учителю».
* Торжественное мероприятие "Последний звонок" для обучающихся девятого и одиннадцатого классов

Участие в с**оциальных проектах**

1. «Кормушка».

2. Эколого-благотворительный волонтёрский проект «Добрые крышечки».

3. "Каждому скворцу - по дворцу!".

4. «Сад памяти»

5. Сбор гуманитарной помощи приюту для животных

**Спортивные мероприятия:**

19-20 сентября в МБОУ Трудиловской СШ прошёл традиционный осенний легкоатлетический кросс

07.12.2022 Школьные соревнования по шахматам

19 и 20 декабря в МБОУ Трудиловской СШ прошёл школьный этап Президентских состязаний.

17 февраля команда МБОУ Трудиловской СШ приняла участие в военно-спортивном соревновании «Зарница", которое проходило на базе МБОУ Сметанинской СШ. В команду вошли: Мамедов Али (6 класс), Пушкарева Валерия (7 класс), Алиев Ибрагим (10 класс).

15 марта в МБОУ Трудиловской СШ состоялся школьный этап Президентских состязаний.

В рамках Президентских спортивных игр в МБОУ Трудиловской СШ с 23 по 31 марта проходили соревнования по волейболу.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах и др.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **уровень** | **Кол-во участников** | **результат** |
| Всероссийский конкурс "Юннат" | Муниципальный этап, номинация «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» | 1 | 1 место (Прокофьева Анастасия) |
| Районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я – во всем на них похожий» | муниципальный | 1 | 3 место (семья Калинина Матвея) |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Школьный этап | 3 | 1 место – Захарчук Виктория2 место – Пушкарева Валерия3 место – Симонян Ани |
| Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | Муниципальный этап  | 1 | Участие (Захарчук Виктория) |
| Районные военно-спортивные соревнования «Зарница» | муниципальный | 4 | Участие (Симонян Ани, Пушкарева Валерия, Прокофьева Анастасия, Жданов Даниил) |
| Президентские спортивные игры | Школьный этап (соревнования по мини волейболу) |  | 3 место – команда 10 класса2 место – команда 8 класса1 место - команда 9 класса |
| Президентские спортивные игры | Школьный этап (соревнования по настольному теннису, личный зачет) | 12 | Среди мальчиков:1 место – Жданов Даниил2 место – Поляков Герман3 место – Мамедов ЭльхамСреди девочек:1 место – Прокофьева Анастасия2 место – Захарчук Виктория3 место Марина Валентина |
| Областная викторина «Знатоки дорожных наук» | региональный | 7 | Диплом 2 степени (Поляков Антон)Сертификаты участников (Татарникова Александра, Романовская Кристина, Сукиасян Марина, Пономарев Степан, Столярова Дарья) |
| Шахматный турнир | школьный | 12 | 3 место - Атрощенков Илья2 место - Жданов Даниил1 место - Мамедов Али |
| Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства» | региональный | 2 | Благодарственное письмо за участие (Рушкина Лидия)Грамота за 3 место в номинации «О налогах в красках» (Вицеп Елизавета) |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Муниципальный этап | 1 | Участие (Колков Иван) |
| Районный конкурсе творческих работ "Счастливое детство" | муниципальный | 5 | Грамота за 3 место в номинации «Рисунок» (Иванова Виктория) |
| Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | школьный | 24 | 5 работ отправлены на муниципальный этап конкурса |
| Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | муниципальный | 5 | 3 работы отправлены на региональный этап |
| Областной викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамотность» | региональный | 5 | Диплом III степени – 3 (Матвеев Макар, Сукиасян Марина, Столярова Дарья)Диплом II степени – 2 (Татарникова Александра, Ивантатов Кирилл) |
| Военно-спортивные соревнования "Зарница" | муниципальный | 3 | Участие. В команду вошли: Мамедов Али (6 класс), Пушкарева Валерия (7 класс), Алиев Ибрагим (10 класс). |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный этап | 1 | Диплом победителя (Прокофьева Анастасия) |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Региональный этап | 1 | Грамота призера (Прокофьева Анастасия) |
| Районный соревнование по волейболу | муницапальный | 7 | Участие (Алексеева Злата, Геращенкова Варвара, Матвеева Варвара,Пушкарева Валерия, Столярова Виктория, Столярова Марина, Чрнова Валерия) |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Школьный этап | 3 | 1 место – Алексеева Злата2 место – Марина Валентина |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный этап | 1 | Участие Алексеева Злата |
| Всероссийские соревнования «Подводный спорт (плавание в ластах)»  |  | 1 | 2 место в эстафете 4X100 и 3 место на дистанции 400 м (Ксенофонтов Ярослав) |
| Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку». Секция «Техническое направление» | муниципальный | 1 | Участие (Колков Иван) |
| Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках Всероссийской программы «Мы твои друзья» | Региональный этап | 1 | Грамота 3 место (Сукиасян Марина) |
| Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. МУЗЫКА ПОБЕДЫ!” | международный | 1 | 3 место в номинации»Вокал» (Калинин Матвей) |
| Районный фестиваль-конкурс «Вся жизнь игра, а люди в ней актеры», посвященном Всемирному Дню Театра | муниципальный | 6 | Участие коллектива школы |
| Районные соревнования по легкой атлетике | муниципальный |  | Алексеева ЗлатаУчастие (Иванов Алексей, Лавренкин Ростислав, Пушкарева Валерия, Жданов Даниил) |
| XXXVIII Спартакиада учащихся Смоленской области по легкой атлетике среди команд района | региональный | 1 | Диплом 3 степени (Алексеева Злата) |
| Районный конкурс строевой песни, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | муниципальный | 7 | Грамота отряду МБОУ Трудиловской СШ за участие |
| Чемпионат и первенство города Смоленска по спортивной аэробике |  | 1 | Грамота за 3 место (Сукиасян Марина) |
| Региональный конкурс фоторабот "Объективный профессионал" | региональный | 1 | Грамота за 3 место в номинации "Фотография" (Сапенкова Анастасия) |

**Анализ работы школьного музея**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Трудиловской СШ продолжил свою работу школьный историко-краеведческий музей. Он позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной и воспитательной программ школы.

**Цель и задачи работы музея.**

Цель: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение обучающихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся  к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у обучающихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование активной жизненной позиции.

**Экспозиции.**

|  |
| --- |
| 1. «Каменные орудия эпохи неолита». |
| 2. «Русская старина». |
| 3. «Отечественная война 1812 года».  |
| 4. «История школы». |
| 5. «Великая Отечественная война». |
| 6. «Советское прошлое». |

**Направления деятельности музея.**

1. Поисково-исследовательская: - поиск новых экспонатов. 2. Экскурсионно-просветительская: - проведение экскурсий, уроков мужества, музейных занятий; 3. Участие в мероприятиях и конкурсах, цель которых гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

4. Выставочная (создание выставок);

5. Реставрационно-оформительская: - оформление стендов; - уход за экспонатами.

В течение учебного года проводились как запланированные мероприятия, так и вне плана.

Музей пополнился новыми экспонатами:

- экспозиция «Русская старина» (сундук, две деревянные ложки, изготовленными своими руками обучающимися школы - Козлов Тимофей и Ефимкин Илья, льняная женская рубаха, платки, куклы-масленички, балалайка, вязаные вещи (коврики, салфетка, носки, варежки), два рушника, кухонная утварь, деревянная скамейка, изготовленная обучающимся школы своими руками – Ефимкин Илья).

- экспозиция «Советское прошлое» (одежда).

**Анализ проведенных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Проведенные мероприятия*** |
| сентябрь | Выбран актив школьного музея. В него вошли:-ученики 6 класса Ефимкин Михаил, Русакова Дарья, Матвеева Варвара;-ученицы 7 класса Пушкарёва Валерия и Столярова Виктория;-ученики 10 класса Колков Иван, Алексеева Злата.Ученики школы приняли участие в митинге, посвящённом 80-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Накануне ребята убрали территорию около обелиска. |
| октябрь | Проведены экскурсии для обучающихся 1-4 классов школы – экспозиция «Русская старина».Состоялось мероприятие для учеников 1-4 классов "Как бывало в старину". Активное участие в нем приняли обучающиеся, которые посещают творческое объединение "В краю родном". Ребята начальной школы окунулись в прошлое: познакомились с образом жизни крестьян в старину, узнали о русских традициях гостеприимства, особенностях кухни, услышали русскую народную песню в исполнении девочек, которые готовили мероприятие. |
| ноябрь | Проведены экскурсии для обучающихся 5-11 классов школы – экспозиция «Русская старина».Выступление руководителя музея на пленарном заседании муниципального этапа VIII Региональных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Тема выступления «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через изучение народной культуры». Был представлен опыт работы с обучающимися в школьном историко-краеведческом музее Трудиловской СШ. |
| декабрь | Организовано участие в традиционной акции по уборке территории возле памятника погибшим землякам-участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.Для обучающихся 1-4 классов проведена викторина на знание предметов быта, досуга крестьян прошлого "Старину мы помним, старину мы чтим". Подведены итоги, ребята, которые заняли 1,2,3 места получили грамоты, сладкие призы.Участие в региональном заочном конкурсе музеев общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Смоленской области «МУЗЕЙ ГОДА»Номинация «Дорогие мои земляки…». Результат: сертификат участника.  |
| январь | В 10 и 11 классах состоялись музейные занятия "Святочные посиделки!". Обучающиеся узнали, как в старину девушки проводили святки, сами попробовали гадать (на рисе, хлебе и др.). В годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады проведен Урок мужества "Непокорённый Ленинград". В мероприятии приняли активное участие ребята из 5-11 классов. Ребята читали стихи, знакомились с историческими фактами, документальными кадрами тех времен. |
| февраль | В преддверие Дня защитника Отечества в начальной школе проведено мероприятие - историческое путешествие "С русским воином через века". Ребята познакомились с героическими страницами нашей истории. В мероприятии приняли активное участие ребята, которые посещают творческое объединение "В краю родном".Участие в организации школьного праздника - Масленица. Проведено музейное занятие для 1-4 классов «Вот и Масленица на пороге!». Ребята узнали о традициях и обычаях подготовки и празднования Масленицы у наших предков и современников. |
| март | Школьный историко-краеведческий музей прошел процедуру регистрации на Портале школьных музеев РФ.Активные ученики приняли участие в Акции "0 верст до Крыма".Участие руководителя музея в районной методической выставке. Тема «Разговоры о важном: воспитание и обучение». Направление: лучшие практики дополнительного образования. Были представлены презентация и разработки воспитательных мероприятий. Музей пополнился новыми экспонатами. |
| апрель | Проведено мероприятие, посвящённое Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ребята читали стихи, знакомились с историческими фактами, документальными кадрами тех времен.Активное участие приняли ученики школы.  |
| май | Накануне праздника Дня Победы организована уборка территории возле памятника погибшим землякам-участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.Для 1-5 классов проведено музейное занятие "Символы Великой Победы!". Ученики узнали о полководцах, наградах, военной технике, песнях времен Великой отечественной войны. Активное участие в мероприятии приняли обучающиеся 6 и 7 классов. Активисты нашего школьного музея приняли участие в Акциях "Песни Победы" (исполнен фрагмент песни "Священная война") и «Окна Победы!». Учителя и обучающиеся школы возложили цветы в д. Русилово и д. Санники к обелискам на митингах, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В течение месяца проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов нашей школы. Экспозиции: «Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Советское прошлое», «История нашей школы».Для учеников 1-4 классов проведена викторина «Войны священные страницы». Активные ребята получили грамоты. |
| В течение года: поиск новых экспонатов, уход за экспонатами, генеральные уборки. |

**Анализ работы школьной библиотеки**

I. **Основные задачи библиотеки**.

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.

2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам: информационное обеспечение учащихся; информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе; помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых

II. **Основные функции библиотеки:**

* **образовательная**  – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
* **информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
* **культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся;
* **воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

 **Организация библиотечного обслуживания**.

 Совместно с классными руководителями составить сетку занятий в классные часы, по темам:

Тема 1. Экскурсия по книжному городу – 1, 2, 3, 4, 5 кл

Тема 2. Роль и назначение библиотеки – 1 – 4 кл

Тема 3. Структура книги - 6,7 кл

Тема 4. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор 1 – 5 кл.

Тема 5. Книги для тех, кто хочет много знать.

 Словари, справочники, энциклопедии - 7, 8 кл

Тема 6. Разнообразие источников информации 9,10,11 кл.

Тема 7. Электронные справочные издания 9 ,10,11 кл.

Тема 8. Требования к созданию презентаций 8 – 11 кл

Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, объявлениями, устными рекомендациями

**Задачи индивидуального обслуживания:**

* помощь в определении тематики чтения
* выбор конкретных книг
* выполнение запросов
* оказание помощи в поиске литературы
* знакомство с источниками информации
* перерегистрация и запись новых читателей
* беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
* беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации
* подбор литературы и материалов из сети Интернет для написания рефератов, докладов и т.д.
* проведение индивидуальных бесед о прочитанных книгах
* тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам; интеллектуальные игры, викторины
* просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников

**Формирование библиотечного фонда:**

* продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами
* обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду
* выдача изданий читателям на абонементе соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
* контроль по своевременному возврату литературы в фонд выданных изданий
* создание и поддержание комфортных условий для работы читателей
* прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд)
* формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
* выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
* **Работа по сохранности фонда**:
* проверка возвращаемых документов
* обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
* обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

 **Работа с учебным фондом**:

* подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам
* ведение журнала выдачи учебников.
* формирование общешкольного бланка заказа на 2022 -2023 учебный год
* осуществление контроля над выполнением сделанного заказа
* приём и обработка поступивших учебников; информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
* размещение новых учебников в фонде
* списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
* сбор, расстановка учебной литературы
* организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий. предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой
* ***Работа с педагогическим коллективом:***
* Информирование учителей о новой учебной и методической литературе
* Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году
* Оказание методической помощи к уроку
* Подбор литературы и материалов из сети Интернет по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

|  |
| --- |
|  **Массовая работа** |
| Оказание методической и практической помощи при проведении классных часов  | Постоянно |
| **Выставки книг поэтов – юбиляров, юбилейных дат:** |  |
| « Смертный бой не ради славы,-  Ради жизни на земле» | Сентябрь 1 – 4 кл. |
| « Мы шли на смерть, чтоб ты жила, Россия!» | Сентябрь 5 – 9 кл. |
| « Край мой Смоленский, край мой родимый» | Октябрь 9 – 10 кл. |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя, мыслителя, писателя К. Э. Циолковского « Грёзы о земле и небе»130 лет русскому поэту, прозаику, драматургу М. И. Цветаевой«Что без страданий жизнь поэта?»115 лет шведской писательнице Астрид Линдгрен«Живое чудо сказки» 220 лет немецкому писателю, сказочнику Вильгельму Гауфу«Самый добрый из всех сказочников»395 лет поэту, сказочнику Ш. Перро«Пришел чародей, взмахнул волшебной палочкой…»150 лет русскому писателю М. М. Пришвину« Душа человека в переживаниях природы»110 лет писателю, драматургу, автору гимна России С. В. Михалкову« Летим, летим, летим,Туда, куда хотим, - В далёкие края»155 лет А. М. Горькому « Книги Горького – живая история»200 лет драматургу А. Н. Островскому« Приумножил славу национальной художественной культуры»120 лет поэту, переводчику Н. А. Заболоцкому«Поэт, раскрывающий взаимосвязь человека с окружающим миром»90 лет поэту, публицисту А. А. Вознесенскому « Поэт, публицист, трибун, оратор» |  Сентябрь 1 – 11 кл.Октябрь 7 - 11 кл.Ноябрь 1 – 7 клНоябрь, декабрь1 – 6 клЯнварь 1- 6 клфевраль 1 – 11 клмарт 1- 5 клмарт 7 – 11 клапрель 10 – 11 клмай 5 – 11 клмай 8 – 11 кл |
|  |  |
| « Россия еще не погибла,Пока мы живём , друзья» | Февраль 9 – 10 кл.Февраль 7 – 10 клфевраль |
| «Он позвал нас всех в космос» **ко Дню космонавтики** | Апрель 1 – 10 кл. |
| «Свой добрый век мы прожили как люди –И для людей» | Май 9,10 кл. |
|  **Краеведение** |
| Цикл бесед - презентаций о г. Смоленске:* Золотые звёзды родного края»
* Экскурсия в школьный музей « Быт, традиции жителей наших деревень»
* «Памятники Отечества»
 | 1 – 4 кл. октябрь 5 – 7 кл. декабрь7 – 9 кл. март |
| **Поэты Земли Смоленской** |  |
|  «Мир, обозначенной душой» ( о творчестве смоленских писателей:* **о жизни и творчестве А Т. Твардовского**

 **« Мать – земля моя родная, край недавних детских лет…»** **о творчестве поэтессы Т. А. Лосевой*** **«Мир, обозначенный душой»**
 |  5, 11 кл. январь5 – 11 март |
| * Конкурс стихов, посвященный Дню космонавтики «
 |  1 – 11 кл. апрель |
| **Эстетическое воспитание** |  |
|  Традиционные беседы, презентации, познавательная игра - викторина «Герои волшебной страны сказок» |  Октябрь 1, 2, 3, 4 кл |
| Конкурс рисунков по теме « По страницам любимых книг» | Ноябрь 1 – 6 кл. |
| **Цикл бесед**: |  |
|  |  |
| **К юбилею М. Цветаевой** « Что без страданий жизнь поэта? И что без бури океан?»**К юбилею С. Я. Маршака** « О жизни и творчестве С. Я. Маршака»; Викторина – презентация « По любимым страницам поэта»**К юбилею А. Линдгрен**Просмотр фильма «Приключения Эмиля»**К юбилею М. Пришвина** « Человек и природа» | Октябрь 7 – 11 кл.НоябрьДекабрьфевраль |
| **Традиционный праздник детской и юношеской книги** « Книжкин дом и мы в нём» « Книжкина галактика» | Март 1- 6 клМарт 7- 11 кл |
| **Нравственное воспитание** |
| **Ко дню Победы**: традиционный цикл бесед: Традиционные уроки мужества | В течение года 1-11 кл.1 – 4 кл октябрь, ноябрь5 – 9 кл. март – май |
| Тематические часы – презентации: «Страна, в которой я живу»  | 1 -4 кл., 5 – 8кл.Ноябрь – декабрь |
| Беседы «Государственная символика. Прошлое и настоящее»  | Декабрь 5-7 кл. |
| **Экологическое воспитание** |
| Беседы – викторины « Останься живой, природа!»Беседы – презентации « Среда и здоровье населения» | Январь 1-4 кл.Апрель 8 – 11 кл |
| **Патриотическое воспитание** |
| По страницам детской литературы о подвигах пионеров, **комсомольцев в Великой отечественной войне «Час мужества»** | Февраль 8 -11 кл. |
| Беседы **ко Дню освобождения Смоленщины** « Пионеры Смоленщины»  | Сентябрь, октябрь  |
|  |  |
| Цикл традиционных бесед - презентаций **ко Дню Победы** «Герои Отечества ( О Володе Куриленко) | Май 1 – 4 кл., 5 – 6 кл.Май 4 – 7 кл |

**9. Анализ психолого-педагогического и социального**

**сопровождения учебно-воспитательного процесса**

**Анализ работы педагога-психолога** – в МБОУ Трудиловская СШ педагога-психолога нет.

**Анализ работы педагога-логопеда.**

В МБОУ Трудиловская СШ логопеда нет.

**Анализ работы совета профилактики.**

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Направления деятельности:

-работа с несовершеннолетними;

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с родителями;

-взаимодействие с Администрацией Пионерского сельского поселения, участковым инспектором, сотрудниками ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Смоленскому району.

Состав Совета профилактики МБОУ Трудиловской СШ:

Председатель Совета — заместитель директора школы Хвастовская А.И.

Общественный инспектор по охране детства Егорова Е.В.

Руководитель методического объединения классных руководителей - Михайлова Е.Г..

Заседания Совета профилактики проводились 1 раз в четверть.

Работа Совета Профилактики проводилась согласно утвержденного плана и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, инспектором по охране детства, обучающимися, родителями.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Трудиловской СШ Советом профилактики была проведена следующая работа:

* Анализ посещаемости, пропусков уроков без уважительной причины, опозданий, дисциплины, успеваемости.
* Индивидуальные профилактические, просветительские беседы с обучающимися.
* Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении).
* Обновление информации в разделе школьного сайта, информационных стендах.
* Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет наличия/отсутствия экстремистских материалов.
* Вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады, мероприятия различного уровня, волонтерскую деятельность
* Организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокого обращения с детьми и вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики. Мероприятия по работе с родителями по профилактике суицида среди подростков.

В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Изучение условий жизни и воспитания обучающихся из семей «Группы риска» через посещение их на дому.

2. Информирование участников образовательного процесса об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия.

3. Проведение классных часов: «Мир без насилия» (3-4 классы), «Давайте жить дружно» (1-2 классы), «Насилие, жестокость и закон»(10 кл), «Как не стать жертвой преступлений» (7-9 классы), «Опасные грани жизни и пути их преодоления» (5-6 классы).

4. Проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни

Классные часы:

«Как прекрасен этот мир» (1 – 4 кл.)

«Скажи жизни – да!» (5 – 8 кл.),

«Выбор за нами» (9 – 10 кл).

Профилактические мероприятия в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.

Распространение буклетов «Мое здоровье-в моих руках»

5. Проведение мероприятий по правовой грамотности обучающихся: «Ребенок и закон» (1 – 4 кл), «Поступок и ответственность» (5 – 8 кл), «Права детей – забота государства» (9 кл), «Права и обязанности ребенка» (10 кл)

6. Уроки по правам ребенка, беседы, классные часы: «Твои права», «Детство без жестокости и слёз», «Мы за детство без жестокости, без тревог и слёз», «Телефон доверия».

7. Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» .

9. Встречи с сотрудниками ГИБДД о правилах дорожного движения.

С обучающимися регулярно проводились беседы о безопасном поведении в различных ситуациях: «Правила безопасного поведения в быту», «Осторожно - тонкий лёд», «Правила безопасного поведения на водоёмах в период весеннего половодья», «Пожарная безопасность», «Пал травы», «Выпадение из окон», «ПДД для велосипедистов и пешеходов», «Правила и нормы ЗОЖ», «Терроризм и дети», «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Безопасное лето».

Организовывалась занятость и отдых несовершеннолетних на каникулах.

Было проведено анкетирование по профориентации обучающихся 8-9 классов, анкетирование обучающихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания 9 класса.

С родителями обучающихся была проведена разъяснительная работа об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, а также самовольных уходов из дома:

 - На сайте МБОУ Трудиловской СШ размещены памятки для родителей «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Памятка по безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта», Информация об усилении мер антитеррористической безопасности, информация: II этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», Правила безопасности в Интернете, Правила безопасности во время зимних каникул, Профилактика детского травматизма, Ответственность за оскорбление, Ответственность за курение несовершеннолетних

- С целью повышения эффективности мер по розыску несовершеннолетних размещена информация о причинах ухода детей из дома и памятки для родителей о порядке реагирования на факты безвестного отсутствия подростков.

Проведена профилактическая работа с родителями (законными представителями) и обучающимися о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, на улице, в общественных местах): «Осторожно, открытое окно. У вашего ангела нет крыльев», «Обеспечение безопасности детей при совершении преступлений против половой неприкосновенности с использованием сети Интернет», «Алгоритм действий родителей в случае безвестного исчезновения ребенка», «Об ответственности родителей».

Профилактическая работа дает свои положительные результаты: все обучающиеся посещают образовательное учреждение, многие занимают активную жизненную позицию, увлекаются спортом. Обучающиеся активно вовлекаются во все воспитательные мероприятия школы. Посещают творческие объединения и внеурочные занятия. В МБОУ Трудиловской СШ действует 6 творческих объединений различной направленности. 100 % обучающихся школы посещают занятия внеурочной деятельности.

**Результаты работы:**

На конец учебного года неблагополучных семей нет. Родителей (законных представителей), не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию детей, посещающих школу и дошкольную группу, нет.

Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, КДН, ВШК за отчётный период - нет.

**Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.**

Одной из актуальных проблем каждого учебного заведения является состояние здоровья обучающихся. Школа уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья школьников, для чего систематически проводится утренняя зарядка, гимнастика для глаз, динамические паузы, профилактические беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники и мероприятия. Данная работа принесла положительные результаты: школа за последние три года не закрывалась на карантинные мероприятия, связанные с эпидемиями гриппа и ОРВИ.

В течение прошедшего учебного года большое внимание уделялось формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, велся систематический контроль соблюдения дозировки домашних заданий, обучающихся по предметам учебного плана, работали две спортивные секции («Волейбол» и «Шахматы»).

В течение учебного года обучающиеся обеспечивались горячим питанием. При этом обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, а питание всех остальных обучающихся организовывалось за счет родительской платы. В 2020-2023 учебном году 100 % обучающихся школы получали горячие питание в школьной столовой..

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы в МБОУ Трудиловская СШ приняты к действию следующие инструкции: «О правилах поведения в местах массового скопления людей», «О правилах действий дежурных, сторожей при угрозе проведения террористического акта и обнаружении бесхозных и взрывоопасных предметов. О мерах антитеррористической безопасности и защите детей», «О мерах противопожарной безопасности». Выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы, санитарно-эпидемиологических служб. Соблюдаются требования к санитарному состоянию и содержанию помещений школы. Разработана система обучения действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Охрану школы в обычном режиме осуществляет вахтер школы, в ночное время сторож. Допуск посетителей в здание школы производится под контролем вышеперечисленных лиц.

Здание школы оборудовано телефонной связью, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». При проведении массовых мероприятий и случаях повышенной террористической угрозы, для обеспечения безопасности участников образовательного процесса организуется дежурство сотрудников полиции.

Здание и территория школы оснащены средствами пожаротушения в соответствии с требованиями нормативных документов. Подготовка обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях осуществляется систематически и планово.

**10. Анализ управленческой деятельности**

Целью анализа является определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базе школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН,

Договора с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, направления

мониторинга, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений);

- определяющие качество контрольно-аналитической деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции,

трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение учреждения было установлено следующее:

Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках Закона об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении и на основании Устава.

Анализ Устава показал, что в целом соблюдены установленные требования принятия и утверждения Устава.

Структура и содержание Устава соответствует действующему законодательству РФ согласно ст.25 Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Наполняемость учреждения на 11 классов. Школа представляет собой трехэтажное здание с рекреациями на этажах, со спортивным залом, столовой на 72 посадочных места. МБОУ Трудиловская СШ оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Школа имеет 11 кабинетов по всем учебным дисциплинам, компьютерный класс.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения, производится покраска, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Используемое здание и помещения пригодны для осуществления образовательного процесса, соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Педагогический совет, согласно Положению, проводится не реже 4 раз в год. Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы, и согласуется с методической темой школы.

Заседания педагогических советов проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы преемственности и проблемы, касающиеся Программы развития, вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей личностно-деятельностного подхода, психологическим комфортом образовательного пространства ОУ, внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО и т. д.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Константиновой Е.В. В административный корпус школы входят 1 зам. директора.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, ежегодным приказом по распределению обязанностей, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора школы.

Планирование работы строится с учетом программы развития .

В настоящий момент в школе реализуются следующие программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- основного общего образования;

- среднего общего образования.

В текущем учебном году в школе функционировали 11 классов–комплектов:

Уровень начального общего образования – 4 класса,

Уровень основного общего образования – 5 классов,

Уровень среднего общего образования – 2 класса.

Средняя наполняемость классов составила 6,8 чел..

Общее количество обучающихся-75.

Цель образовательного процесса в школе: создание педагогических условий, обеспечивающих формирование нового типа выпускника в контексте основных направлений модернизации начального, общего и среднего образования, удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг и повышения конкурентоспособности школы.

Реализация поставленных целей предполагается через решение следующих задач:

- создать условия для повышения качества общего образования;

- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (внедрение ФГОС, развитие системы поддержки талантливых детей, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников);

- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию гражданского становления личности;

- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме,

созданию условий социализации обучающихся;

- обеспечить интеграцию деятельности школы с учреждениями культуры, образования, общественными организациями, усиление воспитательной функции в содержании образования, направленной на формирование гражданственной позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье и окружающему миру.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы

старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

Итоги деятельности МБОУ Трудиловской СШ ежегодно заслушиваются на августовском педсовете школы и отражается в отчете директора школы. В школе создан школьный сайт.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательного процесса и т. п.

Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

За последние 3 года численность обучающихся колеблется от 74 до 76.

При составлении расписания для распределения нагрузки в течение дня и недели использована шкала трудности предметов.

Администрация школы еженедельно проводит совещания при директоре или при зам. директора, на которых рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, вопросы режима работы и т. д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей, молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами.

2. Выражение благодарности администрации школы, коллег, родителей в письменной форме.

3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.

4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах, НПК, форумах.

5. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, Администрацией школы созданы все необходимиое для функционирования образовательной организации в современных условиях.

**11. Анализ работы дошкольной группы**

Дошкольная группа (ДГ) при МБОУ Трудиловской СШ была открыта в 2003 году. ДГ посещают воспитанники д. Русилово, д. Санники, д. Сушковщина. Для воспитанников близлежащих деревень осуществляется подвоз на школьном автобусе.

ДГ занимает площадь 155кв. м. на которой расположены игровая комната, спальная комната, столовая, сан. узел, кабинет безопасности детей (он же методический кабинет). В 2019 году методический кабинет был переоборудован в кабинет безопасности детей. Был сделан ремонт, а также приобретены методические пособия для занятий по безопасности: игровые наборы, костюмы для сюжетно-ролевых игр, демонстрационно-наглядный материал. В 2022-2023 учебном году были приобретены: детский костюм полицейского, детский костюм пожарного, игровой набор «Светофор и дорожные знаки», что позволило разнообразить и повысить эффективность работы с воспитанниками по их безопасности.

Для улучшения качества работы в ДГ игровая комната, была оборудована аппаратурой: ноутбук, проектор, адаптированная под детский возраст мебель.

Прогулки с воспитанниками дошкольной группы проводятся на территории МБОУ Трудиловской СШ, где для ДГ отведена специальная детская игровая площадка. На площадке расположены беседка, песочница, и игровые сооружения.

ДГ работает по программы Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой «От рождения до школы». Для улучшения качества работы ДГ поделена на две подгруппы:

1. Дети в возрасте 3-5 лет

2. Дети в возрасте 5-7 лет.

В 2023-2023 году в ДГ было зачислено 12 воспитанников. Из них 3 воспитанника проходили адаптационный период. Период адаптации дети прошли успешно на 100% , т.к. во время адаптации с детьми проводилась индивидуальная работа, а также с родителями детей была проведена разъяснительная беседа «Поведение ребёнка в адаптационный период» и анкетирование «Мой ребёнок дома», что позволило ускорить и улучшить адаптационный период.

**Результат:** для поддержания благоприятной среды в ДГ созданы благополучные условия, что позволяет воспитанникам с удовольствием посещать дошкольную группу.

В течение года совместно с родителями в ДГ проведены следующие мероприятия:

Конкурс поделок: «Что нам Осень принесла»

Праздник осени «Осенняя полянка»

Месячник безопасности

Конкурс аппликаций «Красивая птица».

Новогодний конкурс поделок «Наш веселый снеговик»

Новогодний утренник «Космические приключения у Новогодней Ёлки»

Спортивно-музыкальное мероприятие «Наша армия родная»

Праздник мам «Приключения солнечного лучика»

Открытое воспитательное мероприятие в дошкольной группе на тему: «Эти забавные насекомые»

Праздник «Масленичные посиделки»

Спортивное состязание "Юный защитник"

Участие в акции «Окна Победы»

Выставка работ художественной деятельности

Праздник выпускников «До свидания детский сад!»

ДГ проводит работу по дополнительному образованию. В 2023-2023 году продолжил работу кружок «Кукольный театр». Кружок посещали воспитанники 5-7 лет. В кружок были зачислены 7 воспитанников. Работа кружка знакомит ребят с видами кукольного театра, театральными профессиями, позволяет почувствовать себя актёром. Участники кружка часто ставят постановки кукольного театра для младших воспитанников и родителей. Так в октябре 2023 года совместно с музыкальным руководителем был проведён музыкальный спектакль по русской народной сказке «Теремок», в апреле музыкальная сказка «Три поросёнка»

**Результат:** работа кружка позволяет воспитанникам быстро адаптироваться в новой среде, развивает социально-коммуникативные навыки, эстетический вкус, музыкальный слух, художественные навыки, позволяет расширить знания воспитанников. Это вызывает положительные эмоции у всех воспитанников ДГ.

**Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****Год** | **Группа** | **Количество воспитанников** | **Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией** | **Уровни развития, единица измерения (баллы / %)** | **Результаты стартовой диагностики****(сентябрь)** | **Результаты итоговой диагностики****(май)** |
| **2022- 2023** | МБОУ Трудиловская СШдошкольная группа | **12 (на начало года)****13 ( на конец года)** | Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы | 3 балла- высокий2 балла – средний1 балл - низкий | Высокий – 2 чел. (17%)Средний – 10 чел. (83%)Низкий – 0 чел. (0%) | Высокий – 5 чел. (38%)Средний – 8 чел. (62%)Низкий –0 чел. (0%) |

**Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****Год** | **Группа** | **Количество воспитанников** | **Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией** | **Уровни развития, единица измерения (баллы / %)** | **Результаты стартовой диагностики****(сентябрь)** | **Результаты итоговой диагностики****(май)** |
| **2022- 2023** | МБОУ Трудиловская СШдошкольная группа | **12( на начало года)****13 ( на конец года)** | Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы | 3 балла- высокий2 балла – средний1 балл - низкий | Высокий – 2 чел. (17%)Средний – 7 чел. (58%)Низкий – 3 чел. (25%)  | Высокий – 2 чел. (15%)Средний – 9 чел. (69%)Низкий –2 чел. (16%) |

**Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****Год** | **Группа** | **Количество воспитанников** | **Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией** | **Уровни развития, единица измерения (баллы / %)** | **Результаты стартовой диагностики****(сентябрь)** | **Результаты итоговой диагностики****(май)** |
| **2022- 2023** | МБОУ Трудиловская СШдошкольная группа | **12 ( на начало года)****13 ( на конец года)** | Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы | 3 балла- высокий2 балла – средний1 балл - низкий | Высокий – 2чел.(17%)Средний – 7 чел. (58%)Низкий –3 чел. (25%) | Высокий – 2 чел.(15 %)Средний – 9 чел. (69 %)Низкий – 2 чел. (16%) |

**Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****Год** | **Группа** | **Количество воспитанников** | **Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией** | **Уровни развития, единица измерения (баллы / %)** | **Результаты стартовой диагностики****(сентябрь)** | **Результаты итоговой диагностики****(май)** |
| **2022- 2023** | МБОУ Трудиловская СШдошкольная группа | **12( на начало года)****13 ( на конец года)** | Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы | 3 балла- высокий2 балла – средний1 балл - низкий | Высокий – 3 чел. (25%)Средний – 8 чел. (67%)Низкий – 1 чел.(8%) | Высокий 3 чел.(23 %)Средний 9 чел. (69 %)Низкий – 1 чел. (8%) |

**Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****Год** | **Группа** | **Количество воспитанников** | **Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией** | **Уровни развития, единица измерения (баллы / %)** | **Результаты стартовой диагностики****(сентябрь)** | **Результаты итоговой диагностики****(май)** |
| **2022- 2023** | МБОУ Трудиловская СШдошкольная группа | **12 ( на начало года)****13 ( на конец года)** | Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы | 3 балла- высокий2 балла – средний1 балл - низкий | Высокий – 3 чел. (25 %)Средний – 7 чел. (58%)Низкий – 2 чел. (17%) | Высокий - 3 чел. (23 %)Средний - 8 чел. (61%)Низкий – 2 чел. (16%) |

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области/ направления программы**  | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| Здоровье | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Физ.культура | 5 | 38 | 8 | 61 | - | - |
| Социализация | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Труд | 8 | 61 | 3 | 23 | 2 | 16 |
| Безопасность | 8 | 61 | 3 | 23 | 2 | 16 |
| Познание | 2 | 15 | 9 | 69 | 2 | 16 |
| Коммуникация | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Чтение худ.литературы | 11 | 84 | - | - | 2 | 16 |
| Худ.творчество | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Музыка | 3 | 23 | 8 | 61 | 2 | 16 |
| Средний показатель |  | **37%** |  | **47%** |  | **16%** |

**Выводы**: Более 50% воспитанников показали высокий уровень развития в образовательных областях: труд, безопасность, чтение худ.литературы. В остальных областях 61% воспитанников показал средний уровень развития. 16% (2 ребенка) имеют низкий уровень развития по всем направлениям программы, кроме физической культуры.

**Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс**

В сентябре 2023 года 2 воспитанника ДГ поступают в 1-й класс. Один воспитанник показал средний и 1 воспитанник - выше среднего уровни освоения дошкольной программы. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками 6-7 лет осуществлялась согласно образовательной программе ДГ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей.

**Анализ предметно - развивающей среды**

Предметно-развивающая среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно- развивающая среда в нашей ДГ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

**Для речевого развития созданы:**

 -серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует ширма.

**Для умственного развития созданы:**

 - математический уголок с раздаточным счетным материалом на каждого ребёнка и воспитателя, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур, наборы кубиков Б. П. .

**Для эстетического развития созданы:**

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Дети старшего возраста с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки.

Таким образом, можно сделать вывод, что, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей ДГ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Для улучшения качества образовательной среды и укрепления здоровья дошкольников были приобретены массажная дорожка, дорожка для тренировки прыжковых упражнений, дополнили реквизит для кукольного театра, а также пополнили демонстрационно-наглядный материал.

**Состояние здоровья воспитанников**

Для улучшения качества работы в 2022-2023 году были приобретены плакат «Уголок здоровья», настольная игра «Мой день», массажная дорожка, дорожка для специально-беговых и прыжковых упражнений,

В 2022-2023 учебном году в ДГ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- с воспитанниками ежедневно проводились «Минутки здоровья», где ребята знакомились с личной гигиеной, учились сами заботиться о своём здоровье;

- ежедневно проводились: утренняя гигиеническая гимнастика с предметами или без предметов, в помещении или на открытом воздухе, гимнастика для глаз, гимнастика, направленная на развитие мелко-сенсорной моторике, физминутки, подвижные игры (в помещении и на улице),

- согласно утвержденной программе проводились занятия по физической культуре.

**Анализ посещаемости ДГ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2020 - 2021 уч. год** | **2021 – 2022 уч. год** | **2022-2023 уч.год** |
| **всего** | **В том числе детьми в возрасте 3 года и старше** | **Всего** | **В том числе детьми в возрасте 3 года и старше** | **Всего** | **В том числе** **детьми в возрасте 3 года****и старше** |
| Число дней, проведённых детьми в группе | 141 | 141 | 193 | 193 | 163 | 163 |
| Число дней, пропущенных детьми – всего | 61 | 61 | 87 | 87 | 61 | 61 |
| В том числе: По болезни детей | 28 | 28 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| По другим причинам | 33 | 33 | 62 | 62 | 36 | 36 |

Для сохранения стабилизации уровня посещаемости в дошкольной группе поддерживаем систематическое сотрудничество с родителями детей, проводим консультации, информирование родителей через наглядную информацию; проведение совместных мероприятий (спортивных, досуговых, творческих); родительские собрания. Все консультации, информационный материал, мероприятия, родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы с родителями на учебный год. Проводятся дополнительные консультации по актуальным вопросам.

**Анализ заболеваемости и классификация болезней детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезней** | **Количество детей в 2021-2022 уч. году** | **Количество детей в 2022-2023 уч. году** |
| 1. | Болезни ЛОР- органов | 7 | 7 |
| 2 | Болезни мочеполовой сферы | \_ | \_ |
| 3 | Болезни кожи подкожной клетчатки | - | - |
| 4 | ЗПР | 1 | 1 |
| 5 | Болезни органов зрения | \_ | \_ |
| 6 | Хирургические заболевания | \_ | \_ |
| 7 | Нарушение речи | 2 | 2 |
| 8 | Нозологическая форма | \_ | \_ |
| 9 | Аденоиды | \_ | \_ |
| 10 | Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит | - | - |
| 11 | Экзема, атипичный дерматит | 1 | 1 |
| 12 | Другие заболевания | - | - |
|  | **ИТОГО** | 12 | 12 |

**ВЫВОД:** показатели заболеваемости воспитанников ДГ остались на прежнем уровне.

**Педагогические кадры ДГ**

В дошкольной группе МБОУ Трудиловской СШ работает один воспитатель со средним педагогическим образованием. Стаж работы в нашей организации – 5 лет. За время работы значительно повысился профессиональный уровень, однако, воспитатель не имеет квалификационной категории. Прохождение квалификационных испытаний запланировано на 2023-2024 учебный год.

**Работа с родителями**

**- Контингент воспитанников ДОУ:**

**- Социальный статус семей воспитанников ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Семьи в ДОУ:** | Количество | % |
|  | * Количество полных семей
 | 8 | 62 % |
| * Количество неполных семей
 | 5 | 38 % |
| * Количество многодетных семей (3 и более детей), из них
 | 3 | 25 % |
| * Количество семей с опекунами
 | 0 |  0 |
| * Количество семей с родителями-инвалидами
 | 0 | 0 |
| * Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, УВД
 | 0 | 0 |
| 2. | **Возраст родителей:** |  |  |
|  | * до 30 лет
 | 0 | 0 % |
| * до 40 лет
 | 8 | 62 % |
| * после 40 лет
 |  5 | 38% |
| 3. | **Образовательный уровень родителей**: |  |  |
|  | * Среднее
 | 3 | 23% |
| * Среднее специальное
 | 7 | 54% |
| * Высшее
 | 3 | 23 % |
| 4. | **Социальный статус родителей**: |  |  |
|  | * Рабочие
 | 11 | 84% |
| * ИТР, служащие
 | 2 | 16 % |
| * Предприниматели
 | - | 0% |
|  | * Безработные (домохозяйки)
 | - | 0% |
| 5. | **Условия проживания**: |  |  |
|  | * Удовлетворительные
 | 100% | 100% |
|  | * Неудовлетворительные

- несоответствие площади количеству проживающих -несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий | **0** | **0** |

Работа с родителями проходила, с целью вовлечения родителей в образовательный процесс группы, как равно ответственных участников образовательного процесса».

Основные задачи:

* оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
* привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей
* развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагога и детьми.

Для реализации поставленных задач родителям были предложны различные виды сотрудничества и совместного творчества:

* Родительские собрания
* Консультации
* Изготовление поделок в кругу семьи
* Совместные выставки поделок и рисунков
* Участие в праздниках и мероприятиях

Результатом взаимодействия воспитателя и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, участие в акциях и совместных мероприятиях группы.

**Взаимодействие с социумом**

В дошкольной группе организовываются совместные праздники, выставки творческих работ с обучающимися МБОУ Трудиловской СШ.

Совместно с СДК д. Русилово и д. Санники была создана танцевальная группа «Звёздочки (возраст детей 4-6 лет.)», которая представляет свои танцевальные композиции на праздниках, организованных СДК.

Сохранить и укрепить здоровье дошкольников помогают сотрудники Теличенской врачебной амбулатории и районной поликлиники, которыми организовываются плановые осмотры, лекции и экскурсии в игровой форме. В результате чего воспитанники дошкольной группы легко и быстро повысили социально-коммуникативные навыки.

**На 2023-2024 учебный год намечена следующая работа**:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Активизировать работу с детьми с использованием проектных технологий.

3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями.

4. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнять материалами игровые зоны.

5. Повысить уровень педагогического мастерства воспитателя путем участия в семинарах, мастер-классах, конкурсах.

**12. Работа в округе**

МБОУ Трудиловская СШ входит в состав ТРЦ №1, созданного на базе МБОУ Пригорской СШ. Коллектив МБОУ Трудиловской СШ поддерживает тесную связь со всеми образовательными организациями, входящими в ТРЦ №1, принимает участие во всех проводимых мероприятиях ,школа получила консультации по всем возникающим вопросам.

**13. Работа с родителями, семьей и общественностью**

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

**Целью** процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи**:

* активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
* способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
* создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
* совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
* педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

* изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
* организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
* организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
* посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
* поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). На родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями–предметниками, администрацией школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2022-2023 учебном году в школе проведены общешкольные родительские собрания на темы:

1. «Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году»

2. "Права и обязанности семьи"

3. Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей».

4. «Порядок проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов».

5. «Здоровье и безопасность детей – в летний период»

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 97 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;

2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:

3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

4. 97 % родителей получают важную, достоверною информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами пли из записей в дневнике:

5. 86 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;

6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы:

7. 68 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 32% отдают предпочтение воспитанию.

**Выводы**: работа по направлению «Работа с родителями» заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний остается по-прежнему низким. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год**

**Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План на 09.01.20212всего, в том числе по категориям: | Сумма, тыс. руб. | Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе покатегориям: | Сумма, тыс. руб. | Факт на 31.12.2022 всего, втом числе по категориям: | Сумма, тыс. руб. |
| Руководящиеработники | 1071830,38 | Руководящиеработники | - | Руководящиеработники | 1071830,38 |
| Педагогическиеработники (школа) | 5373578,71 | Педагогическиеработники (школа) | - | Педагогическиеработники (школа) | 5373578,71 |
| Педагогическиеработники (ДОО) | 337831,92 | Педагогическиеработники (ДОО) |  | Педагогическиеработники (ДОО) | 337831,92 |
| Прочие работники (школа) | 3185321,34 | Прочие работники (школа) | - | Прочие работники (школа) | 3185321,34 |
| Прочие работники (ДОО) | 353154,39 | Прочие работники (ДОО) |  | Прочие работники (ДОО) | 353154,39 |

**Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2022 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2022 (кассовый расход) | Направления использования |
| 100763397,11 |  | 10268508,67 | Измерения и испытания электрооборудования, т. о. прибора Тандем, т. о. пож. сигнализации, дезинсекция, дезинфекц.Мероприятия, вывоз ТБО |

**Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2022 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2022 (кассовый расход) | Направления использования |
| 159723,07 |  | 155627,98 | Медосмотр, услуги охраны, Образовательные услуги |

**Раздел 4. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2022 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.20212 (кассовый расход) | Направления использования |
|  |  |  |  |

**Раздел 5. Питание**

**Питание (школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  План на 2022 | Факт на 2022 | Примечание |
| область | муниципалитет | родители | область | муниципалитет | родители |  |
| 50000 | 0 | 115000,00 | 156678,03 | 4263,06 | 180521,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя стоимость питания в день (план) | Средняя стоимость питания в день (факт) |
| 41,67 | 41,67 |

**Питание (дошкольная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План на 2022 (род. Плата) | Факт на 2022 (род. Плата) | Примечание |
| питание | Хоз.- бытовые нужды | питание | Хоз.- бытовые нужды | Освобожденные от род. платы |
| 180000,00 | 0 | 179890,93 | 9500,00 | Кол-во детей | Колич. Руб. |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 8. Проведение инвентаризации**

Инвентаризация в 2022-2023 учебном году не проводилась

**Раздел 9. Списание основных средств и нематериальных активов**

Списание 2022 году проводилось списание трактора, полученные средства были использованы на приобретение недостающей посуды для школьной столовой.

**15. Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи**

**на 2023-2024 учебный год**

Проанализировав работу школы в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы:

Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом решены. Успеваемость составила 98%, качество знаний в среднем по школе составило 48%.

Учебный план в 2022- 2023 учебном году выполнен полностью.

Исходя из выводов и рекомендаций по отдельным разделам анализа, можно сформулировать цель и задачи на новый учебный год.

**Цели:**

* повышение качества образования обучающихся через активизацию учебной мотивации школьников, внедрение современных педагогических технологий;
* создание условий для воспитания выпускника как человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной работы с обучающимися;
* формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

***Задачи:***

* разработать ООП по уровням образования на основе федеральных образовательных программ;
* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
* совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических кадров, их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

-совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса;

* совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;
* совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций;
	+ продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания;
	+ совершенствовать обеспечение обучающимся с ОВЗ образовательных потребностей равной доступности к образовательным ресурсам, создать условия для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
	+ продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Директор школы: Е.В.Константинова